

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования**  
**Ленинградской области**  
**Комитет образования администрации Кировского муниципального**  
**района Ленинградской области**  
**МКОУ "Кировская СОШ №1"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

---

МКОУ «Кировская СОШ  
№ 1»  
Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

---

МКОУ «Кировская СОШ  
№ 1»  
Приказ №219 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(ID 5454558)

**Я – гражданин России**

для обучающихся 1-4 классов

**Кировск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России!» составлена на основе программы «Я – гражданин России!»

В концепции сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание гражданина страны – одно из условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю. Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я – граждане России!» составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников с учетом Требований по результатам освоения основной образовательной программы начального образования, установленных стандартом второго поколения и основной образовательной программой образовательного учреждения. Программа «Я – гражданин России» входит в программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

***Направление:*** духовно-нравственное.

***Виды деятельности:*** игровая, познавательная, досугово-развлекательная, краеведческая.

***Программа опирается на принципы*** индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я – гражданин России!» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, истории и традициях русского народа, о жизни страны, труде людей и родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажению истории Отечества, рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций», проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами, экскурсии в краеведческие музеи, дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины, принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия), собирать материалы для музейного уголка «Операция «Поиск», а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование у учащихся гражданственности как качества конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе
- общечеловеческих ценностей.
- создавать условия для эффективного гражданского воспитания школьников;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских ценностей, взглядов и убеждений;
- развивать систему гражданского воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, перенос акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому, культурному и историческому прошлому Родины, ее истории, традициям и традициям родного края.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ:

- школа, семья, учреждения дополнительного образования детей.

Организация работы по программе «Я – гражданин России!» в 1-4-х классах: 1 час в неделю (1-4-е кл.); предполагается 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1-я ступень - 1-й класс «Маленькие россияне»;

2-я ступень - 2-й класс «Моя малая родина»;

3-я ступень - 3-й класс «Россия - родина моя»;

4-я ступень - 4-й класс «Я – гражданин и патриот России».

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1 класс

Общий годовой план работы составляет – 33 часа, из них: теоретических – 10, практических – 23.

### **Я и школа (8 Ч)**

Цель: формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Праздник для дошколят. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, школьному двору. Праздники. Акции. Игры.*

### **Я и культура (5ч.)**

Цель.: формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли ёлочные игрушки. Встречаем Новый год.

*Экскурсия в школьный музей. Конкурс поделок из природного материала. Праздник.*

### **Я и я (4ч.)**

Цель: формирование гражданского отношения к себе

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек.

*Антиреклама. Диагностика. Игры. Конкурсы. Викторины.*

### **Я и семья (6ч.)**

Цель: формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома.

В чем я должен им помочь? Слушаем сказки моей бабушки. Кто мои бабушка, дедушка? Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков, сказок, стихов. Оформление фотовыставки.*

### **Я и мое Отечество (6ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. С чего начинается родина? Они защищают родину. Поклон тебе, солдат России. Мои родные – защитники родины. Маленькие герои большой войны.

*Игры конкурсы стихов. Фотовыставка. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Встречи с ветеранами войны.*

### **Я и планета (4ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к планете Земля.

Маленькая страна. Планета просит помощи. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Викторины. Экскурсии, экологические акции. Выпуск стенгазет.*

## **2 класс**

### **Я и школа (6ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к школе.

Я люблю свою школу. По каким правилам мы живем в школе? Обязанности ученика в школе. Самый уютный класс. Десант чистоты и порядка. Школьная символика.

*Конкурсы рисунков, сочинений, мини-проекты. Трудовой десант*

### **Я и я (4ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

*Диагностика. Сбор игр.*

### **Я и семья (5ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка. Здесь живет моя семья. Мама, папа, я – спортивная семья.

*Конкурсы рисунков, сочинений, Заочное путешествие, соревнование.*

### **Я и культура (4ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь. То и пожнешь. Широкая Масленица.

*Экскурсии в музей. Выпуск буклетов. Игры.*

**Я и моё Отечество (9 ч.)** : формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мой любимый город. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Наш город. О чем говорят названия улиц родного города. Мы и наши права. Богатырские забавы. След Великой Отечественной

*Цель*

войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

*Конкурсы рисунков. ,Экскурсии в музей, по городу. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Встречи с ветеранами войны.*

### **Я и планета (6ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к нашей планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Экология нашего города. День добрых волшебников.

*Вывешивание кормушек, выставки рисунков. Заочное путешествие.*

## **3 класс**

### **Я и моё Отечество (10ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Символы российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Дорогая моя столица. Город, в котором я живу. Посмотри, как он хорош мир, в котором ты живешь. История Отечества. Путешествие по стране. Они служили в армии. Честь имею. Дети войны. Вам, защитники Отечества!

*Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Экскурсии, заочные путешествия, конкурсы, презентации.*

### **Я и школа (6ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Знакомство со школьным уставом. Мои права и обязанности. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. По каким правилам мы живем. Десант чистоты и порядка.

*Конкурс сочинений. Викторина. Диагностика. Трудовой десант.*

### **Я и семья (6ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли? Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – добрые люди. Золотые бабушкины руки. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Машины помощники.

*Выставки, презентации, практикумы, фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, стихов. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.*

### **Я и культура (5ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к искусству.

Новогодние зарисовки. Новогодняя сказка. Раз - словечко, два – словечко – будет песенка. Люблю тебя, моя Россия. Где живут книги? Встреча с поэтами города Кемерово.

*Экскурсии в вернисаж, библиотеку. Праздники, выставки книг. Конкурсы стенгазет.*

### **Я и я (3ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к себе.

Для чего я рожден? Кому нужна моя помощь? Кот и что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Быть человеком.



*Диагностика, викторина, конкурс рисунков. Разведка добрых дел.*

### **Я и планета (4ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Загадки о природе. День экологических фантазий. Мои домашние животные. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

*Конкурс загадок о природе. Презентация, просмотр видеофильма.*

## **4 класс**

### **Я и моё Отечество (11ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Символика России. Символы нашего края. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Путешествие в страну Законию. Есть такая профессия – защищать родину. Герои Великой Отечественной войны. Города герои. Память. Мы – россияне. Я – гражданин и патриот России.

*Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Игры, конкурсы, викторины. Встречи с участниками войны и труда.*

### **Я и школа (5ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать школьный устав. Я и мой класс. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Мой лучший школьный друг. Наказы будущим первоклассникам.

*Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика, Выпуск буклетов.*

### **Я и семья (5ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилых людей. Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Моя семья. Мои семейные обязанности.

*Акции. Оформление фотовыставки. Презентации.*

### **Я и я (4ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к самому себе.

Хочу и надо. Тест «Познай себя» Правила жизни. «Можно или нельзя» в жизни. Письмо самому себе.

*Конкурс на лучшее письмо. Диагностика, Презентация.*

### **Я и культура (4ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к искусству.

Встречаем Масленицу. Знаменитые писатели и поэты. Известные художники. Война на страницах литературных произведений.

*Конкурс на лучший рецепт блинов. Викторины, экскурсии, выставки.*

### **Я и планета (5ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Волшебный мир руками детей. Знаешь ли ты страны мира? Природа в поэзии. Я – житель планеты Земля. Будь природе другом.

*Конкурс стихов о природе. Просмотр видеофильма. Игры, викторины, урок-конференция.*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы, ее эффективности организуется мониторинг внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-4-х классах (декабрь, май).

Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

#### Формы и средства контроля:

- диагностика нравственной воспитанности по методике М. И. Шиловой;
- анкеты «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А. С. Прутченков);
- методика-тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л. И. Лаврентьева);
- изучение самооценки личности младшего школьника;
- методика определения самооценки(Т. В. Дембо, С. Я. Рубинштейн);
- проектная методика «Автопортрет»;
- конкурс рисунков «Я и мой класс»;
- социометрия;
- изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А. А. Андреева;
- определение социальной активности школьника по методике Е. Н. Степанова;
- методики «Пословицы» (С. М. Петрова), «Наши отношения» (Л. М.Фридман);
- диагностика уровня воспитанности (методика Н. П. Капустиной);
- тест «Размышляем о жизненном опыте» (Е. Щурковой) (прил.).

### ***Ценностные установки и планируемые результаты***

#### Ценностные установки:

- любовь к России, своему народу, своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота

о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

- родная земля, заповедная природа, планета Земля;

- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

*Планируемые результаты*

Критерий	Индикатор	Измеритель
Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Имеет четкое представление о принадлежности к РФ	Анкета (самостоятельно составляет учитель)
	Испытывает чувство гордости за родную страну	Анкета (самостоятельно составляет учитель), педагогическое наблюдение, педагогический анализ
	Имеет представление о понятиях «гражданин» и «патриот»	Анкета (самостоятельно составляет учитель)
	Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях человека	Анализ творческих работ, собеседование
Сформированность моральных норм и правил поведения	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности (методики М. И. Шиловой, Н. П. Капустиной), наблюдение педагогов, родителей
Ценностное отношение к учебному труду, сформированность первоначальных навыков	Имеет ценностные установки «Учение», «Труд»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций «Незаконченное предложение» (Ж. Нюттен, А. Е. Орлов), портфолио

общественно полезной личностно- значимой деятельности		обучающихся, результаты выполнения проектных работ
	Участвует в общественно полезной деятельности	Мониторинг участия в общественно полезных делах, акциях
Ценностное отношение к природе, окружающей среде	Имеет ценностную установку «Природа»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, , портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах	Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, педагогическое наблюдение, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих работ
Ценностное отношение к семье, старшему поколению	Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями	Методика-тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л, И, Лаврентьева). Анализ творческих работ, собеседование, отзывы родителей
Развитое социальное партнерство	Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей	Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных партнеров, достижения обучающихся

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1.	Я и школа	4 ч
2.	Я и культура	2 ч
3.	Я и я	4 ч
4.	Я и семья	3 ч
5.	Я и культура	3 ч
6.	Я и семья	3 ч
7.	Я и моё Отечество	6 ч
8.	Я и школа	4 ч
9.	Я и планета	4 ч
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>

### 2 КЛАСС

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1.	Я и школа	4 ч
2.	Я и я	4 ч
3.	Я и планета	2 ч
4.	Я и семья	2 ч
5.	Я и моё Отечество	4 ч
6.	Я и культура	4 ч
7.	Я и школа	2 ч
8.	Я и семья	3 ч

9.	Я и моё Отечество	5 ч
10.	Я и планета	4 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

### 3 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Я и моё Отечество	5 ч
2.	Я и школа	4 ч
3.	Я и семья	6 ч
4.	Я и культура	5 ч
5.	Я и я	3 ч
6.	Я и моё Отечество	5 ч
7.	Я и школа	2 ч
8.	Я и планета	4 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

### 4 КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Я и моё Отечество	5 ч
2.	Я и школа	5 ч
3.	Я и семья	5 ч
4.	Я и я	4 ч
5.	Я и культура	4 ч

6.	Я и мое Отечество	6 ч
7.	Я и планета	5 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

## **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1-й класс. Маленькие Россияне (33 часа)**



№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практ.
	<b>Я и школа</b>	4		
1	Праздник первого звонка	1		1
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе	1		1
3	Правила поведения в школе. Урок-игра	1		1
4	Законы жизни в классе. Урок- игра	1		1
	<b>Я и культура</b>	2		
5	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала	1		1
6	Мисс осени	1		1
	<b>Я и я</b>	4		
7	Я, ты, мы. Игра	1		1
8	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	1	1	
9	Кто что любит делать. Конкурс-викторина	1		1
10	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков	1		1
	<b>Я и семья</b>	3		
11	Моя семья – моя радость	1	1	
12	Слушаем сказки моей бабушки	1	1	
13	Моя красивая мама. Беседа	1	1	
	<b>Я и культура</b>	3		
14	История моего города. Экскурсия в школьный музей	1	1	

15	Откуда пришли ёлочные игрушки. Изготовление игрушек на елку	1		1
16	Встречаем Новый год. Новогодний карнавал	1		1
	<b>Я и семья</b>	3		
17	Фотографии из семейного альбома. Презентация	1		1
18	Кто мои бабушка, дедушка? Моя помощь им.	1	1	
19	Загляните в мамины глаза. Праздник для мам	1		1
	<b>Я и моё Отечество</b>	6		
20	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием	1	1	
21	С чего начинается Родина? КВН	1		1
22	Они защищают Родину. Конкурс чтецов	1		1
23	Поклон тебе, солдат России. Конкурс рисунков	1		1
24	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка	1		1
25	Маленькие герои большой войны. Урок мужества	1	1	
	<b>Я и школа</b>	4		
26	Школа вежливости. Беседа с творческим заданием	1	1	
27	Десант чистоты и порядка	1		1
28	Праздник для дошколят	1		1
29	Самый красивый школьный двор. Акция «Озелени свой школьный двор»	1		1

	<b>Я и планета</b>	4		
30	Маленькая страна. Экологическая акция	1		1
31	Планета просит помощи. Конкурс стенгазет	1		1
32	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина	1		1
33	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу	1	1	
	всего	33	10	23

## 2-й класс. Моя малая родина (34ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Я и школа</b>	4		
1	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений, рисунков.	1		1
2	По каким правилам мы живем в школе. Игра	1		1
3	Обязанности ученика в школе. Беседа	1	1	
4	Самый уютный класс. Конкурс мини-проектов.	1		1
	<b>Я и я</b>	4		
5	Я ученик . Беседа с творческим заданием	1	1	

6	Мой портфель. Игра-экспромт	1		1
7	Подумайте о других. Беседа с элементами игры..	1	1	
8	Игры на развитие произвольных процессов	1		1
	<b>Я и планета</b>	2		
9	Осень в моем городе. Фотоконкурс.	1		1
10	Знай и люби свой край. Викторина	1		1
	<b>Я и семья</b>	2		
11	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений	1		1
12	Моя любимая мамочка. Презентация	1		1
	<b>Я и моё Отечество</b>	4		
13	Мой любимый город. Беседа	1	1	
14	Знакомство с символами родного края ( герб, гимн, флаг)	1	1	
15	Наш город готовится к встрече Нового года. Экскурсия по городу.	1	1	
16	О чем говорят названия улиц родного края? Конкурс рисунков.	1		1
	<b>Я и культура</b>	4		
17	Родной край в древности. Экскурсия в краеведческий музей	1	1	
18	Поэты и писатели нашего города. Конкурс чтецов. Встреча с поэтами города	1		1
19	Что посеешь, то и пожнёшь. Беседа с элементами игры	1	1	

20	Широкая Масленица. Игра	1		1
	<b>Я и школа</b>	2		
21	Школьная символика	1	1	
22	Десант чистоты и порядка	1		1
	<b>Я и семья</b>	3		
23	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие	1		1
24	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	1	
25	Мама, папа, я – спортивная семья. Конкурс – соревнование	1		1
	<b>Я и моё Отечество</b>	5		
26	Мы и наши права. Игра	1		1
27	Богатырские забавы. Конкурс-соревнование	1		1
28	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в школьный музей	1		1
29	Герои Советского союза – наши земляки. Урок мужества	1	1	
30	Открытки ветерану. Акция.	1	1	
	<b>Я и планета</b>	4		
31	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1		1
32	День птиц. Вывешивание скворечников	1		1
33	Экология нашего города. Беседа	1	1	
34	День добрых волшебников. Акция	1		1

	<i>ИТОГО:</i>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>
--	---------------	-----------	-----------	-----------

### 3-й класс. Россия – родина моя (34 ч.)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Я и моё Отечество</b>	5		
1	Урок милосердия и доброты	1	1	
2	Символы Российского государства	1	1	
3	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала	1		1
4	Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием	1	1	
5	Дорогая моя столица. Заочное путешествие	1		1
	<b>Я и школа</b>	4		
6	Знакомство со школьным уставом	1	1	
7	Мои права и обязанности	1	1	
8	Каков я в школе? Сценки из школьной жизни	1		1
9	Наша школа в будущем. Конкурс мини-проектов, сочинений	1		1
	<b>Я и семья</b>	6		
10	В гостях у предков. Сказочный марафон	1		1
11	Почему меня так назвали? Презентация	1		1
12	Спешите творить добро! Ситуативный практикум	1		1

13	Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов	1		1
14	Что значит быть хорошим сыном или дочерью Беседа	1	1	
15	Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	1	1	
	<b>Я и культура</b>	5		
16	Новогодние зарисовки. Конкурс стенгазет	1	1	
17	Новогодняя сказка. Праздник	1		1
18	Раз – словечко, два – словечко - Будет песенка Конкурс песен (караоке)	1		1
19	Где живут книги? Экскурсия в библиотеку «Ладушки»	1	1	
20	Встреча с поэтами города. Конкурс стихов	1		1
	<b>Я и я</b>	3		
21	Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием	1	1	
22	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел	1		1
23	Мы все такие разные. Конкурс рисунков	1		1
	<b>Я и моё Отечество</b>	5		
24	Посмотри, как он хорош мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов	1		1
25	Они служили в армии. Конкурс сочинений о службе в армии родных	1		1
26	Дети войны. Встреча	1	1	

27	Вам, защитники Отечества! Акция	1		1
28	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1		1
	<b>Я и школа</b>	2		
29	По каким правилам мы живем. Беседа с элементами игры.	1	1	
30	Десант чистоты и порядка	1		1
	<b>Я и планета</b>	4		
31	Конкурс загадок о природе	1		1
32	Мои домашние животные. Презентация	1		1
33	Чем живет планета Земля? КВН	1		1
34	Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол	1		1
	<i>ИТОГО:</i>	34	12	22

#### **4-й класс. Я гражданин России (34ч.)**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Я и моё Отечество</b>	5		
1	Символика России	1	1	
2	Символы нашего края	1	1	
3	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1	1	
4	Основной закон жизни нашего государства	1	1	
5	Путешествие в страну Законию.	1		1



	Викторина.			
	<b>Я и школа</b>	5		
6	Продолжаем изучать школьный устав	1	1	
7	Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1		1
8	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1		1
9	Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1		1
10	Наказы будущим первоклассникам. Изготовление буклетов для дошколят.	1		1
	<b>Я и семья</b>	5		
11	День пожилых людей Акция «Доброта души»	1		1
12	Панорама добрых дел	1		1
13	Забота о родителях - дело совести каждого	1	1	
14	Моя семья. Фотовыставка	1		1
15	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1		1
	<b>Я и я</b>	4		
16	Хочу и надо. Тест «Познай себя»	1		1
17	Правила жизни. Беседа с элементами игры	1	1	
18	«Можно или нельзя» в жизни. Игра-упражнение	1		1
19	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо	1		1
	<b>Я и культура</b>	4		

20	Встречаем Масленицу Конкурс на лучший рецепт блинов	1		1
21	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина . Встреча с поэтами города	1		1
22	Известные художники. Экскурсия в музей изобразительного искусства	1	1	
23	Война на страницах литературных произведений	1	1	
	<b>Я и мое Отечество</b>	6		
24	Есть такая профессия – защищать родину. Конкурсно - познавательная программа	1		1
25	Герои Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей славы	1	1	
26	Города герои. Урок мужества	1	1	
27	Мы помним – мы ценим. Изготовление поздравительных открыток	1		1
28	Мы – россияне. Анкетирование.	1		1
29	Я – гражданин и патриот России. Игра-викторина.	1		1
	<b>Я и планета</b>	5		
30	Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества	1		1
31	Знаешь ли ты страны мира? Викторина	1		1
32	Природа в поэзии. Викторина1	1		
33	Я – житель планеты Земля. Круглый стол	1	1	
34	Будь природе другом. Урок-	1	1	

	конференция			
	<i>ИТОГО:</i>	34	12	22