

Ф.И.О :Бородина Марина Николаевна

Предмет: Русский язык

Тема: «Имя прилагательное»

УМК «Перспектива»

Класс: 4 «А»

Тип урока: Повторение

Тема	Имя прилагательное.
Цель	<p>- повторить существенные признаки имени прилагательного как части речи; развивать умения распознавать имена прилагательные в тексте, находить имена существительные, к которым относятся имена прилагательные; уточнить роль и значение имени прилагательного в нашей речи.</p> <p>Научить:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять грамматические признаки имени прилагательного (род, число);- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;- подбирать к имени прилагательному подходящее имя существительное и писать его, указывая род.- согласовывать существительные с прилагательными.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i> Актуализировать знания об имени прилагательном</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об имени прилагательном как о части речи; - сформировать способность определять имя прилагательное • • Воспитательные: выслушивать мнение собеседника; • договариваться, приходить к общему мнению; • выходить из конфликтных ситуаций;
УУД	<p>Личностные УУД:Л</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваем умения классифицировать по признакам. Выявлять сущность, особенности объектов. 2. На основе анализа объектов делать выводы. <p>Регулятивные УУД:Р</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. 2. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию. <p>Коммуникативные УУД:К</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлять свои мысли в письменной форме. 2. Проводить работу в группе. <p>Познавательные УУД:П</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извлекать информацию, перерабатывать ее (анализ, сравнение, классификация...), представлять в разных формах.
Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать грамматические признаки прилагательных; - уметь согласовывать имена прилагательные с существительными; - составление опорной схемы «Имя прилагательное».

Основные понятия	Части речи, грамматические признаки: род, число, падеж прилагательного, второстепенные члены предложения, определение, орфограммы.
Ресурсы: · основные · дополнительные	Учебник «Русский язык», Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина, 4 класс. Карточки для индивидуальной работы, работы в группе. Тексты . Аудио запись стихотворения А. С. Пушкина« Зимнее утро» . Фото Невского проспекта.
Формы урока	Ф -фронтальная, И – индивидуальная,
Технология:	Использование технологий деятельностного типа: <i>Проблемный диалог</i> (проблемная ситуация, поиск решения, применение нового и др.); <i>Продуктивное чтение</i> (работа с текстом до чтения, во время чтения, после чтения) <i>Оценивание учебных успехов:</i> самооценка , взаимооценка.

