

Сценарий празднования Дня учителя.

Ведущий 1:

И снова в позолоте тополя,
А школа - как корабль у причала,

Ведущий 2:

Где ждут учеников учителя,
Чтоб новой жизни положить начало.

Ведущий 1:

Какой удивительный дом – школа! Здесь все перемешалось: детство и юность, наука и искусство, мечты и реальная жизнь. В этом доме радость и слезы, встречи и расставания.

Ведущий 2:

Да, школа для каждого из нас остается светлым, радостным островком детства, куда взрослому уже не вернуться.

Ведущий 1:

Только учителя на этом острове имеют постоянную прописку. Ведь школа для них – родной дом, а все ученики – их дети.

Ведущий 2:

Какое же огромное сердце нужно иметь, чтобы изо дня в день, из года в год, щедро раздавать его по кусочкам!

Ведущий 1:

Люди, однажды пришедшие сюда по зову сердца, никогда не покинут его. Позвольте от всего сердца поздравить вас, дорогие учителя, с вашим профессиональным праздником.

А что нужно делать в праздники?

Ведущий 2:

Конечно же, дарить подарки. И сегодня, наши дорогие учителя, все гимназисты от мала до велика подготовили для вас маленькие, но очень дорогие подарки.

Ведущий 1:

Итак, первый подарок от наших малышей – первоклассников.

(Сценка)

Ведущий 1:

В это праздничный октябрьский день примите, дорогие учителя, поздравления от всех нас:

Ведущий 2:

Брюнетов, блондинов и... сложноцветных,

Ведущий 1:

Вихрастых и причесанных,

Ведущий 2:

Послушных и, мягко говоря, не очень...

Ведущий 1:

Отличников и, мягко говоря, не очень...

Ведущий 2:

Но зато очень-очень вас любящих!

Ведущий 1:

С подарком на сцене ученики 2 класса.

(Танец с зонтиками)

Ведущий 1:

Обучать - нелегкая задача,
Научить - задача посложней.

Ведущий 2:

И учитель – самый настоящий -
Тот, кто не спасует перед ней.

Ведущий 1:

Ты знаешь, сегодня у нас в зале гости. Эти люди точно знают о том, кто такой учитель больше нас.

Ведущий 2:

Тогда именно им мы должны дать слово.

(Поздравительное слово гостям праздника, городской администрации и проч.)

Ведущий 1:

Как ты думаешь, наши учителя любят читать сказки или смотреть мультфильмы?

Ведущий 1: Так это все любят. Только у учителей с нашими-то тетрадками времени нет.

Ведущий 1: Ну, тогда им подарок третьеклассников очень понравится.

Ведущий 1: На сцене гимназисты третьего класса.

(Постановка по сказке Сутеева «Рыбалка»)

Ведущий 1:

Учителя! Они как свет в пути,
Какое ж нужно огненное сердце
Иметь в груди, чтоб людям свет нести,
Чтоб след его вовек не мог стереться!

Ведущий 2:

А чем их труд измерить, ты спроси
У миллионов армии народной.
Подвижников немало на Руси,
Но нет мудрее их и благородней!

Ведущий 1: Со своим подарком для учителей мы приглашаем на сцену 4-й класс.

(Песня «Здесь идут грибные дожди»)

Ведущий 1:

Учитель –

Ведущий 2:

три слога.

Не так уж и много,

Ведущий 1:

А сколько умений вмещает оно!

Ведущий 2:

Умение мечтать!

Ведущий 1:

Умение дерзать!

Ведущий 2:

Умение работе себя отдавать!

Ведущий 1:

Умение учить!

Ведущий 2:

Умение творить!

Ведущий 1:

Умение детей беззаветно любить!

Ведущий 2:

Учитель –

Ведущий 1:

три слога.

Но как это много!

Ведущий 2:

И это призванье вам Богом дано!

Ведущий 1:

С поздравительным словом к учителям обратиться духовник гимназии, иеромонах Александр (Поздравление духовника)

Ведущий 1:

Сапожник может починить ботинки,
А плотник — табуретку и крыльцо.

Ведущий 2:

Но только у учителей в починке
Светлеют разум, сердце и лицо.

Ведущий 1: На гимназическую сцену приглашаемся, мы, пятиклассники. Наш подарок – музыкальная постановка.

(Музыкальная постановка)

Ведущий 1:

Д, на урок биологии мы заглянули. А интересно было бы хоть краем глаза взглянуть и на другие уроки.

Ведущий : Это значит, что 6-му классу пришла очередь дарить свой подарок

(Сценарий постановки)

Класс.

В классе перемена. За партой Сидоркин и Иванов. Сидоркин собирает вещи в портфель.

Иванов: Ты куда это?

Сидоркин: Я с алгебры уйду! Меня спросят, а я не готов.

Иванов: Да брось ты! Спрашивают тех, у кого на лице написано «Я не готов!».

Сидоркин: Вот видишь!

Иванов: Так надо сделать так, как будто ты готов! Аутотренинг!

Сидоркин: Что?

Иванов: Самовнушение! Повторяй за мной: У меня к алгебре все готово!

Сидоркин: У меня к алгебре все готово

Иванов: Я выполнил домашнее задание!

Сидоркин: Я выполнил домашнее задание

Иванов: Все три задачи и пять упражнений!

Сидоркин: Все три задачи и пять упражнений!

За аутотренингом они не заметили, как вошел в класс учитель.

Учитель: Сидоркин, что я слышу, ты готов к уроку?!! Иди к доске.

Сидоркин уверенно идет к доске.

Сидоркин: У меня к алгебре все готово! Я выполнил домашнее задание! Все три задачи и пять упражнений!

Учитель: Ну, напиши на доске упражнение 87

Сидоркин: Я выполнил домашнее задание! Все три задачи и пять упражнений!

Учитель: Ничего не понимаю! Покажи тетрадь!

Сидоркин несет тетрадь. Учитель смотрит.

Учитель: Сидоркин, Сидоркин! А как уверенно шел... Два! Садись.

Сидоркин и Иванов выходят из школы. На лице Сидоркина предчувствие беды.

Сидоркин: Эх, дома спросят: - «Как в школе?» - И привет.

Иванов: Нужен аутотренинг. Повторяй за мной: У меня по алгебре все отлично! И по физике хорошо! Стекло на перемене разбилось само!

Петя. Вася, ты сколько книг прочитал?

Вася. Сколько? Да я и не считал!

Петя. А я двадцать пять прочитал! И еще до конца четверти десять прочитаю!

Вася (с завистью). Ух, ты! Счастливый ты, Петя, сколько прочитать успел!

Петя. А что! Я и про рыцаря читал! Про него книжка — длиннющая, а предисловие — короткое! Предисловие прочитал — и все понятно. Книгу можно и не читать!

Вася (разочарованно). Да-а?! А про какого рыцаря ты читал?

Петя. Про какого... Как его... Вспомнил! Донкий ход!

Вася. Донкий ход?!

Петя. Донкий! А «ход» — это потому, что он на осле ездил, я картинку чудную в книжке видел! Все знаю! А ты чего зевал-то?

Вася. Да у меня сестренка болела, я ей каждый вечер свои любимые книжки читал.

Петя. Это какие?

Вася. «Приключения Гулливера», «Дюймовочку», «Сын полка».

Петя. Да... Повезло тебе. «Дюймовочку» (с усмешкой). Ну и ну!

Вася. Да я просто сестренке читал! Да и самому интересно было...

Петя (передразнивает). Интересно! Скажешь тоже. Я-то могу похвалиться — вон какие толстые книги читал! Значит, настоящий читатель! Понял?

Вася. Я-то понял... Только про рыцаря ты неправильно сказал...

Петя. Как это — неправильно?

Вася. Рыцаря этого звали не Донкий ход, а Дон Кихот Ламанчский. Он в Испании жил... А писатель-то кто? Кто книгу эту написал?

Петя. У этих писателей фамилии очень трудные! А чего их запоминать?! Ну ладно, побегу в библиотеку, еще какую-нибудь книгу возьму.

Вася. Постой! Да на осле ездил не Дон Кихот, а его оруженосец Санчо Панса...

Петя. Заладил тоже! Все запоминать — не хватит времени читать. Не получится, Вася, из тебя настоящий читатель!

На контрольной

Ученик:

Не решается задачка -
хоть убей!

Думай, думай, голова
поскорей!

Думай, думай, голова,
дам тебе конфетку,
В день рожденья подарю
Новую беретку.

Думай, думай -
в кои веки прошу!

С мылом вымою тебя!
Расчешу!

Мы ж с тобою
Не чужие друг дружке.
Выручай!

А то как дам по макушке!
(М. Бородинская)

Ведущий 1:

Всё постановки да сценки, а так хочется петь. Пусть шестой класс споют нам песню, которую все знают и могут подпевать.

Ведущий 2:

А про что должна быть песня?

Ведущий 1: Да про что угодно, хоть про облака...

Ведущий 2: Шестой класс, мы вас просим!

(Песня «Облака. Белогривые лошади»)

Ведущий 1:

Скажи, как ты думаешь, а учителя устают?

Ведущий 2:

Конечно!

Ведущий 1:

И что тогда?

Ведущий 2:

Тогда мы им должны помочь.

Ведущий 1:

Пусть двоечники выучат домашнее задание.

Ведущий 2:

А непоседы научатся тихо ходить по школьным коридорам.

Ведущий 1:

Все будут есть суп и пить кисель в трапезной.

Ведущий 2:

Чтобы наши учителя не унывали, когда им вдруг устанется, вокальная группа старшеклассниц подготовила им в подарок песню

Ведущий 1:

«Не спеши трубить отбой» (Звучит песня, гимназистки остаются на сцене)

Чтец (из группы)

Календарь удивлённо листает страницы,

День учителя снова и снова у Вас.

Пусть во сне Вам сегодня приснится Жар-Птица,

Ну, а завтра её Вам подарит Ваш класс.

Солнце Вам подмигнёт - неплохая примета-

(Да ещё если встанете с левой ноги)...

Вы - Чудесный Учитель, запомните это,

И у Вас несравненные ученики!

(Хоровая группа исполняет песню «Учитель»)

Чтец .

Извилиста, трудна дорога знаний,

Но вместе покорим ее мы без труда.

Как хорошо, что рядом есть учитель,

За труд Ваш благодарны мы всегда!

Звучит музыка, учителям дарятся цветы.