Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1»
Протокол от 01.04.2026 № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом МКОУ «Кировская СОШ № 1»
От 10.04.2026 № 115
Директор школы А.А.Архипов

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ЗА 2025 ГОД

Г.КИРОВСК

2026 г

Содержание

Пояснительная записка

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Показатели деятельности МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2025 год.
11. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2025 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование проводилось в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуниционной сети Интернет и формату представления на нем информации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» проведено на основании приказа от 12.01.2026 года № 10«О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» в 2025 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1»и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» представлены выводы, с определением актуальных проблем развития школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1».

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1""

Дата создания образовательной организации: 09.1981 г.

Учредитель образовательной организации: Комитет образования администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области; адрес: Ленинградская обл., г.Кировск, ул.Кирова, д.20

Председатель Комитета образования: Носова Ирина Владимировна

Контактные телефоны: 8 (81362) 21-268, 8 (81362) 21-469, 8 (81362) 21-687 (факс)

Адрес электронной почты: kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru

Место нахождения образовательной организации: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Новая, д. 32/2

График работы образовательной организации:
Администрация - с 9.00/17.00.

Приемный день - вторник, с 14.00 до 18.00.

Контактные телефоны: (881362) 22 – 822

Адрес электронной почты: kirpervas@mail.ru

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых;

организация питания обучающихся;

обеспечение питанием обучающихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ленинградской области, муниципальными правовыми актами Кировского муниципального района;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;

оказание помощи обучающимся в подготовке домашних заданий в группах продленного дня;

организация отдыха и оздоровления детей;

организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;

проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2024-2025 учебного года

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Компетенции органов управления Учреждения

Название органа управления	**Функции**
Директор школы, Архипов Александр Александрович, образование высшее, учитель биологии и химии средней школы, административный стаж с 15.07.2010, педагогический - 22 года	К компетенции директора относится: осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; вносит предложения Комитету образования: о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, а также об изменении типа Учреждения; о внесении изменений в Устав Учреждения; вносит предложения КУМИ об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Учреждением КУМИ либо приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Комитетом образования на приобретение этого имущества; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в Учреждении; организует разработку и реализацию программы развития Учреждения, настоящего Устава; организует разработку, утверждение и реализацию образовательных программ Учреждения, правил внутреннего

	трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения; создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации; устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении; организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда; организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением; планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников Учреждения; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами; содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-

	гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Комитету образования; организует проведение самообследования; обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»; решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции ощего собрания работников относится: обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет Учреждения	К компетенции Педагогического совета относится: рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации; рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных

	нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Управляющий совет Учреждения	К компетенции Управляющего совета относится: определение основных направлений развития Учреждения; защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форморганизации образовательной деятельности. Для осуществления своих задач управляющий совет: рассматривает по представлению директора Учреждения: программу развития Учреждения; Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; форму договора об образовании; конкретный перечень платных образовательных услуг;

	смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; вносит директору Учреждения предложения в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; определяет общий вид одежды обучающихся (цвет, фасон, комплектацию, использование эмблемы, нашивок, значков, галстуков и т.д.); регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. Управляющий совет может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В школе функционируют следующие подразделения:

-Предметные методические объединения: учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, математики-информатики, естественных наук, социальных наук, физической культуры и ОБЗР;

-МО классных руководителей: зам директора по ВР, классные руководители 1-11 классов;

-Социально-психологическая служба: зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог;

-Психолого-педагогический консилиум;

-Библиотека: заведующая библиотекой;

-Совет профилактики.

-Музей боевой и трудовой славы.

- Спортивный клуб «Прорыв»

- Дружина юных пожарных

- Юные инспектора движения

-Юнармия.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основными формами взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются педсоветы, совещания, информационные и методические планёрки, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Приоритетным направлением работы МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения

№	Количественный состав 2025-2026 уч. год	1ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1	Всего классов-комплектов	17	20	3	40	8
2	Всего обучающихся	549	642	71	1262	269
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	32,3	32,1	23,7	23,7	
4	Из них:					
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	17/549	20/642		40/1262	8
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них					
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них			3/71	3/71	
4.4	классы, реализующие специальные (коррекцион-ные) программы, и количество обучающихся в этих классах					
5	Итого:	17/549	20/642	3/71	40/1262	8
6	Количество групп продленного дня	5/125	-	-	5/125	

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11классов,.Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока первой смены 08.30. В связи с переполненностью школы уроки ведутся по нелинейному расписанию в 3-х и6-х классах.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 *и* методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2025/26 учебном году школа:

1. Уведомила Управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Соблюдался график проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Проводилась плановая дезинфекция помещений;

Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебной недели (коли- чество дней)	5 дней	5 дней	5 дней	
Среднее количество уроков в день	4-5	6-7	6-7	-для 1 классов четыре урока и один день в неделю пять уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5уроков, - для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6уроков; - для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7уроков.
Продолжительность уроков (мин)	35-40	40	40	- продолжительность урока для 1классов: - в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающимииграми[1], -в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый.
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	1 урок-15 2 урок- 15 3 урок- 20 4 урок - 20 5 урок- 15 6 урок- 15 7 урок- 10 8 урок- 10 9 урок- 10	1 урок-15 2 урок- 15 3 урок- 20 4 урок - 20 5 урок- 15 6 урок- 15 7 урок- 10 8 урок- 10 9 урок- 10	1 урок-15 2 урок-15 3 урок-20 4 урок -20 5 урок-15 6 урок-15 7 урок- 10 8 урок- 10 9 урок- 10	Динамическая пауза в 1-х классах –одна из форм физического развития, поддержки и сохранения здоровья младших школьников. Проводится после последнего урока в целях организации отдыха учащихся, смены вида деятельности, снятия утомляемости. Форма проведения – подвижные игры, упражнения для разминки, прогулки и др
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1класс-безотметочная система, дается качественная оценка деятельности обучающихся.

Учебный план МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время,

отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений). В 2024-2025 учебном году учебные планы 1-11-х классов реализовывались в соответствии с обновленными ФГОС.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете протокол № 1 от 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2025-2026 учебном году обучается 19 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения

основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;

- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС НОО.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы мировых религиозных культур» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2025-26учебном году на уровне основного общего образования обучается 20 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (увеличение количества часов, отводимых на математику и русский язык), организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, активное использование учебно-

исследовательской и проектной деятельности. В 8-х классах в качестве предмета реализуется финансовая грамотность. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в рамках ФГОС СОО. В 10 и 11-х классах в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей) реализуются технологический, гуманитарный и естественнонаучный профили. Запрос формируется в процессе подписания протокола о намерениях.

На всех уровнях в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-11 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой заместителем директора по УВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем; через взаимодействие с социальными партнерами. В связи с участием в 2024 в международном исследовании PISA внесены изменения в программы внеурочной деятельности с целью формирования функциональной грамотности у учащихся.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах

	2024-25уч. года	Количество реализуемых АООП	На конец 2025 года	Количество реализуемых АООП
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	**102**	**102**	**143**	**143**
в начальной школе	53	21	66	66
в основной школе	49	34	77	77
в средней школе	0	0	0	0
Количество детей-инвалидов (всего)	**8**	**0**	**8**	**0**
в начальной школе	5	0	4	0
в основной школе	3	0	4	0
в средней школе	0	0	0	0

За последние годы произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы (учителями-предметниками, педагогом-психологом,) учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Для данных учащихся в школе созданы специальные условия: инклюзивное обучение и надомное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия с логопедом, педагогом-психологом и дефектологом.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа №1», утвержденным Приказом МКОУ «Кировская СОШ № 1» от 27.09.2023 № 291

Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

Воспитательная работа

Целью воспитания в МКОУ КСОШ №1 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора, собственной индивидуальной образовательной траектории, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как личную, способный к успешной социализации в обществе.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе– личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживатьиспользование на уроках интерактивных форм занятий сучащимися;

5) организовыватьдляшкольниковэкскурсииреализовыватьихвоспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты, СанПин.

Основными формами работы школы являются:

совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по: состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса; уровню воспитанности учащихся; проценту посещаемости учебных занятий и вне учебных мероприятий; уровню сформированности классного коллектива; рейтингу активности класса и отдельных учащихся

результативностиучастиявшкольных,муниципальныхирегиональныхмероприятиях.

Продолжая изучать опыт классных руководителей можно сделать следующие выводы: классные, руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися исправляются с обязанностями классного руководителя. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных вопросов по работе с классом. Большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями.

1.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол - во	Высшее	Среднее	Среднее специальное	Высшая категория	1 категория	Соответствие
Зам директора по ВР	1	1			1	0	0
Классный руководитель	39	32	7	0	14	8	17
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0	0
Руководитель кружков	3	3	0	0	3	0	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	0
Воспитатель ГПД	1	0	1	0	0	0	0
Педагог доп образования	1	1	0	0	0	0	0

2.Сведения о количестве проведённых общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ

	Год	Направление развития личности							
		Гражданская активность		Личностное развитие		Гражданско-патриотическое		Информационно-медийное	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1 2 3	2023 уч.год	7	6	6	6	8	8	7	6
	2024ч.год	7	7	7	7	10	10	8	8
	2025 3уч год	8	7	8	7	10	10	8	8

3. Организация внеурочной деятельности

Информация о количестве кружков, спортивных секциях и детских объединений, действующих на базе МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1»

Направление Работы кружка, секции, объединения	Название Кружка, секции, объединения	Количество детей	1 – 4	5 -9	ФИО руководителя
Физкультурно - спортивное	Баскетбол ОФП			18 18	Бражников С.А
Всего скций	2	36			
Туристко - краеведческое	Юный краевед Родные истоки	29 101	12 43	17 58	Солдатова И.А.

	Ленинградская Земля	34	12	22	
Всего кружков	3	164	67	97	
Патриотическое	Орлята России		244		Трифонова И.А.
Социальное	ЮИД Юные друзья пожарных	16 12	0 0	16 12	Колесникова Т.Е.
Всего объединений	3	192	244	28	

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей	2023 уч.год Кол-во участников / % от общего числа	2024 уч.год Кол-во участников / % от общего числа	2025 уч.год Кол-во участников / % от общего числа
Получение доп образовательных услуг вне школы	520 / 52%	712 /58%	762 /61%
Занятость в кружках,секциях вне школы	391 / 39%	534 /43 %	575 /46 %

Выводы: обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивных кружках школы, в спортивных секциях ФОК, посещают студию хореографии во Дворце культуры г. Кировска, музыкальную и художественную школы, Районный центр дополнительного образования, Центр информационных технологий г. Кировска.

Мониторинг участия обучающихся школы в конкурсах и соревнованиях.

№	Направленность	2023год	2024 год	2025 год
1	Изобразительное творчество	130	123	139
2	Литературно - художественное	161	117	
3	Декоративно – прикладное творчество	57	67	69
4	Патриотическое	267	251	273
5	Физкультурно - спортивное	280	279	288

Достижение обучающихся:

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах.

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах	2023уч.год	2024 уч.год	2025 уч.год
Муниципальный	56	49	61
Региональный	48	40	47
Всероссийский	15	12	15

Вывод: содержание образования и воспитания соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды, совершенствования системы поддержки талантливых детей показал, что созданная в школе система работы с одарёнными детьми работает и приносит свои результаты. В 2025 учебном году необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с заинтересованными и способными детьми. Расширить диапазон дистанционных конкурсов, активнее привлекать обучающихся к участию в них.

Создание системы повышения профессионального и методического уровня педагогов

Для организации методической помощи классным руководителям, педагогам дополнительного образования проводилась работа: с одними педагогами – индивидуально, с другими – в микрогруппах. Некоторые вопросы выносились на заседания МО классных руководителей. Также тематику заседаний МО мы определяем, исходя из проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы школы. Педагоги делятся своим опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы, проводят общешкольные внеклассные мероприятия, открытые классные часы. На заседаниях МО были разработаны локальные акты: положения об портфолио достижений, информационно-библиотечном центре, о внеурочной деятельности обучающихся.Разработаны и утверждены материалы для тематических родительских собраний: «Как помочь ребенку учиться», «Нормативно- правовые документы, регламентирующие взаимоотношения родителей и школу».

Традицией в нашей школе стало проведение «Недели МО классных руководителей». В рамках этой недели педагоги проводят открытые внеклассные мероприятия, классные

часы. С целью повышения профессионального уровня педагоги принимают активное участие в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Особое внимание в работе уделяется организации контроля над деятельностью классных руководителей, направленный на создание системы воспитательной работы. Эта работа ведётся с целью сбора информации о ходе реализации воспитательных задач, координации и коррекции деятельности, анализа достижения цели и задач. Контроль осуществляется в ходе следующих мероприятий:

-проверка документации у руководителей кружков и классных руководителей;

-посещение классных часов;

-посещение кружков и секций;

-посещение родительских собраний;

-индивидуальные беседы с педагогами;

-посещение внеклассных мероприятий.

Создание единого образовательного и воспитательного пространства школы

К результатам реализации педагогическим коллективом данной задачи, можно отнести следующие:

1. Определены основные направления воспитательной деятельности школы, а именно:

-духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное;

- социальное.

2. Разработаны программы по воспитательной работе:

- «Я – гражданин России»;

- «Здоровый ребенок»;

- «Родители и педагоги за достойное воспитание детей».

-Веселый этикет

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания реализуется через систему мероприятий и во внеурочной деятельности:

-Кружки «Родные истоки», «Юный музеевед», «История культуры Ленинградской земли».

«День знаний»

«День учителя»

Акция «Забота»

Акция «Ветеран»

Военно-спортивные игры «Большие маневры», «Зарница»

«День Победы»

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется проект «Разговоры о важном», осуществляется еженедельный подъем и спуск Флага Российской Федерации.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» утвержден план основных мероприятий МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. Разработаны программы ФГОС НОО и ООО:

2019 -2020 ФГОС НОО 1. Программа духовно – нравственного воспитания и развития обучающихся на ступени начального образования.

2. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2020-2021 ФГОСООО 1. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

2021-2022 Программа воспитания. Календарный график программы воспитания.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через оптимизационную модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через:

-кружки и секции;

-классные часы;

- школьные мероприятия;

-конкурсы, олимпиады, конференции.

Задача педагогов, четко отслеживать занятость школьников во внеурочной деятельности, с целью недопущения перегрузки детей. Так в соответствии с требованиями ФГОС занятость 1 – 4 классы не должна превышать 4 часов в неделю, 5,6 классы не более 10 часов. Занятость во всех классах составляет 89%. Ежегодно у нас происходит увеличение % занятости детей, за счет расширения услуг дополнительного образования. В этом учебном году на базе школы работают: 8 кружков и 3 спортивные секции. Ребята, члены дружины «Нева» участвую в военно- спортивной игре «Зарница», также участвуют в онлайн –олимпиадах о Пожарной безопасности, проводят профилактические беседы с обучающимися начальной школы.

Одно из основных направлений работы коллектива – профориентационная работа. Педагогическим коллективом ежегодно составляется план работы в данном направлении, который включает в себя различные виды, формы деятельности. Уже на протяжении нескольких лет четко отслеживается самоопределение выпускников школы. Профориентационная работа заключается в:

- организации работы кружков и секций на базе школы;

- организации участия учащихся в Днях открытых дверей»;

- проведении индивидуальных консультаций;

-участие в программе по профориентации обучающихся 8-11классов с использованием услуг ГАОУ ДО ЛО» ЦОПП «Профстандарт», «Билет в будущее»

- проведении родительского лектория «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»;

- организации летней занятости учащихся;

- участие детей в конкурсах различного уровня;

- 51 ученик принял участие в проекте «Билет в будущее»;

5. Развитие ученического коллектива.

Смысл ученического самоуправления заключается в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Активом ШСУ совместно с педагогами и специалистами школы проходит много интересных воспитательных мероприятий, направленных на развитие и сплочение детского коллектива: День знаний, День учителя, осенние и новогодние праздники, и т.д.

6. В своей работе, с целью поддержки связи с социумом, педагогический коллектив привлекает представителей из различных организаций:

-РЦДО;

- ДЮСШ;

-Районный Дворец культуры;

-Городскую библиотеку;

-ОГПС Кировского района;

- Кировское местное отделение ВДПО;

-Муниципальный отдел МВД РФ;

-КДН;

В школе создана организация «Движение первых» ,Юноармия, отряд «Движение», ДЮП дружина«Нева», спортивный клуб «Прорыв».

Развитие системы поддержки талантливых детей.

В2024-2025 учебном году в нашей школе продолжалась работа по реализации программы «Одаренные дети». Традиционно эту работу проводим в три этапа: ***I этап - увлечь!*** На этом этапе стараемся заинтересовать учащихся своими предметами. ***II этап – раскрыть!*** Этап урочной и внеурочной деятельности, где появляется возможность

у ребенка в полную силу проявить себя, раскрыть свои способности и таланты. ***III этап – развить!*** На этом этапе организуем и проводим работу с узким кругом учащихся, которые проявили способности и заинтересованность в предметах. Для работы с одаренными детьми составляем план работы.

Нельзя не отметить общую тенденцию изменения деятельности учащихся в этом направлении. Несмотря на проведение достаточного количества традиционных мероприятий, направленных на раскрытие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, большое значение стали приобретать онлайн платформы. С каждым годом их становится все больше, а возможности многоуровнего участия в различных олимпиадах и конкурсах привлекают учащихся.

По прежнему важной формой работы с одаренными детьми являются олимпиады. Подготовку к решению олимпиадных заданий с учащимися, претендующими на призовые и победные места, проводим индивидуально.

В этом году в процесс подготовки активно включены онлайн платформы: такие как, Учи. ру, РЭШ, «Интернет Урок», «Я Класс». Статистика позволяет говорить о достаточно систематической активности наших учеников в работе на данных платформах. Олимпиада ШЭ ВСОШ в 2024-2025 году не проводилась по искусству (МХК), по экономике, по французскому, испанскому, китайскому, немецкому языку, так как эти предметы не преподаются в школе, не включены в учебный план.

Итоговая информация о количестве участников ВсОШ в 2025 году

Школьный этап ВСОШ в 2025-2026 учебном году не проводился по искусству (МХК), по французскому, испанскому, немецкому языку, так как эти предметы не преподаются в школе, не включены в учебный план. Однако впервые в этом году Первушов Руслан, ученик 10Б класса, принял участие в школьном, муниципальном и региональном этапе ВСОШ по китайскому языку, показав высокие результаты.

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа по сравнению с прошлым годом представлен в таблице:

	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	Динамика
Количество участников	841	863	+22
Количество победителей	68	83	+15
Количество призеров	194	151	-43

	Общее кол-во	Кол-во физич. лиц	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	863	350	96	90	62	136	150	142	140	47
Из них: - мальчиков/девочек	444/420	177/173	43/53	40/42	43/19	59/77	85/65	84/58	64/76	20/27
Количество победителей	85	29	0	4	8	14	12	13	8	9
Количество призеров	147	49	2	15	13	26	35	16	31	11
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	56	27	0	0	3	6	15	11	11	10

Количественные показатели ШЭ ВСОШ по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	32	10	4	6
Астрономия	49	20	7	13
Биология	73	36	18	18
География	99	18	6	12
Информатика	38	4	2	2
Искусство (МХК)	1	0	0	0
История	49	20	4	16
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	1	1	1	0
Литература	44	15	3	12
Математика	133	8	5	3
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	36	10	4	6
Основы безопасности и защиты Родины	19	13	4	9
Право	5	0	0	0
Русский язык	105	13	2	11
Труд (технология)	24	12	6	6
Физика	34	5	3	2
Физическая культура	53	22	8	14
Французский язык	0	0	0	0
Химия	28	3	1	2
Экология	38	24	5	19

Экономика	2	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	863	234	83	151

По сравнению с 2024-2025 учебным годом количество участников в ШЭ ВСОШ повысилось, что можно объяснить несколькими причинами. Во-первых, право участвовать в школьном этапе ВСОШ предоставляется всем желающим. Во-вторых, олимпиада проводится преимущественно в 13:00, это время является удобным как для обучающихся первой, так и второй смены. По сравнению с прошлым годом увеличилось число участий в 4 и 7 классе. Старшеклассники – 10 и 11 класс – меньше принимали участие в олимпиадах по предметам, сосредоточившись на профильных направлениях подготовки.

Результаты муниципального этапа ВСОШ

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	7	3	0	3
Астрономия	18	0	0	0
Биология	18	2	1	3
География	24	6	1	5
Информатика	12	1	1	0
История	5	3	0	3
Китайский язык	1	1	1	0
Литература	9	0	0	0
Математика	15	1	0	1
Обществознание	23	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	10	3	1	2
Право	1	0	0	0
Русский язык	12	4	2	2
Труд (технология)	13	2	1	1
Физика	9	3	0	3
Физическая культура	31	1	0	1
Химия	8	2	1	1
Экология	12	2	0	2
ВСЕГО УЧАСТИЙ	226	36	9	27

Год	**Участники**	**Победители**	**Призеры**	**Эффективность участия**
2023-2024	168	7	42	29,1%

2024-2025	156	8	37	28,8%
2025-2026	226	9	27	15,6%

Между этапами ВСОШ есть преемственность, которая участниками и потенциаьными призерами воспринимается по-разному, не каждый призер и победитель чувствует в себе силы принять участие в муниципальном и тем более региональном этапе из-за значительного повышения уровня сложности или добавления дополнительных условий участия (например, подготовка и представление проекта по экологии и технологии). В этом году в муниципальном этапе ВСОШ приняло участие большее по сравнению с прошлыми годами количество учащихся, при этом количество победителей выросло, а призёров – наоборот снизилось, таким образом, не возникло качественного прироста в эффективности участия. Но состав предметов поменялся – в этом году, например, появились участники по физике, математике.

Результаты регионального этапа ВСОШ

Год	**Участники**	**Победители**	**Призеры**	**Эффективность участия**
2023-2024	13	0	3	23,0%
2024-2025	9	2	2	44,4%
2025-2026	5	0	1	20%

На региональном уровне в 2024-2025 году по географии призером стал Егор Ткаченко, 11 класс. Он же стал победителем регионального этапа олимпиады по химии. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии с 23 по 30 марта в 2025 году проводится в Новом Уренгое. Егор представлял там нашу школу. По физической культуре победителем стал Егор Лосев, ученик 11 класса, а призером- Фролов Никита. В 2025-2026 году на региональном уровне один призёр – Первушов Руслан, ученик 10 класса.

Как показывают итоги, несмотря на увеличение общего количества участников МЭ ВСОШ, понизилась эффективность участия. На региональном этапе эффективность участия снизилась в 2025-2026 учебном году. Это связано с тем, что участники не смогли поехать на региональный этап по физкультуре, физике, ОБЗР в силу сложившихся обстоятельств, а также по состоянию здоровья.

Несколько лет подряд успешно выступают ученики нашей школы на муниципальном этапе Региональных олимпиад – по ИЗО (2 победителя), по краеведению (2 победителя).

Стоит отметить, что отдельные учащиеся 11классов, такие как Корсаков Егор. Сорокина Екатерина, Сорокина Елена, Шацкий Егор, Фираго Мария и другие участвуют в различных онлайн олимпиадах престижных вузов: МГИМО, СПБГУ, РАСХГНИЛ, получают хорошие результаты, повышая свою конкурентоспособность при поступлении. Учащиеся средних и младших классов также пополняют свое портфолио дипломами и сертификатами участников различных олимпиад на онлайн платформах.

Продолжают свои удачные выступления наши спортсмены. В феврале 2025 прошли соревнования по лыжным гонкам в зачёт 60 Спартакиады школьников. Нашу команду представляли юноши и девушки из параллели 6-х классов: Соревнования проходили в формате смешанной эстафеты. В упорной борьбе воспитанники Кировской СОШ №1 проявили свои лучшие спортивные качества и завоевали награды серебряного достоинства.

А в спортивном комплексе г. Кировска прошли соревнования по баскетболу 3х3 (девушки) в зачёт 60 Спартакиады учащихся.
Наши девушки показали результативные игры и одержав две победы в свой подгруппе вышли в финал. К сожалению, в финале уступили победу с разницей в один бал и стали бронзовыми призерами соревнований!

Одним из перспективных направлений развития интеллектуальных и творческих способностей, учащихся являются предметные недели.

Они способствуют созданию ситуации успеха при помощи викторин, кроссвордов, конкурсов, ребусов, помогающих одаренным детям не только проверить свои знания, но и «блеснуть» быстротой реакции, знаниями дополнительной информации. В рамках недели Химии в восьмых и девятых классах прошли командные игры "Знатоки химии". Задания между параллелями отличались, но ключевой темой стали, конечно химические элементы и работа с Периодической системой. В одиннадцатом классе (на естественно-научном профиле) играли в "Что? Где? Когда?". Правда вместо рубрики "Чёрный ящик" получилась рубрика "Белый кувшин", в котором легко поместилось загаданное вещество, которое есть в морской воде, входило в состав панцирей древнегреческих воинов, а также использовалось в Древнем Китае вместо денегЖелающие из разных параллелей сделали кроссворды по химии, дополнив общую картину познавательных активностей.

Неделя Физики также привлекла внимание многих учащихся. В конкурсе "О физике в шутку и всерьез" принимали участие учащиеся 7-11 классов. Среди 50 работ были определены победители и призеры.Квест "Движение -жизнь" для 7-х классов очень увлеченно провели учащиеся 9-х классов.А на семинарах в 9-х классах "Сердце, отданное науке" прозвучали рассказы о жизни и деятельности великих ученых физиков, интересные факты и мифы У учащихся начальных классов состоялась Декада русского языка! Во всех

классах выбирали Короля и Королеву каллиграфии, ребята соревновались за звание Знатока слов из словаря, приняли участие в Олимпиаде по русскому языку. Все задания ребята выполняли с большим интересом и увлечением! Победители получили заслуженные грамоты!

В честь Дня российской науки и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 8 февраля прошел всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы», в нем активное участие приняли учащиеся 7-11классов. Многих заинтересовал сайт «Наука рф.»,на котором появилась возможность участвовать в конкурсах и получать полезные призы.

В декабре учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» и в III Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант – 2024»

Ученица 11 класса Сорокина Екатерина стала призёром конкурса «Мой Герой СВО 47иучаствовала в церемонии награждения.

В рамках патриотической работы в школе проходят регулярные акции в поддержку СВО, позволяющие ребятам высказать свою поддержку героям, проявить творческие способности, ощутить единство с защитниками Отечества. В тяжёлое время добрые слова могут сотворить чудеса, поэтому учащиеся 6в класса под руководством Гриневич Людмилы Ивановны написали письма поддержки в Донецкую республику в рамках акции "Внуки по переписке", а ученики 8в класса под её же руководством написали письма в зону СВО, которые отправляются с очередным конвоем, благодаря тесному сотрудничеству класса с организацией "Крепость". Подобные мероприятия не только несут большую воспитательную значимость, но и развивают творческие способности ребят, некоторые затем участвуют в творческих конкурсах сочинений.

Отмечая 83-ю годовщину прорыва блокады Ленинграда, юные экскурсоводы, ученики 4а и 5 в классов, провели экскурсии для начальной школы, рассказали о героях, которые воевали на Невском пятачке и Синявинских высотах.

А учащиеся 11-го класса участвовали в акции 27 января : «Я сердцем слышу метроном» .Наши ребята — Сорокина Екатерина, Шацкий Егор, Сорокина Елена и Корсаков Егор — прочитали стихи военных лет таких замечательных авторов, как Ольга Берггольц и Николай Измайлов. Их выступление было записано на камеру, и в дальнейшем будет опубликовано в рамках памятной акции .

Примут наши ребята участие и в онлайн-проекте «80 добрых дел к Победе» Уже определены участники направлений проекта: «Историческая память», «Поддержка ветеранов», «Цифровые технологии в сохранении памяти», «Патриотическое воспитание молодежи», «Сохранение памятников и мемориалов», «Творчество и искусство».

Участвуй в олимпиаде «Великая Победа»!

Готовятся команды для участия в открытом квиз-турнире, посвящённом 81-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках оперативной-комплексной операции "Чистое поколение 2025" были проведены различные мероприятия для наших учащихся, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, негативного отношения к потреблению ПАВ, а также пропаганду здорового образа жизни. Логичным завершением данной работы станет участие конкурсах на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Юный правовед», который объявили Генпрокуратура РФ, Международный детский центр «Артек» и Всероссийские детские центры «Орлёнок» и «Океан». Победители конкурса, добившиеся успехов в образовательной деятельности, показавшие высокий уровень знаний в области права и успешно выполнившие задания, получат путевки на тематическую смену.

19 марта на базе МБУДО «Кировский ЦИТ» состоялся муниципальный этап математического турнира «Шаг в математику». В соревнованиях приняли участие команды из Кировска, Отрадного и Павлово. Команда Кировской СОШ № 1 заняла первое место

С интересом принимают участие наши ребята в мероприятиях коворкинг-центра «Кредо». В интеллектуальной игре «Своя игра», посвященной Дню студента! Приняли участие ученики 10 и 11 классов. Интерес у учащихся 7-9х классов вывал Всероссийский конкурс научно-популярного видео «Знаешь! Научи!», в котором каждый может раскрыть свои таланты, интерес к науке и попробовать себя в роли блогера. Конкурс проводится при поддержке Национальных проектов России, а также входит в инициативу Десятилетия науки и технологий «Наука побеждать» с 2024 года.

Отдельно нужно сказать об участии наших ребят в различных предметных олимпиадах и конкурсах на платформе Учи.ру. Это участие исчисляется сотнями. По статистике наши ребята имеют несколько тысяч дипломов и сертификатов. Мотивацией в данном направлении служит не только возможность создания достойного портфолио, но и участие учителей в различных онлайн-программах.

Например, недавно завершилась Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов. Учащиеся МКОУ "КСОШ №1" активно приняли участие! При решении заданий ребята продемонстрировали свои финансовые способности, проявили креативность и приумножили свои знания! Все участники получат сертификаты, а победители – дипломы и похвальные листы!

Продолжается активная работа школьного музея. Историко-краеведческое и патриотическое содержание различных конкурсов, олимпиад и проектов вызывает интерес у многих ребят, и это определяет успешность их работы

На региональном этапе XXXI туристско-краеведческой олимпиады наши команды заняли все победные и призовые места.

На олимпиаде «Знатоки истории» у нашей команды опять призовые места.

Краеведческая олимпиада, закончившаяся совсем недавно, принесла победу нашей команде.

Региональная краеведческая олимпиада, и вновь наш ученик Горностаев Дмитрий стал победителем.

А конкурс юных экскурсоводов добавил сразу 6 победных и призовых мест.

Отдельно стоит сказать о проектно-исследовательской деятельности наших учеников. Вот уже 11 лет наши ребята достойно представляют школу на традиционной конференции «Новые исследователи». В этом году,в рамках подготовки к ней, в школе уже прошла предзащита проектов. Отобраны лучшие работы, с которыми ребята поедут на очередную конференцию в мае.

Конечно в работе по данному направлению есть еще очень много проблемных зон. Это и подготовка учителей, работающих с одаренными детьми. Хотя стоит отметить, что в нашей школе есть целая плеяда профессиональных педагогов, умело сочетающих традиционные методы обучения с новыми технологиями , участвующих в программе «Активный учитель». Они заботятся не только о знаниях, но и о развитии личности, навыков, которые пригодятся ребятам в будущем. Учебное заведение получило на Учи.ру звание «Участник марафонов», «Участник олимпиад», «Активный учитель», а также положительные отзывы учеников и родителей.

Очень важным аспектом является работа с родителями.

Неизменными помощниками педагога в развитии способностей каждого одаренного ребенка становятся родители. Огромное значение в работе с родителями имеет продуманная и четко организованная система сотрудничества. Педагогическое взаимодействие семьи и школы должно включать следующие направления.

1. Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики.

2. Формирование у родителей понимания их принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству. Родители - активные помощники классного руководителя. Они проявляют инициативу и самостоятельность в проведении внеклассных мероприятий, районных и всероссийских конкурсов, организации походов, выставок творческих работ.

Как руководство к действию можно принять следующие рекомендации по работе с одарёнными детьми:

1) упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми,

2) привести в соответствие с районную школьную программу работы с «Одарёнными детьми»;

3) продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностно--ориентированного подхода

4) активизировать работу школьного научно-практического общества,

5) создать общешкольный банк олимпиадных заданий;

6) популяризировать опыт коллег по работе с интернет-конкурсами,

7) создать обновляемую базу данных об одарённых детях,

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Забота о здоровье детей, программа "Здоровый ребенок", пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей - приоритетное направление работы всего педагогического коллектива. Спортивное направление работы осуществляется через секции и соревнования. Ежегодно количество детей, посещающих спортивные секции растет, так как увеличивается и само количество секций. Дети посещают: волейбол, шахматы на базе МКОУ «Кировская СОШ № 1». Активное участие принимают в спартакиаде школьников на муниципальном и региональном уровне.

У социального педагога внеклассные мероприятия и беседы носят профилактический характер (наркомания, алкоголизм, табакокурение): «Право на жизнь», «По ком звонит колокол?», проведение конкурса школьных плакатов «Скажи НЕТ!», выставка рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо».

Работу по организации диагностирования учащихся проводит школьный медицинский работник. Ежегодно заполняются «Паспорта здоровья учащихся». Для предупреждения различных инфекционных заболеваний школьники проходят вакцинацию. Она проводит с ребятами беседы и классные часы: «Уроки Мойдодыра» (1 – 4 кл), «Профилактика гриппа» (5 - 6 кл), «Правильное питание» (7 – 11 кл).

Классными руководителями проводятся инструктажи по ТБ. Систематически оформляются информационные стенды: «Дорожная азбука», «Островок безопасности», «Моя безопасная дорога домой» и т.д. Школьники принимают активное участие в конкурсах:

Ø Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» (2е место)

Ø Муниципальный конкурс «Дорога и мы»;

Ø Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»

Проведены региональные акции совместно с сотрудниками ГБДД и отрядом ЮИД:

«Ребенок – главный пассажир», «День памяти жертв ДТП», «Письмо водителю», «Светоотражатель», «Мы вместе», «Мама за рулем», «Скорость не главное», «Готовь сани летом- велосипед весной».

Просмотр видеороликов и мультипликационных фильмов по ПДД

Разработаны схемы безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом»

Повышение уровня вовлеченности родителей в учебную и внеучебную жизнедеятельность школы

Самая важная роль в воспитании маленького человека как взрослой личности принадлежит семье. Как бы мы не хотели исправить ребенка, фундаментом для его становления и развития всегда была и будет его семья, его родители. Не всегда родители выполняют свои обязанности. Очень часто родительские собрания посещают родители тех детей, которые хорошо учатся, активны в школьной жизни. Одним из основных направлений работы коллектива является организация взаимодействия с родителями, которое осуществляется через общешкольные родительские собрания, конференции, совет профилактики, «Посвящение в первоклассники», «День матери», «8 марта» и т.д.

В целях изучения эффективности работы школьного коллектива с семьей в 2024 – 2025 учебном году было проведено анкетирование по методике изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. В анкетировании принимали участие 250 родителей. Опрос показал, что уровень удовлетворенности родителей - высокий (3,7 балла). Опрос обучающихся 7 – 11 классов с целью выявления уровня эффективности воспитательной работы в школе показал, что 78 % опрошенных дают высокую оценку (3,6 бала) .

Социально-педагогическая деятельность

Организационная работа.

В начале года разработаны и утверждены план работы социального педагога, план совместной работы ОУ и ПДН, план работы Совета по профилактике. В течение учебного года проводилась согласование списков детей, находящихся под опекой, состоящих на

учете в ПДН и корректировка банка данных детей на ВШУ, изучались индивидуальные особенности трудных обучающихся.

ПДН			Дети под опекой			ВШУ		
2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	4	12	11	13	10	10	6

На каждого обучающегося, состоящего на ВШУ, разработан план индивидуальной профилактической работы, заведены карты индивидуального социально-психологического сопровождения. В карте фиксируются работа классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога. К данному комплекту документов прилагается характеристика.

Оформлены и размещены на сайте ОУ материалы в помощь классным руководителям и родителям для работы по профилактике отклонений в поведении и правонарушений среди несовершеннолетних.

Велся журнал учета посещаемости школы сотрудниками полиции. В течение учебного года инспектор ПДН проводили профилактическую работу в виде Дней правовых знаний, индивидуальных и групповых бесед с учащимися, индивидуальных бесед и консультаций с родителями.

В течение года проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних согласно положению о совете по профилактике и утвержденному плану. На заседаниях рассматривалась такие вопросы как анализ посещаемости, выявление семей в ТЖС, проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями, принимались решения о постановке или снятии с ВЩУ.

Поддерживалась связь со специалистами других учреждений и служб профилактики. По мере необходимости направлялась информация органы ОМВД России по Кировскому р-ну ЛО (13 информационных писем), принималось участие в заседаниях КДН и ЗП по вопросам отклоняющегося поведения детей и ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей по воспитанию и образованию детей группы риска. В основном это отсутствие контроля со стороны родителей за посещением занятий и выполнением домашних заданий. Данная мера позволила начать новый учебный год без не преступивших к занятиям.

В течении года постоянно велась корректировка базы детей, участников СВО. Всем желающим было оформлено бесплатное двухразовое горячее питание. Семьям было предложено пребывание в ЛОЛ на льготных условиях, а также ребята участвовали в групповых поездках, организованных к новогодним праздникам.

Организовано бесплатное горячее питание, а также выдача молока всем учащимся начальных классов. Также организовано бесплатное горячее питание учащимся льготной категории 5-11 классов

Категории обучающихся	К-во уч-ся 2023 год	К-во уч-ся 2024 год	К-во уч-ся 2025 год
Обучающиеся начальных классов, обеспеченные бесплатным питанием и молоком	562	563	550
Обучающиеся из неполных семей, родители которых (один из родителей) погибли (погиб) при выполнении служебных обязанностей ….	1	0	0
Усыновленные обучающиеся	2	1	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	19	19	12
Обучающиеся из многодетных семей, где среднедушевой доход члена семьи не превышает 70% от величины среднего дохода, сложившегося в ЛО	9	10	6
Дети, проживающие в малоимущих семьях, где среднедушевой доход члена семьи не превышает 40% от величины среднего дохода, сложившегося в ЛО	6	6	1
- дети-инвалиды	5	4	2
- дети, оставшиеся без попечения родителей	3	3	4
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях, дети-жертвы насилия, дети жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, дети с отклонениями в поведении	10	8	5
-дети, участников СВО	2	4	8
Обучающиеся, обеспеченные бесплатным питании всего	**618**	**617**	**588**

Работа с учащимися.

С детьми, состоящими на ВШУ, профилактическая работа построена согласно индивидуальному плану сопровождения, который включает в себя:

- Контроль за посещаемостью занятий и внеурочных мероприятий,

- Выявление и принятие мер по устранению причин прогулов школы,

- Изучение образа жизни несовершеннолетнего и его близкого окружения

- Проведение профилактических бесед о надлежащем поведении и недопустимости совершения противоправных действий. А также бесед по профилактике вредных привычек.

-Информирование о едином общероссийском номере детского телефона доверия

-Привлечение несовершеннолетних к участию в общедоступных кружках, секциях, городских мероприятиях.

- Посещение семьи несовершеннолетнего для изучения жилищно-бытовых условий и причин отсутствия на занятиях.

Социальным педагогом посещались уроки с целью наблюдений за учащимися группы риска. (5д, 6б, 7д, 7в, 7г 8б, 9б,)

Проведена работа по 32 письменным обращениям классных руководителей и учителей предметников. В обращениях затрагивались вопросы пропусков уроков без уважительной причины, отсутствия контроля со стороны родителей, невыполнения домашних заданий, неуспеваемость, поведения учащихся на уроках, курения в школе электронных устройств.

В журнале учета индивидуальных бесед с учащимися и их родителями в 2025 году зарегистрировано 202 беседы. Индивидуальные беседы проводились на такие темы как:

«Правила внутреннего распорядка учащихся», «Нет права без обязанностей», «Конфликт и его разрешение».

Классные часы на темы: «Досуг с пользой» «Безопасность в сети интернет»,

«Правовая ответственность несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», «Бродяжничество - путь к преступлению», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».

Проведены общешкольные мероприятия по профилактике вовлечения несовершеннолетних в террористические и мошеннические преступные действия с приглашением представителей ОМВД, Прокуратуры, следственных органов.

Работа с семьями.

На основании социальных паспортов классов составлены и уточнены списки семей и детей различных категорий.

	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьи с детьми инвалидами	Семьи с опекаемыми детьми	Семьи, где дети находятся в трудной жизненной ситуации	Семьи, где дети воспитываются только папой
2023 год	171	34	8	12	19	17
2024 год	199	15	8	11	10	22
2025 год	221	26	8	13	4	20

Из таблицы видно, количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях, увеличивается с каждым годом. Так же увеличилось количество детей, находящихся под опекой.

С родителями и иными законными представителями детей, состоящими на ВШУ, работа проводится в соответствии с планом мероприятий индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, которая состоит из взаимодействия со специалистами,

педагогами образовательного учреждения, учебно-воспитательную деятельность, деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики.

С родителями и лицами, их заменяющими за 2025 год проведено 55 встреч, в основном это беседы и консультации по вопросам детско-родительских взаимоотношений, правовой ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних, успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися.

Осуществлялись рейды по неблагополучным и опекаемым семьям с межведомственными организациями с целью обследования социально – бытовых условий проживания, контроля над семьей и учащимися группы риска. Всего в 2025 году осуществлено 5 выходов в адрес.

Законные представители детей на основании представления школы и заявлениям о правонарушениях приглашались на заседания КДН и ЗП. Всего за 2025 год рассматривались 9 дел на КДН и ЗП. Родителям вынесены предупреждения и штрафы за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

В результате проведенной работы к концу 2025 года с профилактического учета в ПДН сняты двое учащихся, с ВШУ один учащийся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Основная цель деятельности психолого-педагогического сопровождения – гармонизация психического развития учащихся, обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждение отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели психологической службой решались следующие задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;

- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении обучающихся;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с детьми ОВЗ, работа с одаренными детьми, духовно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

Для достижения поставленных задач проводилась работа в 6 направлениях (в индивидуальной и групповой форме): психодиагностикое, коррекционно-развивающее, консультативное, психопрофилактика и просвещение, организационно- методическое, экспертное.

РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

1.Психодиагностическая деятельность (индивидуальная и групповая)

1.Диагностика готовности 1- х классов к обучению школе
2. Диагностика 1-х классов в период адаптации
3.Диагностика учащихся 5-х классов в период адаптации
4. Изучение межличностных отношений в 5-х классах
5.Работа с одаренными детьми. Исследование общих способностей учащихся.
6. Выявление детей «группы риска»
7. Проведение социально-психологического тестирования 7-11 классы
8. Профориентация старшеклассников 8-11 классы.
9. Диагностика готовности учащихся 9-х и 11 классов к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)
10. Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.
11.Групповые и индивидуальные диагностики по запросу классных руководителей.

Методическое обеспечение процесса диагностики

Направление	методики
Готовность к обучению в школе Уровень сформированности познавательных процессов	Тест школьной зрелости Керна-Йерасика Графический диктант Б.Д.Эльконин Корректурная проба (тест Бурдона)
Личностные особенности	Проективная методика «Мой класс»

Взаимодействие в коллективе	Проективная методика «Лесенка» Рисуночная методика «Рисунок Семьи» Рисуночная методика «Кактус» (М.А.Панфилова) Рисуночная методика «Школа зверей» Тест незаконченных предложений Диагностика психологического климата в классе Тестирование «Самочувствие – активность – настроение» Тестирование на выявление уровня школьной мотивации (Лусканова Н.Г.) Методика социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (метод Дж. Морено) Диагностика уровня школьной тревожности Филиппса Диагностика уровня тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, Ф. Амен
Когнитивная сфера	Краткийинтеллектуальныйтест(вмодификации Г.В.Резапкиной) Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Прогрессивные Матрицы Равена Методика А.Р.Лурии " 10 слов"
Выявление «группы риска»	Методика диагностики показателей и форм агрессии (А. Баса и А. Дарки) Методика выявление предрасположенности к конфликтному поведению (К. Томас) Методика выявлениясуицидальногоповедения(М.В.Горская) Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления детьми и подростками наркотических средств и психотропных веществ
Выявление одарённых детей	Тест Д. Векслера КИТ (краткий интеллектуальный тест)
Профориентация	Тест профессиональных предпочтений (Йоваши) Дифференциально – диагностический опросник (ДДО, Климов) Изучение мотивов профессиональной деятельности учащегося (Головей) Матрица выбора профессии Карта интересов (Голомшток)

Психологическая готовность ОГЭ/ЕГЭ	Методика изучения эмоциональной напряженности Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников (Рогов Е.И.) Методика изучения эмоциональной напряженности (Д.Шумилов) Диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов (М.Ю.Чибисова)

2. Коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальные и групповые занятия)

Работа с детьми ОВЗ

Адаптационные занятия в 1-х классах.

Адаптационные занятия в 5-х классах.

Тренинговые занятия с детьми «группы риска»

Практические занятия для 9- х, 11 классов по профориентации.

Практические занятия для 9- х, 11 классов по психологической готовности к сдаче итоговой аттестации

Практические занятия в 4-х классах по подготовке к переходу в среднее звено.

Направление работы	**методики**
Работа с детьми ОВЗ 1-4 кла	Занятия на основе программы Н.П. Локаловой«120 уроков психологического развития младших школьников»
Работа с детьми ОВЗ 5-9 классы	Занятия на основе программы Н.П. Локаловой «Уроки психологического развития в средней школе»
Адаптационные занятия в 1-х классах.	Занятия на основе программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я»
Адаптационные занятия в 5-х классах	Занятия на основе программы О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе (5 – 6 классы)
Практические занятия в 4-х классах по подготовке к переходу в среднее звено.	Тренинговые занятия на основе программы «Первый раз в пятый класс»
Занятия с детьми «группы риска»	Проведение классных часов, тренингов, бесед по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления курения, алкоголя, ПАВ
Практические занятия для 9- х, 11 классов по профориентации	Тренинговые занятия «Профориентация: найди себя»

Практические занятия для 9- х, 11 классов по психологической готовности к сдаче итоговой аттестации	Трениговые занятия «Как настроить себя на успех в день сдачи экзамена»

Программа коррекционной работы направлена на разрешение проблем, возникающих при обучении и воспитании школьников. Коррекционно-развивающая работа с обучающими направлена на создание комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы, социальной адаптации, коррекции физического и психического развития. Целью коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ является создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося и достижение планируемых результатов основной образовательной программы через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса. В коррекционно-развивающей работе существует несколько направлений: оздоровительное, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития. В реализации коррекционной работы важным является оптимальное взаимодействие специалистов для системного сопровождения детей с ОВЗ в образовательном процессе.

3. Консультативная деятельность

1. Индивидуальное консультирование педагогов, родителей по результатам психодиагностики 1-х классов.
2. Индивидуальное консультирование педагогов, родителей по результатам психодиагностики 5-х классов.
3. Индивидуальное консультирование педагогов, родителей, учащихся по результатам исследований (все классы)
4. Индивидуальное консультирование педагогов, родителей по личному запросу

Направление работы	**деятельность**
Консультативная работа с учащимися	Консультирование по запросу (проблемы обучения, межличностных отношений, личностного развития, ознакомление с результатами диагностики)
Консультативная работа с педагогами	Консультирование по запросу (проблемы обучения, поведения учеников или класса, ознакомление с результатами диагностики)

Консультативная работа с родителями (законными представителями)	Консультирование по запросу родителей или классных руководителей (проблемы обучения, поведения учеников или класса, ознакомление с результатами диагностики)

4. Психопрофилактика и просвещение

Цель психопрофилактической работы состоит в том, чтобы обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребенка, его индивидуально-типологических особенностей, предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер посредством создания благоприятных психогигиенических условий в образовательном учреждении.

Направление работы	**деятельность**
Психологическое просвещение родителей	Выступления на родительских собраниях на темы возрастных особенностей, а также по запросу классных руководителей
Психологическое просвещение обучающихся	Классные часы, тренинги, лекции, беседы, «неделя психологии», подборка литературы
Психологическое просвещение обучающихся «группы риска»	Классные часы, тренинги, лекции, беседы по профилактике аддиктивного поведения, правонарушений, суицидального поведения, употребления курения, алкоголя, ПАВ.
Психологическое просвещение педагогов	Выступление на педсоветах с целью ознакомления учителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития учеников, а также формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе или интересах развития собственной личности педагога
Психопрофилактика педагогов	Тренинговые занятия по выявлению и устранению причин эмоционального выгорания

5. Организационно-методическая деятельность

Направление работы	**деятельность**
Организационно - методическая работа	Планирование и анализ своей работы, планирование и подготовка мероприятий, материалов, ведение документации, составление отчётов

Посещение семинаров, совещаний, конференций	Участие в РМО, участие в конференциях, семинарах и вебинарах «Семинар для специалистов, работающих с детьми, возвращёнными из зон боевых действий» Круглый стол «Дети с девиантным поведением и с проблемами в социальной адаптации» Серия онлайн-мероприятий «Неделя психологической поддержки» Семинар «Внеурочная деятельность и дополнительное образование как фактор качества основного образования» Совещание «Буллинг в школе: противодействие и профилактика» Семинар «Навыки конструктивной коммуникации в работе с трудными ситуациями» Семинар «Восстановительный подход к решению школьных конфликтов» ЕРД «Профилактика деструктивного поведения. Алгоритм действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение» Вебинары:« «Психологическая безопасность образовательной среды региона», «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития», «Здоровье и образование», «Профессиональное самоопределение обучающихся ЛО: интеграция в будущее»
Повышение уровня квалификации	КПК МГППУ «Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации»

6. Экспертная деятельность

Направление работы	**деятельность**
Обследование учащихся для направления на районную ПМПК	Проведение диагностики и составление заключения
Аттестация педагогов	Составление справок об уровне педагогического мастерства педагогов для получения категории
Посещение уроков	По запросу администрации и педагогов и составление заключений
Участие в работе школьного ППК	Сопровождение учащихся, определение зоны ближайшего и актуального развития
Экспертнаядеятельность по запросу органов суда, полиции, опеки и попечительства	По запросу инстанций

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Работа с обучающимися	**Индивидуальная работа**		
	2023	**2024**	**2025**

		Количество обследованных	Количество обследованных	Количество обследованных
1.	Психодиагностика	150	160	176
2.	Коррекционно-развивающая работа	30	40	42
3	Консультирование	70	80	85

Групповая работа							
		2023	2024		2025		
№ п/п	Цель	Класс	Кол-во обсл-ых	класс	Кол-во обследованных	класс	Кол-во обследованных
1.	Изучение адаптации первоклассников	Первые классы	150	Первые классы	150	Первые классы	145
2.	Изучение адаптации пятиклассников	Пятые классы	113	Пятые классы	175	Пятые классы	160
3	Изучение психологической готовности к экзаменам	Девятые классы и 11 класс	125	Девятые классы и 11 класс	150	Девятые классы и 11 класс	130
4	Выявление «группы риска»	7-11 классы	355	7-11 классы	336	7-11 классы	366
5	Профориентация	Восьмые, девятые классы, 10 класс	240	Восьмые, девятые классы, 10 класс	260	Восьмые, девятые классы, 10 класс	250
6	Обследование класса по запросу классного руководителя	2а,2б,2г, 3в, 3г,4в,6а, 6в,7а,7в, 7г, 8б, 9б	400	2а,2б,2г,3в, 3г,4в,6а,6в,7а,7в, 7г, 8б, 9б	460	2а,2б,2в,3в, 3г,4в,4г,6в, 7а,7б,7в,8а, 8б,8г, 9в	420

Групповая коррекционно-развивающая работа					
Программа		класс	2023	2024	2025
			Количество обследованных	Количество обследованных	Количество обследованных
1.	Тропинка к своему Я	1	150	150	140
2.	Снижение уровня тревожности	5	113	120	120

Психологическое просвещение, профилактика (работа с учащимися)

			2023		2024		2025	
№ п/п	Просветительско-профилактическое мероприятие	Форма, приемы, методы	класс	Кол-во уч-ся	класс	Кол-воуч-ся	класс	Кол-воуч-ся
1	Наркотические и психотропные средства	анкетирование	7-11классы	353	7-11классы	355	7-1 1классы	320
2	Профилактика ПАВ	тренинг	7-11классы	353	7-11классы	355	7-11классы	360
3	Вредные привычки	классный час	5-11классы	260	5-11классы	300	5-11классы	340
4	Все хорошие люди (профилактика ПАВ)	Просмотр фильма и обсуждение	9-11классы	200	9-11классы	200	9-11классы	210
5	Цирк бабочек (толерантность, самосохраняющее поведение)	Просмотр фильма и обсуждение	5-7 классы	350	5-7 классы	210	5-7 классы	200
6	Толерантность – путь к миру	тренинг	7-8 классы	130	7-8 классы	200	7-8 классы	210
7	«Будь бдителен» (самосохраняюще е поведение, безопасный интернет)	Классный час	4-7 классы	300	4-7 классы	220	4-7 классы	230
8	Кибербуллинг	Классный час	4-7 классы	400	4-7 классы	440	4-7 классы	440
9	«Азбука безопасности»	Классный час	1-3 классы	300	1-3 классы	330	1-3 классы	340
10	«Мы за ЗОЖ»	Классный час	1-9 классы	350	1-9 классы	340	1-9 классы	350
11	Профориентация «Найди себя»	Тренинг	8-10 классы	210	8-10 классы	260	8-10 классы	200
12	Как настроить себя на успех в день сдачи экзамена	Классные часы тренинг	9-11 классы	120	9-11 классы	120	9-11 классы	140
13	Урок доброты «Поделись улыбкою своей»	Классный час	1-4 классы	240	1-4 классы	260	1-4 классы	230
14	Мероприятия в рамках «недели психологии»	Игры занятия тренинги	1-11 классы	900	1-11 классы	1000	1-11 классы	1000

Работа с родителями				
	2023	2024	2025	
	Количество консультаций	Количество консультаций	Количество консультаций	
1.	Личный запрос	40	46	55
2.	По запросу классных руководителей	25	38	43

Работа с педагогами				
	2023	2024	2025	
	Количество консультаций	Количество консультаций	Количество консультаций	
1.	Методическое консультирование	24	25	28
2.	Психологическое консультирование	14	15	16

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

Параметры статистики	Учебный год			
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	На конец 2025
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	**1157**	**1199**	**1199**	**1262**
в начальной школе	588	563	564	549
в основной школе	550	558	618	642
в средней школе	53	43	54	71
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение				
в начальной школе	0	0	0	0
в основной школе	0			
в средней школе	0	0	0	
Не получили аттестат				
об основном общем образовании	0	1	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:				
в основной школе	3	2	3	2
в средней школе	5	5	4	4

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Начальное общее образование

Выводы:

Все обучающиеся закончили4класссо100%успеваемостью,среднеекачествознаний за 3 года составило62,4%.

Из558обучающихсяначальнойшколыв2022-2023учебномгодупереведенывследующийкласс558,изних229 учащихся окончили год на «4» и «5» и 36 учащихся - отличники. Качествознаний– 60,2%.

Из563обучающихсяначальнойшколыв2023-2024учебномгодупереведенывследующийкласс563,изних212 учащийся окончил год на «4» и «5» и 49учащихся - отличники. Качествознаний– 62,6%.

Из 564 обучающихся начальной школы в 2024-2025 учебном году переведены в следующий класс 564, из них 221 учащийся окончил год на «4» и «5» и 59 учащихся - отличники. Качество знаний– 64,4%.

Качество знаний и количество отличников неизменно высокое.

По результатам анализа образовательной деятельности в начальных классах имеются следующие проблемные моменты:

□ Требует корректировки, и доработки нормативно-правовая база школы по ФГОСНОО в части оценивания предметных и метапредметных результатов;

□ Большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений учащихся;

□ Формирование и развитие УУД на уроках носит не последовательный характер;

□ большинство педагогов используют ИКТ только для демонстрации чужих презентаций;

Пути решения проблем:

- систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;

-взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

классы	всего уч-ся	из них		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
								всего		из них н/а					
		к-во	%	«4и 5»	%	«5»	%	к-во	%	К-во	%	к-во	%	к-во	%
2	158	158	100	88	55,7	15	9,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	130	130	100	63	48,5	12	9,2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	152	152	100	75	49,3	9	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0
	440	**440**	**100**	**226**	**51,4**	**36**	**8,2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
								всего		из них н/а					
		к-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	к-во	%	К-во	%	к-во	%	к-во	%
2	141	141	100	74	53	23	16	0	0	0	0	0	0	0	0
3	151	151	100	76	50	18	12	0	0	0	0	0	0	0	0
4	128	128	100	64	50	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	421	**421**	**100**	**214**	**51**	**34**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

классы	всего-ся	из них	окончили год	окончили год	не успевают		переведены условно	второй год
					всего	из их н/а		

		к-во	%	«4и 5»	%	«5»	%	к-во	%	К-во	%	к-во	%	к-во	%
2	139	139	100	85	61,2	26	18,7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	137	137	100	64	46,7	22	16	0	0	0	0	0	0	0	0
4	152	152	100	71	46,7	15	9,9	0	0	0	0	0	0	0	0
	428	**428**	**100**	**220**	**51,3**	**63**	**14,9**	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году, то отмечается увеличение количества отличников, а количество успевающих на «4» и «5» остаётся на том же уровне. Неудовлетворительные результаты по итогам 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов на уровне НОО отсутствуют.

В 1-х классах применяется безотметочное обучение в 1 классах, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то отмечается увеличение количества учащихся, окончивших год на «4» и «5», и количество отличников немного снизилось. Неудовлетворительные результаты по итогам 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов на уровне НОО отсутствуют.

В 1-х классах применяется безотметочное обучение в 1 классах, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Основное общее образование

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2022-2023 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
								всего		из них не аттестованы					
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	133	133	100	51	38	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	29	32	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0
7	98	98	100	20	20	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	25	37	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	*388*	*388*	*100*	*125*	*32*	*22*	*6*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2023-2024 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
								всего		из них не аттестованы					
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	156	156	100	52	33	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	107	107	100	38	30	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	103	103	100	27	26	5	5	1	1	0	0	1	1	1	0
8	124	124	100	32	26	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
Итого	*490*	*490*	*100*	*149*	*29*	*20*	*4*	*2*	*0,4*	*0*	*0*	*2*	*0,4*	*2*	*0,4*

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2024-2025 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
								всего		из них не аттестованы					
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	131	131	100	47	36	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	155	155	100	56	36	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	103	103	100	33	32	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	106	106	100	29	27	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	*495*	*495*	*100*	*165*	*33*	*16*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах, то можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился; 2) процент учащихся, окончивших на «5», стабилен. Учащихся, переведенных условно, нет.

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

ВПР-2025

ВПР в 2025 году проводились в качестве диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

Цель проведения ВПР:

1. осуществление мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;
2. совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
3. оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Контрольные измерительные материалы ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения

В Школе ВПР не используются в качестве промежуточной аттестации, так как не является обязательной работой для прохождения всеми обучающимися класса. В случае отсутствия в день проведения ВПР обучающийся не выполняет эту работу в другой день, как этого требует контрольная работа. В таком варианте ВПР воспринимается более спокойно всеми участниками образовательного процесса.

Обучающиеся с ОВЗ принимали участие в ВПР только с согласия родителей.

Если ВПР не включена в промежуточную аттестацию школьников, то ее материалы и результаты в любом случае позволяют осуществить диагностику предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

Обучающиеся и их родители информируются о специфике и процедуре, о расписании проведения ВПР на стендах в школе, на сайте школы, а также в официальном сообществе МКОУ «Кировская СОШ № 1» ВКонтакте. Кроме того, есть возможность связаться с ответственным организатором по телефону. Вся необходимая информация представлена на сайте школы в разделе «Всероссийские проверочные работы».

Для обеспечения объективности проведения ВПР в Школе инструкции соблюдаются всеми категориями специалистов, задействованных в организации, проведении и проверке работ, также привлекаются общественные наблюдатели. В 2025 году во время проведения работ по математике в 5 классах присутствовал независимый наблюдатель.

В 2024-2025 учебном году ВПР проводились с 4 по 8 класс и в 10 классе. По сравнению с прошлым учебным годом добавились во всех классах ВПР по литературе и английскому языку, также по информатике с 7 класса. В школе в 2025 году не выполнялись работы по информатике, так как ни один класс необходимых параллелей не был выбран системой.

ВПР в 4 классах

В ВПР по русскому языку в 4 классах приняли участие 115 человек

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	2,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,74
Всего	115	100

В ВПР по математике в 4 классах приняли участие 122 человек

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	90,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	9,84
Всего	122	100

В ВПР английскому языку в 4 классах принял участие один из классов параллели, 26 человек

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

В ВПР по окружающему миру в 4 классах приняли участие 75 человек (три класса параллели)

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	90,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,67
Всего	75	100

В ВПР по литературному чтению в 4 классах приняли участие 18 человек – один класс параллели

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПР в 5 классах

В ВПР по русскому языку в 5 классах приняли участие 109 человек

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	11,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	80,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,34
Всего	109	100

В ВПР по математике в 5 классах приняли участие 113 человек

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	7,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	102	90,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,77
Всего	113	100

В ВПР по биологии в 5 классах приняли участие 75 человек

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	90,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,67
Всего	75	100

В ВПР по истории в 5 классах приняли участие 58 человек

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	96,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	58	100

В ВПР по географии в 5 классах приняли участие 24 человека

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	79,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

В ВПР по английскому языку в 5 классах приняли участие 25 человек

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

В ВПР по литературе в 5 классах приняли участие 22 человека

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	95,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

ВПР в 6 классах

В ВПР по русскому языку в 6 классах приняли участие 118 человек

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	16,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	76,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	7,63
Всего	118	100

В ВПР по математике в 6 классах приняли участие 119 человек

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	10,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	107	89,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	119	100

В ВПР по биологии в 6 классах приняли участие 64 человека

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,13
Всего	64	100

В ВПР по истории в 6 классах приняли участие 42 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	88,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

В ВПР по географии в 6 классах приняли участие 53 человека.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	96,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
Всего	53	100

В ВПР по английскому языку в 6 классах приняли участие 22 человека.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

В ВПР по обществознанию в 6 классах приняли участие 30 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

В ВПР по литературе в 6 классах приняли участие 18 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	88,89

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПР в 7 классах

В ВПР по русскому языку в 7 классах приняли участие 84 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	86,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,52
Всего	84	100

В ВПР по математике в 7 классах приняли участие 79 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	88,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,33
Всего	79	100

В ВПР по физике в 7 классах приняли участие 28 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

В ВПР по биологии в 7 классах приняли участие 21 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

В ВПР по истории в 7 классах приняли участие 23 человека.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

В ВПР по географии в 7 классах приняли участие 30 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10
Всего	30	100

В ВПР по английскому языку в 7 классах приняли участие 33 человека.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

В ВПР по обществознанию в 7 классах приняли участие 26 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

ВПР в 8 классах

В ВПР по русскому языку в 8 классах приняли участие 70 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	88,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,14
Всего	86	100

В ВПР по математике в 8 классах приняли участие 73 человека.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	91,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,37
Всего	73	100

В ВПР по биологии в 8 классах приняли участие 23 человека.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

В ВПР по химии в 8 классах приняли участие 19 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

В ВПР по истории в 8 классах приняли участие 23 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

В ВПР по географии в 8 классах приняли участие 20 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	30
Всего	20	100

В ВПР по английскому языку в 8 классах приняли участие 16 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

В ВПР по обществознанию в 8 классах приняли участие 27 человек

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	81,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

ВПР в 10 классе

В ВПР по истории в 10 классе приняли участие 28 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	89,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71
Всего	28	100

В ВПР по математике в 10 классе приняли участие 27 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

В ВПР по физике в 10 классе приняли участие 28 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

В ВПР по литературе в 10 классе приняли участие 26 человек.

edu473097 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54
Всего	26	100

Выводы

№	Предмет	Класс	Процент соответствия результата ВПР оценке по журналу	Процент несоответствия результата ВПР оценке по журналу
1	литературное чтение	4	100	0
2	биология	7	100	0
3	история	5	96,55	3,45
4	география	6	96,23	3,77
5	русский язык	4	95,65	4,35
6	литература	5	95,45	4,55
7	химия	8	94,74	5,26
8	биология	6	93,75	6,25
9	английский язык	8	93,75	6,25
10	физика	7	92,86	7,14
11	математика	8	91,78	8,22
12	английский язык	7	90,91	9,09
13	окружающий мир	4	90,67	9,33
14	биология	5	90,67	9,33
15	математика	5	90,27	9,73
16	математика	4	90,16	9,84
17	математика	6	89,92	10,08
18	русский язык	10	89,29	10,71
19	литература	6	88,89	11,11
20	математика	7	88,61	11,39
21	английский язык	4	88,46	11,54
22	русский язык	8	88,37	11,63
23	история	6	88,1	11,9
24	история	7	86,96	13,04
25	биология	8	86,96	3,04
26	русский язык	7	86,9	13,1
27	английский язык	5	84	16
28	обществознание	6	83,33	16,67
29	история	8	82,61	17,39
30	физика	10	82,14	17,86
31	обществознание	8	81,48	18,52
32	обществознание	7	80,77	19,23
33	русский язык	5	80,73	19,27
34	география	5	79,17	20,83
35	математика	10	77,78	22,22
36	русский язык	6	76,27	23,73
37	география	7	73,33	16,67
38	литература	10	73,08	26,92
39	география	8	60	40
40	английский язык	6	54,55	45,45

По большинству предметов (двадцать шесть), по которым проходили ВПР в Школе, удалось достичь высокого процента соответствия результата ВПР оценке по журналу: 86,9 – 100% (предметы представлены в таблице выше). Результаты по семи предметам попали в пограничную зону: 16 – 19,27%. В зоне риска оказались результаты по пяти предметам: 20,83 – 26,92%.

В зону особого риска необъективности попала ВПР по географии 8 класса и по английскому языку 6 класса.

Для анализа ситуации со статистикой соответствия результатов ВПР четвертным оценкам следует учитывать следующие параметры: численность классов, количество обучающихся с ОВЗ, выполнявших или не выполнявших работы по согласованию с родителями, случайный выбор предметов естественнонаучного и социально-гуманитарного циклов, особенности контрольно-измерительных материалов по предметам, специфику работы ВПР по предмету. В 2025 году появились новые предметы, в частности английский язык. Также приняли участие десятиклассники в ВПР, соответственно, возможности проходить задания прошлых лет не было, в распоряжении учителя и обучающихся были только задания демоверсий. При накоплении дидактического материала можно прогнозировать повышение процента успешно выполненных работ. Учителями английского языка запланировано усилить проработку заданий, по которым выявлены дефициты. Важным моментом является выполнение заданий, направленных на повышение читательской грамотности на английском языке, то есть необходимо продолжить формирование логических связей между прочитанной информацией и условиями, поставленными в заданиях.

На основании аналитических данных были составлены следующие рекомендации на новый учебный год:

Руководителям школьных методических объединений:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Проанализировать подходы к обучению по предметам, использование педагогических технологий для лучшего усвоения материала уроков.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам.

2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4. Использовать эффективные педагогические практики в процесс обучения.

5. При подготовке учащихся к урокам использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы.

6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Провести системный анализ по направлению корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (в данном случае с результатами ВПР).

7. Продолжить повышение квалификации с целью повышения качества преподавания предметов.

Среднее общее образование

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2022-23 учебном году

классы	всего	из них успеваю т		окончил и год		окончили год		не успевают				переведены условно		сменили форму обучения	
								всего		из них не аттестованы					
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	19	19	100	14	48	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	14	48	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2023-2024 учебном году

классы	всего	из них успеваю т	окончил и год	окончили год	не успевают		переведены условно	сменили форму обучения
					всего	из них не аттестованы		

		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	35	35	100	20	57	3	8,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	20	57	3	8,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2024-2025 учебном году

классы	всего	из них успеваю т		окончил и год		окончили год		не успевают				переведены условно		сменили форму обучения	
								всего		из них не аттестованы					
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	29	29	100	7	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	7	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с аналогичными результатами прошлых лету позволяет констатировать следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился; 2) но процент учащихся, окончивших на «5», вырос; 3) стабильным остается отсутствие неуспевающих учащихся и учащихся, переведенных условно.

Успеваемость и качество знаний по школе

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
2-4 классы	100	60,2	100	50,9	100	62
5-9 классы	99,9	33	100	27,8	100	36
10-11 классы	100	61	100	50	100	47
Итого	100	44,3	100	37,8	100	42

При стабильной успеваемости качество знаний имеет тенденцию роста.

В 2024 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ учащиеся сдавали как форму аттестации для всех учеников в штатном режиме.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2025 г.

В КЛАССЕ **34 выпускников. 3 выпускника получили золотую медаль «За отличие в учёбе». 1 выпускник получил серебряную медаль «За отличие в учёбе».**

Русский язык: сдали все. Средний балл 61, что совпадает с областным результатом; 5 человек получили от 70 до 100 баллов(21 %).

Математика профиль: писали 12 чел. Средний первичный балл (12), окончательный тестовый балл профильная группа 62. В профильной группе свыше 70 баллов написали 4 чел.(12%). Все преодолели порог. По профильной математике результаты не ниже областных.

Биология: 9 чел. Средний балл 48.

Химия : 7 чел. Ср. балл 57.

Обществознание: 12 чел. Сред. Балл 49. Физика : 8 чел. Средний балл 54.

История : 6 чел. Ср. балл 67

ИКТ 9 чел, средний балл 53.

География : 2 чел. Ср. балл 88.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2024г.

Выпускали четыре класса, всего 121 учащихся.

ГВЭ сдавали 18 человека., все сдали

Русский язык - средняя оценка «4», 46 % качество.

Математика - средняя оценка «4» .Качество 59 %.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Количество выпускников 9-х классов	10 класс	СПО
Год	Количество выпускников	10 класс	СПО
2023	86	27/31%	53/62%
2024	130	39/30%	83 /64 %
2025	121	37/31%	79 /65 %
Год	Количество выпускников	Вуз	СПО
2023	21	17/80%	4 /19%
2024	19	16/84%	2/11%
2025	34	28/82%	6/18%

Статистические данные позволяют сделать вывод о стабильно высокой востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе в соответствии с выбранным профилем обучения.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.03.2020. Объектами оценки качества образования являются

организация образовательного процесса, система управления Школой, содержание и качество подготовки обучающихся, объективность оценивания образовательных результатов обучающихся, востребованность выпускников, кадровое, учебно–методическое, материально–техническое, библиотечно–информационное обеспечение школы.формы государственной статистической отчетности по образованию.

Для объективной оценки качества образования используются следующие данные:

-данные по результатам Государственной итоговой аттестации;

-данные мониторингов качества образования различного уровня, в том числе ВПР;

-результаты проверок контрольно-надзорных органов;

-результаты независимой оценки качества образования;

-результаты сравнительных международных исследований (TIMSS, PISA и др.);

-результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

-данные отчетов ГИССОЛО;

-публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень соответствия текущей успеваемости и результатами ГИА и ВПР высокий, признаков

необъективности оценивания не выявлено. Все претенденты на медаль подтвердили право на ее получение.

По результатам проведения анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 91-97%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 93 – 98%. Следует заметить, что диапазон данных показателей, а именно, от 90% и выше, остается стабильным.

Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых школой образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о школьной жизни. Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: 60% обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, 50% посещают и принимают активное участие в Днях открытых дверей, 3% участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПР), 2% участвуют в качестве наблюдателя при проведении ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), 100% участвуют в разработке индивидуального учебного плана (10 кл.), 100% участвуют в анкетировании по вопросам удовлетворенности подготовкой учащихся к ГИА.

В 2023 году школа приняла участие в независимой оценке качества образования и набрала высокие 92.08 балла по 5 критериям (К1 показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, К2 показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, К3 показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов, К4. показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации, К5. показатели, характеризующие удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций). В 2023 году школа участвовала в аккредитационном мониторинге и набрала необходимое количество баллов. В мониторинге «Школы Минпросвещения России» школа показала средний уровень готовности. На основании мониторинга была разработана программа развития.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется локальными актами. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценка качества образования.

7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели	2023	2024	2025
Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек	60 человек	62 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/85,5 человек/ %	50/83,3 человек/%	52/83,9 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/69,1 человек/ %	48/80 человек/%	51/82,3 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/14,5 человек/ %	10/16,7 человек/%	9/14,5 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14,5 человек/ %	10/16,7 человек/%	9/14,5 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/60 человек/ %	30/50 человек/%	27/43,5 человек/%

Высшая	20/36,4 человек/ %	18/30 человек/%	20/32,3 человек/%
Первая	13/23,6 человек/ %	12/20 человек/%	7/11,3 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	человек/ %
До 5 лет	5/9,1 человек/ %	6/10 человек/%	5/8,1 человек/%
Свыше 30 лет	34/61,2 человек/%	34/57 человек/%	40/64,5 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12,7 человек/ %	10/17 человек/%	8/12,9 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/ 32,7 человек/ %	17/28 человек/%	21/33,9 человек/%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	61/100 человек/ %	60/100 человек/%	62/100 человек/%
переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			1/0,1 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100 человек/ %	60/100 человек/%	62/100 человек/%

В таблице представлена характеристика кадрового состава МКОУ «Кировская СОШ № 1»

В 2025 году педагоги повысили или подтвердили категории. Вместе с тем процент учителей, имеющих категории не высокий, что связано с приходом в школу молодых специалистов и большим количеством педагогов пенсионного возраста, которые не изъявляют желания подтверждать категории.
По итогам 2025 года учителя активно участвовали в научно - методической работе школы. Кадровое обеспечение образовательного процесса МКОУ «Кировская СОШ No1» соответствует требованиям, предъявляемым ОУ, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В школе сложился стабильный коллектив педагогов- профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой ОУ. Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации труда и

управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения.

Педагоги школы являются: членами жюри различных конкурсов и предметных олимпиад муниципального и регионального этапа, членами предметных экзаменационных комиссий , членами экспертных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ.
Весь педагогический коллектив понимает необходимость изменения традиционной системы освоения и оценки качества знаний, поэтому практически на каждом уроке в своей педагогической практике активно используют различные современные методики и творчески интегрируют традиционные и инновационные технологии.
На основании опросов наибольшие проблемы у педагогов всех категорий, опыта и возраст вызывает работа с учащимися, у которых наблюдаются проблемы с поведением(состоящих на внутришкольном учете, состоящих на учете в ОПДН), с низкой академической успеваемостью, а также трудности в работе с родителями в поиске индивидуального подхода (37%). Для многих, особенно в начальной школе, стало проблемой – отношение родителей к школе и образовательному процессу, как потребительское. Сегодня эти проблемы становятся одними из самых важных и сложных.

Кроме того, более 50% педагогов отметили, что большой проблемой для них является способность отказаться от собственных педагогических стереотипов, что говорит о высокой самокритичности, осознании этой проблемы, а следовательно, и о желании ее преодолеть. И ещё одной серьёзной проблемой для педагогов (80%) стала наполняемость классов, большое количество детей, невозможность уделить достаточное внимание ученикам. Указанные затруднения будут учтены в построении методической работы школы в
2025 году.

Кадровое обеспечение школы позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

Кадровое обеспечение школы позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

– обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного обслуживания;

– привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

– обеспечение всех учащихся бесплатными учебниками.

В библиотеке имеются два компьютера с выходом в Интернет, цветной принтер, МФУ, проектор.

Оказание библиотечно-информационных услуг:

Каждый участник образовательных отношений имеет возможность воспользоваться библиотекой в образовательных, воспитательных, развивающих целях. Главная задача библиотекаря заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Основные формы индивидуального обслуживания:

– беседа о прочитанном;

– анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке регулярно оформляются выставки к юбилейным и знаменательным датам, предметным неделям и т.д.

Были оформлены книжные выставки: «Великая Победа в памяти, сердцах и книгах», «900 дней – 900 ночей», «Волшебный сундучок», «Спорт это жизнь», «Дружба народов – дружба литератур», «Наши любимые книжные герои», «Почитаем? Почитаем!», «Книги-юбиляры», «От мечты к открытию. День российской науки.».

Стенды-газеты: «Северная столица», «Душа России в символах ее», «Словари – наши верные друзья», «Честь и слава воинам России!», «Каждый вправе знать о праве», «Библиотекарь предлагает…», «Всемирный день авиации и космонавтики», «Сердце мамы лучше солнца греет», «Гордое имя – учитель!».

Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям – юбилярам: А.С.Грибоедов (230 лет со дня рождения), П.П.Ершов (210 лет со дня рождения), В.М.Гаршин (170 лет со дня рождения), А.П.Чехов (165 лет со дня рождения), Б.Л.Пастернак (135 лет со дня рождения), М.А.Шолохов (120 лет со дня рождения), А.Т.Твардовский (115 лет со дня рождения), О.Ф.Берггольц (115 лет со дня рождения),

Н.И.Сладков (105 лет со дня рождения), К.М.Симонов (110 лет со дня рождения), Г.Х..Андерсен (220 лет со дня рождения).

Проведены библиотечно-библиографические уроки:

1. «Путешествие в страну мудрецов» – знакомство с библиотекой (1 класс);
2. «История письменности. Как люди придумали азбуку» (3 класс);
3. «История письменности. Как и на чем писали книги в древности» (3-4 класс);
4. «В гостях у словарей» - занятие для детей (5 класс).

Патриотическое воспитание:

1. «В сердцах и книгах память о войне» – обзор книг о войне (2-3 класс);
2. «Великая Победа в памяти, сердцах и книгах» - книжно-иллюстративная выставка, посвященная 80-летию Великой Победы;
3. «900 дней – 900 ночей»– книжно-иллюстративная выставка, посвященная прорыву блокады Ленинграда;
4. «Честь и слава воинам России!» - книжно-иллюстративная выставка.

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:

1. «Конек-Горбунок – сказка на все времена» – путешествие по сказке П.П.Ершова (3-4 класс);

2. «Планета чудес Николая Сладкова» - путешествие по творчеству Н.И.Сладкова (2-3 класс);

3. «Самый сказочный писатель» – игра по сказкам Г.Х.Андерсена (1-4 класс).

Средняя посещаемость библиотеки – 33 человека в день.

Формирование фондов:

Наименование показателя	**2023 г.**	**2024 г.**	**2025 г.**
общее количество единиц хранения фонда	39 131	43 751	49 036
учебники	25 208	29 403	34 688
аудиовизуальные средства	31	31	31
художественная литература	12 044	12 044	12 044
электронный каталог	нет	нет	нет
периодические издания	нет	нет	нет
книгообеспеченность учебной литературой	100 %	100 %	100 %
Число зарегистрированных пользователей	1198	1234	1288

Количество посадочных мест в библиотеке	13	13	13

Фонд библиотеки укомплектован научно–познавательной, справочной, художественной и учебной литературой. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте школы есть страница «Библиотека».

Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Проведен анализ обеспеченности учащихся учебниками на 2025/26 учебный год. Оформлены заявки на учебники (совместно с учителями-предметниками с учетом их требований), заказы на учебники согласованы и утверждены директором школы.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета. течение года проводится ремонт художественной литературы и учебников. Проводятся санитарные дни по обработке стеллажей и книг от пыли.

В своей работе библиотека взаимодействует с городской детской и взрослой библиотеками.

В настоящее время требуется существенное обновление фондов художественной, справочной, общественно-политической литературы. Требуется возобновить подписку на детские и юношеские журналы**.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы).

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы типовое, панельное в три этажа, оборудовано автоматической сигнализацией. Имеется столовая на 180 посадочных мест, большой спортивный зал, актовый зал, 2 кабинета обслуживающего труда, мастерские (слесарная и столярная), специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, географии, ИЗО, компьютерный класс с 16 ПК, кабинет психолога, медицинский кабинет, школьный музей, библиотека, стадион, ГТО площадка. Значительно пополнилась техническое оснащение: интерактивные доски в значительном количестве, мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки в каждом классе.

- спортивная площадка оборудована тренажерами на стадионе, линией препятствий.

- территория школы огорожена, благоустроена детской игровой площадкой.

- восстановлено наружное освещение; проведена замена освещения во всем здании, налажена система аварийного освещения.

- значительно обновлена классная мебель, заменены деревянные оконные рамы на металлопластиковые.

- заменены вешалки и ограждение в гардеробах.

– отремонтирован и заменена приточно-вытяжная система в пищеблоке.

- кабинеты физики, химии и биологии приведены в соответствие с требованиями проекта «Точка роста»

- отремонтировано подвальное помещение, лестничные пролеты.

Уровень оснащения учебных кабинетов, в соответствии современными требованиями: Тех труда	**100%**
Обслуживающеготруда	100
Химии	100
Физики	**100**
Биологии	**100**
Спортзала	**100**
Количество\ Доля кабинетов начальной школы, оснащённых в свете требований ФГОС НОО	**17-100Штук\ % от общего числа кабинетов нач. школы**
Доля учащихся начальной школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	100%

- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)	100%
Количество\ Доля кабинетов основной школы, оснащённых в свете требований ФГОС ООО	**24/100Штук\ % от общего числа кабинетов основной школы**
Доля учащихся основной школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	100%
- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)	100%
Количество\ Доля кабинетов основной школы, оснащённых в свете требований ФГОС СОО	**24/100Штук\ % от общего числа кабинетов средней школы**
Доля учащихся основной школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	100%
- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)	100%
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	138 штук

В связи с изданием Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" необходимо проанализировать соответствие материально-технической базы школы перечню и составить план закупок на 3 года недостающего оборудования и разместить потребности на сайте «Мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания».

Здание и территория, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

10. ПОКАЗАТЕЛЕИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «КИРОВСКАЯ СОШ № 1» ЗА 2025 ГОД

N п/п	Показатели	2023	2024	2025
	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1141человек	1243 человек	1262 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	566человек	564 человек	549 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	618 человек	613 человек	642 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек	66 человек	71 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412/36.1 человек/%	413/33,1 человек/%	521/42 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24/4ср.оценка	24/4 ср. оценка	24/4 ср. оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15/3ср.оценка	15/3 ср. оценка	16/4 ср. оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов	70 баллов	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 (профиль)	67(профиль)	62(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	1/1.2 человек/%	0	0

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1.2 человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1.2 человек/%	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	3/3,2 человек/%	3/3,1	1/1 человек/%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/23,8 человек/%	4/21	4/12 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1038/91 человек/%	1075/87,4 человек/%	1078/85,4 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	239/19,9 человек/%	243/19,5 человек/%	254/20% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	18/1,8 человек/%	14/1.1% человек/%	18/1.4% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%	0/0 человек/%	1/0,1% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40/3,3 человек/%	66/5,3 человек/%	71/5,6% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/3,3 человек/%	66/5,3 человек/%	71/5,6 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	123/10,7 человек/%	103/8,2 человек/%	103/8,2 человек/%

	численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек	60 человек	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/85,5 человек/ %	50/83,3 человек/%	52/83,9 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/69,1 человек/ %	48/80 человек/%	51/82,3 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/14,5 человек/ %	10/16,7 человек/%	9/14,5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14,5 человек/ %	10/16,7 человек/%	9/14,5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/60 человек/ %	30/50 человек/%	27/43,5 человек/%
1.29.1	Высшая	20/36,4 человек/ %	18/30 человек/%	20/32,3 человек/%
1.29.2	Первая	13/23,6 человек/ %	12/20 человек/%	7/11,3 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/ %	человек/ %

1.30.1	До 5 лет	5/9,1 человек/ %	6/10 человек/%	5/8,1 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	34/61,2 человек/%	34/57 человек/%	40/64,5 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12,7 человек/ %	10/17 человек/%	8/12,9 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/ 32,7 человек/ %	17/28 человек/%	21/33,9 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100 человек/ %	60/100 человек/%	62/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100 человек/ %	60/100 человек/%	62/100 человек/%
	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	31.5	31,2	38,9

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1141	1243	1262
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5м2	2,5м2	2,5м2

11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 27.03.2025.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования иразвития образовательной организации.

- **Конкурентные преимущества:**

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников.

2. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие,

увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.

3. Высокое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой поступления в вузы, в т.ч. на бюджетной основе, подготовкой медалистов.

4. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.

- **Основные проблемы функционирования и развития:**

По итогам самообследования за 2024 год были сформулированы проблемы и проведена работа.

1. Продолжение работы по привлечению учителей в школу, в том числе через систему целевого обучения

Поданы заявки на целевое обучение по направлениям подготовки: учитель математики, учитель русского языка и литературы

2. Продолжить реализовывать комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов. Осуществить прием на работу специалистов, осуществляющих коррекционную работу с детьми с ОВЗ в соответствии с нормативами.

Внесены изменения в локальные акты школы, приняты на работу педагог-психолог и дефектолог.

3. Осуществлять трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы

Работа по привлечению средств проводилась, но реализация возможна только в 2026 году

4. Усилить работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне

Удалось привлечь на 15% больше участников

5. Продолжить закупку учебников, соответствующих обновленным ФГОС.

Закупка учебников продолжается по мере выхода учебников в печать

6. Организовать «Школьный театр» и «Школьный хор» на школьной базе, произвести их регистрацию. Произвести закупку необходимого оборудования для функционирования объединений.

Прошел регистрацию «Школьный театр»,

7. В целях укрепления МТБ в соответствии с планом продолжить приобретение современного оборудования для реализации ФГОС.

Было преобретено оборудование для уроков ИЗО, музыки, физики

8. Провести ремонтные работы в подвальных помещениях школы

Проведены.

В рамках решения педагогического совета на 2026 год было предложено выделить следующие проблемы функционирования и развития:

Продолжение работы по привлечению учителей в школу, в том числе через систему целевого обучения

Продолжить реализовывать комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов. Осуществить прием на работу специалистов, осуществляющих коррекционную работу с детьми с ОВЗ в соответствии с нормативами.

Осуществлять трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы

Усилить работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне

Продолжить закупку учебников, соответствующих обновленным ФГОС.

Организовать «Школьный хор» на школьной базе, произвести их регистрацию. Произвести закупку необходимого оборудования для функционирования объединений.

В целях укрепления МТБ в соответствии с планом продолжить приобретение современного оборудования для реализации ФГОС.

Завершить оформление школьного кафе, сделать ремонт и заменить мебель в центре детских инициатив.

Общие выводы*: *анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую

профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соотвествии с установленными законодательством требованиями.