

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом Муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения «Кировская средняя
общеобразовательная школа № 1»
Протокол от 28.03.2024 № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом МКОУ «Кировская СОШ № 1»
От 28.03.2024 № 84
Директор школы А. А. Архипов



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЗА 2023 ГОД**

Г.КИРОВСК

2024г

Содержание

Пояснительная записка

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Показатели деятельности МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2023 год.
11. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2023 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основание для проведения самообследования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Самообследование МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» проведено на основании приказа от 09.01.2024 года № 5 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» представлены выводы, с определением актуальных проблем развития школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"

Дата создания образовательной организации: 09.1981 г.

Учредитель образовательной организации: Комитет образования администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области;
адрес: Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Кирова, д. 20

Заместитель председателя комитета образования: Носова Ирина Владимировна

Контактные телефоны: 8 (81362) 21-268, 8 (81362) 21-469, 8 (81362) 21-687 (факс)

Адрес электронной почты: kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru

Место нахождения образовательной организации: Российская Федерация,
187342, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Новая, д. 32/2

График работы образовательной организации:

Администрация - с 9.00/17.00.

Приемный день - вторник, с 14.00 до 18.00.

Контактные телефоны: (881362) 22 – 822

Адрес электронной почты: kirpervas@mail.ru

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:
реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых;

организация питания обучающихся;

обеспечение питанием обучающихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ленинградской области, муниципальными правовыми актами Кировского муниципального района;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;

оказание помощи обучающимся в подготовке домашних заданий в группах продленного дня;

организация отдыха и оздоровления детей;

организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;

проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2023-2024 учебного года

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Компетенции органов управления Учреждения

Название органа управления	Функции
<p>Директор школы, Архипов Александр Александрович, образование высшее, учитель биологии и химии средней школы, административный стаж с 15.07.2010, педагогический - 22 года</p>	<p>К компетенции директора относится:</p> <p>осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;</p> <p>обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения;</p> <p>издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p>определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;</p> <p>вносит предложения Комитету образования:</p> <p>о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</p> <p>о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, а также об изменении типа Учреждения;</p> <p>о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>вносит предложения КУМИ об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Учреждением КУМИ либо приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Комитетом образования на приобретение этого имущества;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в Учреждении;</p> <p>организует разработку и реализацию программы развития Учреждения, настоящего Устава;</p> <p>организует разработку, утверждение и реализацию образовательных программ Учреждения, правил внутреннего</p>

<p>трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения;</p> <p>создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</p> <p>осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации;</p> <p>устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;</p> <p>принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;</p> <p>организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;</p> <p>организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;</p> <p>создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;</p> <p>планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников Учреждения;</p> <p>обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами;</p> <p>содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-</p>

	<p>гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Комитету образования;</p> <p>организует проведение самообследования;</p> <p>обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</p> <p>составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;</p> <p>решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <p>обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;</p> <p>рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</p> <p>выбирает в управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.</p>
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <p>рассмотрение образовательных программ Учреждения;</p> <p>рассмотрение и утверждение методических направлений работы;</p> <p>решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;</p> <p>принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации;</p> <p>рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных</p>

	<p>нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;</p> <p>решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
<p>Управляющий совет Учреждения</p>	<p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <p>определение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</p> <p>повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;</p> <p>содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форморганизации образовательной деятельности.</p> <p>Для осуществления своих задач управляющий совет рассматривает по представлению директора Учреждения:</p> <p>программу развития Учреждения;</p> <p>Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>форму договора об образовании;</p> <p>конкретный перечень платных образовательных услуг;</p>

	<p>смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</p> <p>вносит директору Учреждения предложения в части:</p> <p>распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>определяет общий вид одежды обучающихся (цвет, фасон, комплектацию, использование эмблемы, нашивок, значков, галстуков и т.д.);</p> <p>регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p> <p>Управляющий совет может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>
--	--

В школе функционируют следующие подразделения:

-Предметные методические объединения: учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, математики-информатики, естественных наук, социальных наук, физической культуры и ОБЖ;

-МО классных руководителей: зам директора по ВР, классные руководители 1-11 классов;

-Социально-психологическая служба: зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог;

-Психолого-педагогический консилиум;

- Библиотека: заведующая библиотекой;
- Совет профилактики.
- Музей боевой и трудовой славы.
- Спортивный клуб «Прорыв»
- Дружина юных пожарных
- Юные инспектора движения
- Юнармия

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основными формами взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются педсоветы, совещания, информационные и методические планёрки, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения

№	Количественный состав 2022-2023 уч. год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обуча ются во втору ю смену
1	Всего классов-комплектов	18	19	2	39	0
2	Всего обучающихся	565	621	55	1241	0
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	31,39	32,7	27,5	31,8	
4	Из них:					
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	18/565	19/621		39/1241	
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них					
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них			2/55	2/55	
4.4	классы, реализующие специальные (коррекцион- ные) программы, и количество обучающихся в этих классах					
5	Итого:	18/565	19/621	2/55	39/1241	0
6	Количество групп продленного дня	6/150	-	-	6/150	

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов,. Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока первой смены 08.30. В связи с переполненностью школы уроки ведутся по нелинейному расписанию.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2022/23 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Соблюдался график проветривания кабинетов и рекреаций;

3. Проводилась плановая дезинфекция помещений;
5. Закупила рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук

Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней	5 дней	
Среднее количество уроков в день	4-5	6-7	6-7	- для 1 классов четыре урока и один день в неделю пять уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, - для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.
Продолжительность уроков (мин)	35-40	40	40	- продолжительность урока для 1 классов: - в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми ¹ , - в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый.
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	1 урок-15 2 урок- 15 3 урок- 20 4 урок - 20 5 урок- 15 6 урок- 15 7 урок- 10 8 урок- 10 9 урок- 10	1 урок-15 2 урок- 15 3 урок- 20 4 урок - 20 5 урок- 15 6 урок- 15 7 урок- 10 8 урок- 10 9 урок- 10	1 урок-15 2 урок-15 3 урок-20 4 урок -20 5 урок-15 6 урок-15 7 урок- 10 8 урок- 10 9 урок- 10	Динамическая пауза в 1-х классах – одна из форм физического развития, поддержки и сохранения здоровья младших школьников. Проводится после последнего урока в целях организации отдыха учащихся, смены вида деятельности, снятия утомляемости. Форма проведения – подвижные игры, упражнения для разминки, прогулки и др
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 класс-безотметочная система, дается качественная оценка деятельности обучающихся.

Учебный план МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений). В 2023-2024 учебном году учебные планы 1- 7-х и 10 классов реализовывались в соответствии с обновленными ФГОС.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году обучается 18 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;

- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС НОО.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы мировых религиозных культур» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности

жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2023-24 учебном году на уровне основного общего образования обучается 19 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (увеличение количества часов, отводимых на математику и русский язык), организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. С 2021/2022 учебного года Область ОДНКНР реализуется в 9-х классах в качестве отдельного предмета. В 8-х классах в качестве предмета реализуется финансовая грамотность. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в рамках ФГОС СОО. В 10 и 11-х классах в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей) реализуются технологический, гуманитарный и естественнонаучный профили. Запрос формируется в процессе подписания протокола о намерениях.

На всех уровнях в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-11 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и

групповой работы, проводимой заместителем директора по УВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем; через взаимодействие с социальными партнерами. В связи с участием в 2024 в международном исследовании PISA внесены изменения в программы внеурочной деятельности с целью формирования функциональной грамотности у учащихся.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах

	2021/2022	Количество реализуемых АООП	На конец 2022	Количество реализуемых АООП
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	29	29	54	54
в начальной школе	14	14	21	21
в основной школе	14	14	34	34
в средней школе	1	1	1	1
Количество детей-инвалидов (всего)	7	0	8	0
в начальной школе	3	0	3	0
в основной школе	4	0	5	0
в средней школе	0	0	0	0

За последние годы произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы (учителями-предметниками, педагогом-психологом,) учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Для данных учащихся в школе созданы специальные условия: инклюзивное обучение и надомное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия с логопедом и педагогом-психологом.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1», утвержденным Приказом МКОУ «Кировская СОШ № 1» от 27.09.2023 № 291

Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

Воспитательная работа

Целью воспитания в МКОУ КСОШ №1 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора, собственной индивидуальной образовательной траектории, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как личную, способный к успешной социализации в обществе.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты, СанПин.

Основными формами работы школы являются:

совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по: состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса; уровню воспитанности учащихся; проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровню сформированности классного коллектива; рейтингу активности класса и отдельных учащихся результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Продолжая изучать опыт классных руководителей можно сделать следующие выводы: классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися исправляются с обязанностями классного руководителя. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных вопросов по работе с классом. Большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями.

Общесведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитател

ьной деятельности:

Должность	Количество	Образование		Категории		
		Высшее	Среднее проф.	Высшая категория	Категория	Соответствие
Зам. директора по воспитательной работе	1	1			1	
Совещник директора по воспитанию	1	1				1
Руководители кружков	2	2	0	0	1	
Классный руководитель	38	28	10	0	26	10
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0
Воспитатель ГПД	1	1	0	0	0	0

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ

Уровень образования	Год	Направления развития личности							
		Гражданская активность		Личностное развитие		Гражданско-патриотическое		Информационно-медийное	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2021 уч.год	4	4	6	6	5	5	6	6
	2022 уч.год	4	4	7	7	7	7	5	5
	2023 уч.год	5	5	6	6	7	7	6	6
2	2021 уч.год	5	5	7	7	7	7	6	6
	2022 уч.год	6	6	7	7	7	7	6	6
	2023 уч.год	6	6	7	7	7	7	6	6
3	2021 уч.год	6	6	7	7	7	7	6	65
	2022 уч.год	6	6	6	6	6	6	6	6
	2023 уч.год	6	6	6	6	6	6	7	7

Создание системы повышения профессионального и методического уровня педагогов

Для организации методической помощи классным руководителям, педагогам дополнительного образования проводилась работа: с одними педагогами – индивидуально, с другими – в микрогруппах. Некоторые вопросы выносились на заседания МО классных

руководителей. Также тематику заседаний МО мы определяем, исходя из проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы школы. Педагоги делятся своим опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы, проводят общешкольные внеклассные мероприятия, открытые классные часы. На заседаниях МО были разработаны локальные акты: положения об портфолио достижений, информационно-библиотечном центре, о внеурочной деятельности обучающихся. Разработаны и утверждены материалы для тематических родительских собраний: «Как помочь ребенку учиться», «Нормативно- правовые документы, регламентирующие взаимоотношения родителей и школу».

Традицией в нашей школе стало проведение «Недели МО классных руководителей». В рамках этой недели педагоги проводят открытые внеклассные мероприятия, классные часы. С целью повышения профессионального уровня педагоги принимают активное участие в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Особое внимание в работе уделяется организации контроля над деятельностью классных руководителей, направленный на создание системы воспитательной работы. Эта работа ведётся с целью сбора информации о ходе реализации воспитательных задач, координации и коррекции деятельности, анализа достижения цели и задач. Контроль осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- проверка документации у руководителей кружков и классных руководителей;
- посещение классных часов;
- посещение кружков и секций;
- посещение родительских собраний;
- индивидуальные беседы с педагогами;
- посещение внеклассных мероприятий.

Создание единого образовательного и воспитательного пространства школы

К результатам реализации педагогическим коллективом данной задачи, можно отнести следующие:

1. Определены основные направления воспитательной деятельности школы, а именно:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

- социальное.

2. Разработаны программы по воспитательной работе:

- «Я – гражданин России»;

- «Здоровый ребенок»;

- «Родители и педагоги за достойное воспитание детей».

-Веселый этикет

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания реализуется через систему мероприятий и во внеурочной деятельности:

-Кружки «Родные истоки», «Юный музейвед», «История культуры Ленинградской земли».

«День знаний»

«День учителя»

Акция «Забота»

Акция «Ветеран»

Военно-спортивные игры «Большие маневры», «Зарница»

«День Победы»

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется проект «Разговоры о важном», осуществляется еженедельный подъем и спуск Флага Российской Федерации.

3. Разработаны программы ФГОС НОО и ООО:

2019 -2020 ФГОС НОО 1. Программа духовно – нравственного воспитания и развития обучающихся на ступени начального образования.

2. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2020-2021 ФГОС ООО 1. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

2021-2022 Программа воспитания. Календарный график программы воспитания.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через оптимизационную

модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через:

- кружки и секции;
- классные часы;
- школьные мероприятия;
- конкурсы, олимпиады, конференции.

Задача педагогов, четко отслеживать занятость школьников во внеурочной деятельности, с целью недопущения перегрузки детей. Так в соответствии с требованиями ФГОС занятость 1 – 4 классы не должна превышать 4 часов в неделю, 5,6 классы не более 10 часов. Занятость во всех классах составляет 89%. Ежегодно у нас происходит увеличение % занятости детей, за счет расширения услуг дополнительного образования. В этом учебном году на базе школы работают: 8 кружков и 3 спортивные секции. Ребята, члены дружины «Нева» участвуют в военно- спортивной игре «Зарница» в 2022 году заняли 1 место, также участвуют в онлайн –олимпиадах о Пожарной безопасности, проводят профилактические беседы с обучающимися начальной школы.

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021уч.год		2022уч.год		2023уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся
Получение дополнительных образовательных услуг: внешколы	497	46%	491	42%	537	44,7%
Занятия в спортивных секциях: внешколы	317	28%	311	28%	412	34%

Дополнительное образование представлено в 2023-24 учебном году следующими объединениями:

Направление работы кружка/объединения	Название кружка, секции, объединения	Количество детей	1-4кл	5-9кл	Руководитель кружка, секции
1. Физкультурно-спортивное:	Шахматы	25	25		Басалаев В.А.
Всего секций	1	25	25		
2. Туристско-краеведческое	Юный краевед Родные истоки. Ленинградская Земля	28 102 35	43	28 59 33	Солдатова И.А.
Всего кружков	3	165	45	120	
Технический	Юный токарь	15		15	Басалаев В.А.
Всего кружков	1	15		15	Басалаев В.А.
Итого	5	205	68	135	

Одно из основных направлений работы коллектива – профориентационная работа. Педагогическим коллективом ежегодно составляется план работы в данном направлении, который включает в себя различные виды, формы деятельности. Уже на протяжении нескольких лет четко отслеживается самоопределение выпускников школы.

Профориентационная работа заключается в:

- организации работы кружков и секций на базе школы;
 - организации участия учащихся в Днях открытых дверей »;
 - проведении индивидуальных консультаций;
 - участие в программе по профориентации обучающихся 8-11 классов с использованием услуг ГАОУ ДО ЛО»ЦОПП «Профстандарт», «Билет в будущее»
 - проведении родительского лектория «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»;
 - организации летней занятости учащихся;
 - участие детей в конкурсах различного уровня;
 - 51 ученик принял участие в проекте «Билет в будущее»;
5. Развитие ученического коллектива.

Смысл ученического самоуправления заключается в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Активом ШСУ совместно с педагогами и специалистами школы проходит много интересных воспитательных мероприятий, направленных на развитие и сплочение детского коллектива: День знаний, День учителя, осенние и новогодние праздники, и т.д.

6. В своей работе, с целью поддержки связи с социумом, педагогический коллектив привлекает представителей из различных организаций:

- РЦДО;
- ДЮСШ;
- Районный Дворец культуры;
- Городскую библиотеку;
- ОГПС Кировского района;
- Кировское местное отделение ВДПО;
- Муниципальный отдел МВД РФ;
- КДН ;

В школе создана организация «Движение первых» , Юноармия, отряд «Движение», ДЮП дружина«Нева», спортивный клуб «Прорыв».

№	Направленность	2021год	2022год	2023год
1	Художественно-изобразительное творчество	112	124	130
2	Декоративно-прикладное творчество	72	63	57
3	Литературно-художественное творчество	142	158	161
4	патриотическое	211	228	267
		231	278	280

**Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий обучающимся
ис по направлениям развития личности в системе воспитательной
деятельности ОУ**

Уровень образования	Год	Направления развития личности			
		Гражданская активность	Личностное развитие	Гражданско-патриотическое	Информационно-медийное

		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2021уч.год	4	4	6	6	5	5	6	6
2	2022 уч.год	4	4	7	7	7	7	5	5
3	2023уч.год	5	5	6	6	7	7	6	6
1	2021уч.год	5	5	7	7	7	7	6	6
2	2022уч.год	6	6	7	7	7	7	6	6
3	2023уч.год	6	6	7	7	7	7	6	6
1	2021уч.год	6	6	7	7	7	7	6	65
2	2022уч.год	6	6	6	6	6	6	6	6
3	2023 уч.год	6	6	6	6	6	6	7	7

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. В школе действует программа «Одаренные дети», одной из задач которой является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся активно (более 50%) участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители школьного этапа выступают на муниципальном этапе. Традиционно победителями и призерами на данном этапе и в этом учебном году стали учащиеся, увлеченные географией (учитель Христенко Т.В.), информатикой (Бугрова Н.В.), технологией (Афанасьева Г.А., Басалаев В.А.), физкультурой (Панфилова Н.В., Бражников С.А.), изобразительным искусством (Табуркина Л.Д.), иностранным языком (Клавдиева В.А.), русским языком и литературой (Морина Л.П., Гриневич Л.И., Мацкевич Т.И.), историей и обществознанием (Тузберг Е.А., Кудрявцева Л.А.), химией (Матешина Т.А.) Региональный этап приносит ожидаемые результаты по этим предметам, но их меньше, что говорит о необходимости усиления работы в этом направлении.

Продолжается участие наших ребят в различных видах конкурсов, соревнований, фестивалей, акций, проектов. Несмотря на определенные трудности, связанные с объективными социальными причинами, ребята, напротив, активнее включились в патриотические мероприятия. Особенно стоит отметить участие в движении «Мы вместе», уже с начала года учащиеся нашей школы написали сотни писем поддержки и уважения бойцам, участникам СВО. Под руководством таких учителей как Гриневич Людмила Ивановна, Кудрявцева Людмила Аркадьевна, Тузберг Елена Андреевна и других уже осенью были проведены уроки Мужества, результатами которых стали письма. Ко Дню Защитника Отечества вновь были отправлены многочисленные весточки в зону военных действий. В данное время ведется работа по подготовке ко Дню Победы: ребята рисуют, создают творческие работы, пишут стихи-все это «полетит» к нашим защитникам.

Многие свои успехи ребята посвящают нашим бойцам. Наши спортсмены традиционно победно выступили на Муниципальном Этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физкультуре, стали победителями и призерами в различных видах спорта.(под руководством Панфиловой Натальи Валерьевны и Бражникова Степана Александровича).Впервые победили и в военно-спортивной игре «Зарница».

На традиционных «Прокофьевских чтениях» и в конкурсе сочинений «Без срока давности» успешно выступили учащиеся 8-10 кл. Рубан Виолетта и Тараканов Матвей (Гриневич Л. И). и учащиеся 9 кл. Мацкевич Т. И.

Члены отряда «Движение» участвуя в районном конкурсе «Безопасное колесо» заняли 2 место, в рейтинге «Десять лучших образовательных организаций ЛО –участников региональных акций, направленных на профилактику ДДТТ» МКОУ КСОШ № 1 занимает первую строчку. Десять обучающихся имеют нагрудный знак и удостоверение «ЮИД Ленинградской области. Не остались без победных и призовых мест и такие конкурсы как "Живая классика» и «Поэзия Рождества и Нового года» руководители Мацкевич Т.И. и Бугрова Н.В.

Продолжается активная работа школьного музея. Историко-краеведческое и патриотическое содержание различных конкурсов, олимпиад и проектов вызывает интерес у многих ребят, и это определяет успешность их работы. В этом году наши ученики традиционно стали участниками акции «Блокадный хлеб», Международного дня памяти жертв Холокоста, акции «Мой Защитник Отечества». Акции к Всероссийскому VIII молодёжному кинофестивалю военно-исторических фильмов «Перерыв на кино», приуроченных ко Дню защитника Отечества. Также многочисленные победные и призовые места принесли следующие конкурсы, викторины:

"Дорога жизни - 80 лет" посвящённый легендарной полуторке.

«Душа России» мульти жанровый конкурс в рамках всероссийского конкурса «Мы вместе» (вокал)

«Стиль жизни – туризм» областная онлайн-викторина

«Знатоки истории» муниципальная дистанционная историко-краеведческая игра, посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского и 350-летию со дня рождения Петра

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

«Минувших лет святая память...» 9 фестиваль конкурса, посвященного 77-ой годовщине Победы

«Читай! Расскажи о герое»

«Ленинградская земля. Кировский район» муниципальная краеведческая олимпиада учащихся .

Региональная олимпиада по краеведению

Игра викторина "ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ" онлайн-конкурс

1ый тур федеральный отборочный

2ой тур(федеральный)

3ий тур (федеральный)

Игра «Память» (дистанционная)

Областная онлайн-викторина «Стиль жизни – туризм»

Туристско-краеведческая олимпиада «Ленинградская земля»

Все вышеперечисленные мероприятия имели в результате победные и призовые места. Бессменным руководителем Данного направления работы является Солдатова Ирина Александровна.

Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать через участие в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни. Участие в интернет-олимпиадах является интересным и перспективным направлением работы. Решение, в каких именно конкурсах участвовать необходимо принимать, учитывая мнение учеников. Задачей учителя в этом случае является предоставление выбора, а также его коррекция с методическими целями.

Названия интернет-конкурсов и олимпиад, в которых принимали участие наши ребята : Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок», Всероссийская викторина «Россия. Обычай и традиции», Всероссийская викторина «Россия. Вооружённые силы», Всероссийская викторина «Россия. Природные богатства», Всероссийская викторина «Россия. Человек и космос». Международный игровой конкурс «BRITISH BULLDOG2022» Международная интернет игра-конкурс «Кенгуру - 2022» Всероссийский конкурс-игра «Кит - 2022» Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех - 2022». Следует отметить, что пока лидирующие позиции по участию в онлайн-олимпиадах занимает начальная школа, хотя на платформе «Учи.ру» и

пятиклассники в этом году также показали хороший результат. Данное направление открывает перспективы для активизации работы по созданию ситуации успеха для многих ребят, тем самым помогая выявлять одаренных.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся.

Исследовательская деятельность тесно связана с работой научного общества учащихся. В 2022 году продолжило работать ШПИО, (школьное научно-проектное общество) традиционное открытие которого состоялось в сентябре. На открытии выступили учащиеся, победители и призеры олимпиад, конкурсов, а также участники научно –практической конференции «Новые исследователи». В ходе работы ШПИО учащиеся имеют возможность выбрать тематическое направления, форму, руководителя из учителей и в системе осуществлять работу над проектом или исследованием.

Восемь работ были представлены в 22году, все они удостоены дипломов 1,2,3 степени.

К сожалению, только отдельные учителя, такие как Басалаев В.А., Гриневич Л.И., Солдатова И.А., Клавдиева В.А., Афанасьева Г.А из года в год представляют работы своих ребят на конференции «Новые исследователи», что говорит о недостаточной заинтересованности учащихся и учителей данным видом работы, очень важной особенно для старшеклассников. Восемь работ были представлены в 22году

В этом году школа не приняла участия в таких интересных Всероссийских и международных конкурсах, как «Ученик года » и «Лидер 21 века», в связи с этим необходимо активизировать работу по мотивированию старшеклассников для участия в данных проектах..

Существует еще ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Как руководство к действию можно принять следующие рекомендации по работе с одарёнными детьми:

- 1) упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми,
- 2) привести в соответствие с районной школьную программу работы с «Одарёнными детьми»;
- 3) продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностно-ориентированного подхода
- 4) активизировать работу школьного научно-практического общества,
- 5) создать общешкольный банк олимпиадных заданий;
- 6) популяризировать опыт коллег по работе с интернет-конкурсами,
- 7) создать обновляемую базу данных об одарённых детях,

Мониторинг участия обучающихся школы в конкурсах и соревнованиях

№	Направленность	2021 год	2022 год	2023 год
1	Художественно-изобразительное творчество	112	124	130
2	Декоративно-прикладное творчество	72	63	57
3	Литературно-художественное творчество	142	158	161
4	Патриотическое	211	228	267
5	Физкультурно - спортивное	231	278	280

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах.

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах .	2021уч.год	2022уч.год	2023уч.год
Муниципальный	49	54	56
Региональный	37	48	48
Всероссийский	8	11	15

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

	Школьный этап	Муниципальный этап
--	---------------	--------------------

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	126	24	3	1
Астрономия	19	4	9	1
Биология	102	15	10	2
География	67	16	7	5
Информатика (ИКТ)	19	8	6	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	41	18	6	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	30	17	16	2
Математика	140	30	16	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	46	12	11	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	20	12	4	0
Право	19	9	7	2
Русский язык	122	31	12	3
Технология	72	22	8	5
Физика	47	15	15	1
Физическая культура	169	24	6	4
Французский язык	0	0	0	0
Химия	64	13	9	0
Экология	15	4	4	1
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	1118	274	142	27

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2021/22 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	181	19	11	0
Астрономия	101	25	18	2
Биология	89	21	17	2

География	42	19	8	3
Информатика (ИКТ)	14	5	8	2
Искусство (Мировая художественная культура)	4	2	0	0
История	45	17	10	2
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	41	14	10	0
Математика	298	36	16	2
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	77	25	10	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	52	9	4	0
Право	20	7	6	1
Русский язык	235	24	9	2
Технология	65	18	7	5
Физика	50	11	11	1
Физическая культура	110	18	6	6
Французский язык	0	0	0	0
Химия	31	9	11	0
Экология	77	16	11	2
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	1532	295	173	33

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	81	19	11	0
Астрономия	103	25	18	2
Биология	89	21	17	1
География	42	19	8	3
Информатика (ИКТ)	19	8	7	2
Искусство (Мировая художественная культура)	4	2	4	0
История	45	17	8	2
Испанский язык	0	0	0	0

Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	41	14	10	0
Математика	298	36	16	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	77	25	10	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	52	9	4	0
Право	20	7	6	1
Русский язык	235	24	9	2
Технология	65	18	7	7
Физика	50	11	11	1
Физическая культура	110	18	6	6
Французский язык	0	0	0	0
Химия	31	10	11	0
Экология	77	14	11	2
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	1409	297	118	33

Прослеживается снижение динамики - в школьном этапе ВсОШ количество участников снизилось на **123** ученика, победителей и призёров – осталось практически без изменений. Активнее стала принимать участие начальная школа. Также наблюдается снижение динамики в Муниципальном этапе ВсОШ :количество участников снизилось на 55 чел., призёров и победителей осталось неизменно.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Забота о здоровье детей, программа "Здоровый ребенок", пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей - приоритетное направление работы всего педагогического коллектива. Спортивное направление работы осуществляется через секции и соревнования. Ежегодно количество детей, посещающих спортивные секции растёт, так как увеличивается и само количество секций. Дети посещают: волейбол, шахматы на базе МКОУ «Кировская СОШ № 1». Активное участие принимают в спартакиаде школьников на муниципальном и региональном уровне.

У социального педагога внеклассные мероприятия и беседы носят профилактический характер (наркомания, алкоголизм, табакокурение): «Право на жизнь», «По ком звонит колокол?», проведение конкурса школьных плакатов «Скажи НЕТ!», выставка рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо».

Работу по организации диагностирования учащихся проводит школьный медицинский работник. Ежегодно заполняются «Паспорта здоровья учащихся». Для предупреждения различных инфекционных заболеваний школьники проходят вакцинацию. Она проводит с ребятами беседы и классные часы: «Уроки Мойдодыра» (1 – 4 кл), «Профилактика гриппа» (5 - 6 кл), «Правильное питание» (7 – 11 кл).

Классными руководителями проводятся инструктажи по ТБ. Систематически оформляются информационные стенды: «Дорожная азбука», «Островок безопасности», «Моя безопасная дорога домой» и т.д. Школьники принимают активное участие в конкурсах:

Ø Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» (2е место)

Ø Муниципальный конкурс «Дорога и мы»;

Ø Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»

Проведены региональные акции совместно с сотрудниками ГИБДД и отрядом ЮИД:

«Ребенок – главный пассажир», «День памяти жертв ДТП», «Письмо водителю», «Светоотражатель», « Мы вместе», «Мама за рулем», «Скорость не главное», «Готовь сани летом- велосипед весной».

Просмотр видеороликов и мультипликационных фильмов по ПДД

Разработаны схемы безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом»

Повышение уровня вовлеченности родителей в учебную и внеучебную жизнедеятельность школы

Самая важная роль в воспитании маленького человека как взрослой личности принадлежит семье. Как бы мы не хотели исправить ребенка, фундаментом для его становления и развития всегда была и будет его семья, его родители. Не всегда родители выполняют свои обязанности. Очень часто родительские собрания посещают родители тех детей, которые хорошо учатся, активны в школьной жизни. Одним из основных направлений работы коллектива является организация взаимодействия с родителями, которое осуществляется через общешкольные родительские собрания, конференции, совет профилактики, «Посвящение в первоклассники», «День матери», «8 марта» и т.д.

В целях изучения эффективности работы школьного коллектива с семьей в 2023 – 2024 учебном году было проведено анкетирование по методике изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. В анкетировании принимали участие 260 родителей. Опрос показал, что уровень удовлетворенности родителей - высокий (3,9балла). Опрос обучающихся 7 – 11 классов с целью выявления

уровня эффективности воспитательной работы в школе показал, что 79 % опрошенных дают высокую оценку(3,8бала) .

Социально-педагогическая деятельность

Организационная работа.

В начале года разработаны и утверждены план работы социального педагога, план совместной работы ОУ и ПДН, план работы Совета по профилактике. В течение учебного года проводилась согласование списков детей, находящихся под опекой, состоящих на учете в ПДН и корректировка банка данных детей на ВШУ, изучались индивидуальные особенности трудных обучающихся.

ПДН			Дети под опекой			ВШУ		
2021 год	2022год	2023 год	2021 год	2022год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	1	2	5	7	12	7	8	10

На каждого обучающегося, состоящего на учете в ПДН и ВШУ, заведены карты индивидуального социально-психологического сопровождения. В карте фиксируются работа классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога. К данному комплекту документов прилагается характеристика.

Оформлены и размещены на сайте ОУ материалы в помощь классным руководителям и родителям для работы по профилактике отклонений в поведении и правонарушений среди несовершеннолетних.

Велся журнал учета посещаемости школы сотрудниками полиции. В течение учебного года инспектора ПДН проводили профилактическую работу в виде Дней правовых знаний, индивидуальных и групповых бесед с учащимися, индивидуальных бесед и консультаций с родителями.

В течение года проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних согласно положению о совете по профилактике и утвержденному плану. На заседаниях рассматривались такие вопросы как анализ посещаемости, выявление семей в ТЖС, проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями.

Поддерживалась связь со специалистами других учреждений и служб профилактики. По мере необходимости направлялась информация органы ОМВД России по Кировскому р-ну ЛО (6 информационных писем), принималось участие в заседаниях КДН и ЗП по вопросам отклоняющегося поведения детей и ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей по воспитанию и образованию детей группы риска. В основном это отсутствие

контроля со стороны родителей за посещением занятий и выполнением домашних заданий. Данная мера позволила начать новый учебный год без не приступивших к занятиям.

Дважды за год несовершеннолетние, состоящие на учете, приняли участие в «Школе актива», организованной отделом по делам молодежи, физкультуры и спорта администрации Кировского муниципального района ЛО.

В течении года велась поддержка детей, участников СВО. Было предложено пребывание в ЛОЛ на льготных условиях, а также ребята участвовали в групповых поездках.

Организовано бесплатное горячее питание, а также выдача молока всем учащимся начальных классов. Также организовано бесплатное горячее питание учащимся льготной категории 5-11 классов, в число которых вошли и дети, чьи родители были мобилизованы для участия в СВО.

Категории обучающихся	К-во уч-ся 2021год	К-во уч-ся 2022 год	К-во уч-ся 2023 год
Обучающиеся начальных классов, обеспеченные бесплатным питанием и молоком	553	595	562
Обучающиеся из неполных семей, родители которых (один из родителей) погибли (погиб) при выполнении служебных обязанностей	1	1	1
Усыновленные обучающиеся	2	2	2
Дети с ограниченными возможностями здоровья	11	14	19
Обучающиеся из многодетных семей, где среднедушевой доход члена семьи не превышает 70% от величины среднего дохода, сложившегося в ЛО	10	8	9
Дети, проживающие в малоимущих семьях, где среднедушевой доход члена семьи не превышает 40% от величины среднего дохода, сложившегося в ЛО	7	8	6
- дети-инвалиды	3	3	5
- дети, оставшиеся без попечения родителей	1	2	3

- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях, дети-жертвы насилия, дети жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, дети с отклонениями в поведении	7	7	12
Обучающиеся, обеспеченные бесплатным питанием всего	598	646	618
Процент от общего числа обучающихся	51,55%	53,9%	51.5%

Работа с учащимися.

С детьми, состоящими на ВШУ, профилактическая работа построена согласно индивидуальному плану сопровождения, который включает в себя:

- Контроль за посещаемостью занятий и внеурочных мероприятий,
- Выявление и принятие мер по устранению причин прогулов школы,
- Изучение образа жизни несовершеннолетнего и его близкого окружения
- Проведение профилактических бесед о надлежащем поведении и недопустимости совершения противоправных действий. А также бесед по профилактике вредных привычек.
- Информирование о едином общероссийском номере детского телефона доверия
- Привлечение несовершеннолетних к участию в общедоступных кружках, секциях, городских мероприятиях.
- Посещение семьи несовершеннолетнего для изучения жилищно-бытовых условий и причин отсутствия на занятиях.

Социальным педагогом посещались уроки с целью наблюдений за учащимися группы риска. (5г, 5д, 7б,8в, 8г, 9г,)

Проведена работа по 25 письменным обращениям классных руководителей и учителей предметников. В обращениях затрагивались вопросы пропусков уроков без уважительной причины, отсутствия контроля со стороны родителей, невыполнения домашних заданий, неуспеваемость, поведения учащихся на уроках, курения в школе электронных устройств

В журнале учета индивидуальных бесед с учащимися за 2023 год зарегистрировано 139 случаев. Индивидуальные беседы проводились на такие темы как:

- «Правила внутреннего распорядка учащихся»,
- «Никотиновая зависимость»,

«Нет права без обязанностей»,

«Конфликт и его разрешение».

Классные часы на темы:

«Досуг с пользой»

«Полиция и дети»

«Безопасность в сети интернет»

«Правовая ответственность несовершеннолетних»

«Как не стать жертвой преступления»

«Бродяжничество - путь к преступлению»,

«Взрослая жизнь – взрослая ответственность».

Работа с семьями.

На основании социальных паспортов классов составлены и уточнены списки семей и детей различных категорий.

	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьи с детьми инвалидами	Семьи с опекаемыми детьми	Семьи, где дети находятся в трудной	Семьи, где дети воспитываются только папой
2021 год	142	47	6	5	14	14
2022 год	161	47	9	7	15	25
2023 год	171	34	8	12	19	17

Из таблицы видно, что увеличилось количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях, а также увеличилось количество детей под опекой.

С родителями и иными законными представителями детей, состоящими на ВШУ, работа проводится в соответствии с планом мероприятий индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, которая состоит из взаимодействия со специалистами, педагогами образовательного учреждения, учебно-воспитательную деятельность, деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики.

С родителями и лицами, их заменяющими за 2023 год проведено 42 встречи, в основном это беседы и консультации по вопросам детско-родительских взаимоотношений, правовой ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних, успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися.

Осуществлялись рейды по неблагополучным и опекаемым семьям с межведомственными организациями с целью обследования социально – бытовых условий проживания, контроля над семьей и учащихся группы риска. Всего в 2023 году осуществлено 5 выходов в адрес.

Законные представители детей на основании представления школы и заявлениям о правонарушениях приглашались на заседания КДН и ЗП. Всего за 2023 год рассматривались 8 дел на КДН и ЗП.

Психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Основная цель деятельности психолого-педагогического сопровождения – гармонизация психического развития учащихся, обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждение отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели психологической службой решались следующие задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении обучающихся;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с детьми ОВЗ, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

Для достижения поставленных задач проводилась работа в 6 направлениях (в индивидуальной и групповой форме): психодиагностическое, коррекционно-развивающее,

консультативное, психопрофилактика и просвещение, организационно- методическое, экспертное.

РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Психодиагностическая деятельность (индивидуальная и групповая)

1. Диагностика готовности 1-х классов к обучению школе
2. Диагностика 1-х классов в период адаптации
3. Диагностика учащихся 5-х классов в период адаптации
4. Изучение межличностных отношений в 5-х классах
5. Работа с одаренными детьми. Исследование общих способностей учащихся.
6. Выявление детей «группы риска»
7. Проведение социально-психологического тестирования 7-11 классы
8. ПрофорIENTATION старшекласников 8-11 классы.
9. Диагностика готовности учащихся 9-х и 11 классов к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)
10. Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.
11. Групповые и индивидуальные диагностики по запросу классных руководителей.

Методическое обеспечение процесса диагностики

направление	методики
Готовность к обучению в школе Уровень сформированности познавательных процессов	Тест школьной зрелости Керна-Йерасика Графический диктант Б.Д.Эльконин Корректурная проба (тест Бурдона)
Личностные особенности Взаимодействие в коллективе	Проективная методика «Мой класс» Проективная методика «Лесенка» Рисуночная методика «Рисунок Семьи» Рисуночная методика «Кактус» (М.А.Панфилова) Рисуночная методика «Школа зверей» Тест незаконченных предложений Диагностика психологического климата в классе Тестирование «Самочувствие – активность – настроение» Тестирование на выявление уровня школьной мотивации (Лусканова Н.Г.) Методика социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (метод Дж. Морено) Диагностика уровня школьной тревожности Филиппса Диагностика уровня тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, Ф. Амен
Когнитивная сфера	Краткий интеллектуальный тест (в модификации Г.В.Резапкиной) Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Прогрессивные Матрицы Равена Методика А.Р.Лурии " 10 слов"

Выявление «группы риска»	Методика диагностики показателей и форм агрессии (А. Баса и А. Дарки) Методика выявления предрасположенности к конфликтному поведению (К. Томас) Методика выявления суицидального поведения (М.В. Горская) Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления детьми и подростками наркотических средств и психотропных веществ
Выявление одарённых детей	Тест Д. Векслера КИТ (краткий интеллектуальный тест)
Профориентация	Тест профессиональных предпочтений (Йоваши) Дифференциально – диагностический опросник (ДДО, Климов) Изучение мотивов профессиональной деятельности учащегося (Головей) Матрица выбора профессии Карта интересов (Голомшток)
Психологическая готовность ОГЭ/ЕГЭ	Методика изучения эмоциональной напряженности Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников (Рогов Е.И.) Методика изучения эмоциональной напряженности (Д.Шумилов) Диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов (М.Ю. Чибисова)

2. Коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальные и групповые занятия)

Работа с детьми ОВЗ

Адаптационные занятия в 1-х классах.

Адаптационные занятия в 5-х классах.

Тренинговые занятия с детьми «группы риска»

Практические занятия для 9- х, 11 классов по профориентации.

Практические занятия для 9- х, 11 классов по психологической готовности к сдаче итоговой аттестации

Практические занятия в 4-х классах по подготовке к переходу в среднее звено.

Направление работы	методики
Работа с детьми ОВЗ 1-4 кл	Занятия на основе программы Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников»
Работа с детьми ОВЗ 5-9 классы	Занятия на основе программы Н.П. Локаловой «Уроки психологического развития в средней школе»

Адаптационные занятия в 1-х классах.	Занятия на основе программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я»
Адаптационные занятия в 5-х классах	Занятия на основе программы О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе (5 – 6 классы)
Практические занятия в 4-х классах по подготовке к переходу в среднее звено.	Тренинговые занятия на основе программы «Первый раз в пятый класс»
Занятия с детьми «группы риска»	Проведение классных часов, тренингов, бесед по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления курения, алкоголя, ПАВ
Практические занятия для 9- х, 11 классов по профориентации	Тренинговые занятия «Профориентация: найди себя»
Практические занятия для 9- х, 11 классов по психологической готовности к сдаче итоговой аттестации	Тренинговые занятия «Как настроить себя на успех в день сдачи экзамена»

Программа коррекционной работы направлена на разрешение проблем, возникающих при обучении и воспитании школьников. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися направлена на создание комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы, социальной адаптации, коррекции физического и психического развития. Целью коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ является создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося и достижение планируемых результатов основной образовательной программы через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса. В коррекционно-развивающей работе существует несколько направлений: оздоровительное, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития. В реализации коррекционной работы важным является оптимальное взаимодействие специалистов для системного сопровождения детей с ОВЗ в образовательном процессе.

3. Консультативная деятельность

Индивидуальное консультирование педагогов, родителей по результатам психодиагностики 1-х классов.
Индивидуальное консультирование педагогов, родителей по результатам психодиагностики 5-х классов.
Индивидуальное консультирование педагогов, родителей, учащихся по результатам исследований (все классы)
Индивидуальное консультирование педагогов, родителей по личному запросу

Направление работы

деятельность

Консультативная работа с учащимися	Консультирование по запросу (проблемы обучения, межличностных отношений, личностного развития, ознакомление с результатами диагностики)
Консультативная работа с педагогами	Консультирование по запросу (проблемы обучения, поведения учеников или класса, ознакомление с результатами диагностики)
Консультативная работа с родителями (законными представителями)	Консультирование по запросу родителей или классных руководителей (проблемы обучения, поведения учеников или класса, ознакомление с результатами диагностики)

4. Психопрофилактика и просвещение

Цель психопрофилактической работы состоит в том, чтобы обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребенка, его индивидуально-типологических особенностей, предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер посредством создания благоприятных психогигиенических условий в образовательном учреждении.

Направление работы	деятельность
Психологическое просвещение родителей	Выступления на родительских собраниях на темы возрастных особенностей, а также по запросу классных руководителей
Психологическое просвещение обучающихся	Классные часы, тренинги, лекции, беседы, «неделя психологии», подборка литературы
Психологическое просвещение обучающихся «группы риска»	Классные часы, тренинги, лекции, беседы по профилактике аддиктивного поведения, правонарушений, суицидального поведения, употребления курения, алкоголя, ПАВ.
Психологическое просвещение педагогов	Выступление на педсоветах с целью ознакомления учителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития учеников, а также формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе или интересах развития собственной личности педагога
Психопрофилактика педагогов	Тренинговые занятия по выявлению и устранению причин эмоционального выгорания

5. Организационно-методическая деятельность

Направление работы	деятельность
Организационно - методическая работа	Планирование и анализ своей работы, планирование и подготовка мероприятий, материалов, ведение документации, составление отчётов
Посещение семинаров, совещаний, конференций	Участие в РМО, участие в конференциях, семинарах и вебинарах «Семинар для специалистов, работающих с детьми, возвращёнными из зон боевых действий» Серия онлайн-мероприятий «Неделя психологической поддержки» Семинар «Внеурочная деятельность и дополнительное образование как фактор качества основного образования» Практико- ориентированный семинар «Структура и содержание дорожной карты по подготовке к ГИА» Совещание «Буллинг в школе: противодействие и профилактика» Семинар «Навыки конструктивной коммуникации в работе с трудными ситуациями» Семинар «Восстановительный подход к решению школьных конфликтов» ЕРД «Профилактика деструктивного поведения. Алгоритм действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение» Вебинары: « Психологическая безопасность образовательной среды региона», «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития», «Здоровье и образование», «Профессиональное самоопределение обучающихся ЛО: интеграция в будущее»
Повышение уровня квалификации	КПК МГППУ «Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации» Учебный курс ГБУ ЛО «ИЦОКО» «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ ГИА в ЛО »

6. Экспертная деятельность

Направление работы	деятельность
Обследование учащихся для направления на районную ПМПК	Проведение диагностики и составление заключения
Аттестация педагогов	Составление справок об уровне педагогического мастерства педагогов для получения категории
Посещение уроков	По запросу администрации и педагогов и составление заключений
Участие в работе школьного ППК	Сопровождение учащихся, определение зоны ближайшего и актуального развития
Экспертная деятельность по запросу органов суда, полиции, опеки и попечительства	По запросу инстанций

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Работа с обучающимися		Индивидуальная работа		
		2021	2022	2023
		Количество обследованных	Количество обследованных	Количество обследованных
1.	Психодиагностика	140	150	160
2.	Коррекционно-развивающая работа	37	40	47
3.	Консультирование	78	85	93

Групповая работа							
№ п/п	Цель	2021	2022		2023		
		Класс	Кол-во обсл-ных	класс	Кол-во обследованных	класс	Кол-во обследованных
1.	Изучение адаптации первоклассников	1а, 1б, 1в, 1г, 1д	150	1а, 1б, 1в, 1г, 1д	150	1а, 1б, 1в, 1г	140
2.	Изучение адаптации пятиклассников	5а, 5б, 5в	113	5а, 5б, 5в	120	5а, 5б, 5в, 5г, 5д	175
3.	Изучение психологической готовности к экзаменам	9а, 9б, 9в, 11	125	9а, 9б, 9в, 11	130	9а, 9б, 9в, 9г, 11	140
4.	Выявление «группы риска»	7-11 классы	353	7-11 классы	355	7-11 классы	336
5.	Профориентация	8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10, 11	240	8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 10, 11	260		260
6.	Обследование класса по запросу классного руководителя	2а, 2б, 2г, 3в, 3г, 4в, 6а, 6в, 7а, 7в, 7г, 8б, 9б	400	2а, 2б, 2г, 3в, 3г, 4в, 6а, 6в, 7а, 7в, 7г, 8б, 9б	400	2а, 2б, 2в, 3в, 3г, 4в, 4г, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8г, 9в, 9г	460

Групповая коррекционно-развивающая работа					
Программа	класс	2021	2022	2023	
		Количество обследованных	Количество обследованных	Количество обследованных	Количество обследованных
1.	Тропинка к своему Я	1	150	150	160
2.	Снижение уровня тревожности	5	113	120	130

Психологическое просвещение, профилактика (работа с учащимися)								
			2021		2022		2023	
№	Просветительско	Форма,	класс	Кол	класс	Кол-	класс	Кол-

п/п	- профилактическое мероприятие (название)	приемы, методы		- воуч-ся		воуч-ся		воуч-ся
1	Наркотические и психотропные средства	анкетирование	7а,7б,7в,7г, 8а,8б,8в,9а, 9б,9в, 10,11	353	7а,7б,7в,7г,8а, 8б,8в,8г,9а,9б, 9в, 10,11	355	7а,7б,7в,8а, 8б,8в,8г,9а,9б, 9в, 9г,10,11	360
2	Профилактика ПАВ	тренинг	7а,7б,7в,7г, 8а,8б,8в,9а, 9б,9в, 10,11	353	7а,7б,7в,7г,8а, 8б,8в,8г,9а,9б, 9в, 10,11	355	7а,7б,7в,8а, 8б,8в,8г,9а,9б, 9в, 9г,10,11	360
3	Вредные привычки	классный час	6а,7а, 7б, 7в,7г, 8а, 8б, 8в, 9а,9б	260	7а,7б,7в,7г,8а, 8б,8в,8г,9а,9б, 9в, 10	300	5д, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8г, 9а,9б, 9в,9г	340
4	Все хорошие люди (профилактика ПАВ)	Просмотр фильма и обсуждение	8а, 8б, 8в, 9а, 9б,9в	200	7а,8а, 8г, 9а, 9в, 9б	210	8г,8а, 9в,9г, 9а,	200
5	Цирк бабочек (толерантность, самосохраняющее поведение)	Просмотр фильма и обсуждение	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 8б, 8в, 8а,7г	350	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 8б, 8в, 8а,7г, 8г	230	5б,5г,5д,6а,8г, 7в	210
6	Толерантность – путь к миру	тренинг	7а,7в,7г,8а, 8б	130	5а, 5в, 6а, 6б, 6в, 7г, 8б, 8в, 8а,8г	200	6а,7в,8г,8а,9в	210
7	«Будь бдителен» (самосохраняющее поведение, безопасный интернет)	Классный час	4в,5а, 5б, 5в,5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7в, 8а, 8б, 8в, 9в	525	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7г, 8б, 8в, 8а,8г	240	7а,7в,8г,8а,6а	230
8	Кибербуллинг	Классный час	4а,4в,5а, 5б, 5в,5г, 6а, 6в, 6г, 7а, 7в, 7г,8а, 8б	420	4б,4в,5а, 5б, 5в, 6а, 6в, 6г, 7а, 7в, 7г,8а, 8б,8г	440	5г, 5б, 5в,5г, 6а, 6в, 6г, 7а, 7в, 8г,8а, 9в	440
9	«Азбука безопасности»	Классный час	1в,1д,2а, 2б, 2г, 3в, 4а,4в,5в, 5б	300	1а,1д,1г, 2в, 4в, 3а, 6а, 6в, 2д	330	3в, 1а, 1г, 2а, 5б,5г, 5д	340
10	«Мы за ЗОЖ»	Классный час	2а, 2г, 4в, 6а, 7а, 7в,7г, 8б	250	2а, 2г, 4в, 6а, 7а, 7в,8г, 8б	240	5б, 5г, 5д,7в,3в	250
11	Профорентация «Найди себя»	Тренинговые занятия	8а,8б,8в, 9а,9б,9в,11	210	8а,8б,8в, 8г, 9а,9б,9в,10,11	260	8а, 8г, 9а,9б,9в,9г,10, 11	30
12	Как настроить себя на успех в день сдачи экзамена	Классные часы тренинг	9а,9б,9в,11	120	9а,9б,9в,11	120	9а,9б,9в,9г,11	140

13	Урок доброты «Поделись улыбкою своей»	Классный час	1в,1д,2а,2г,3в,3г,4а,4в	240	1а, 1в, 1г, 1б, 1д, 2в, 2д, 4в	260	1в,1д,2а,2г,3в,3г	230
14	Мероприятия в рамках «недели психологии»	Игры занятия тренинги	1-11 классы	900	1-11 классы	1000	1-11 классы	1000
15	Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	Диагностика занятия			7-10 классы	50		

<i>Работа с родителями</i>				
		2021	2022	2023
		Количество консультаций	Количество консультаций	Количество консультаций
1.	Личный запрос	32	40	46
2.	По запросу классных руководителей	18	25	33

<i>Работа с педагогами</i>				
		2021	2022	2023
		Количество консультаций	Количество консультаций	Количество консультаций
1.	Методическое консультирование	21	24	28
2.	Психологическое консультирование	10	12	14

С 01.09.2021 введена должность логопеда. Коррекционные занятия предоставляются 23 учащимся начальной школы, которым такая помощь установлена в заключении ПМПК. ППк школы в 2021 году усилил работу по раннему выявлению (1-2 кл.) проблем у учащихся.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

Параметры статистики	Учебный год			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	На конец 2023
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	1068	1157	1199	1241
в начальной школе	498	554	598	564
в основной школе	513	550	558	621
в средней школе	56	53	43	55

Количество оставленных на обучение учащихся, на повторное				
в начальной школе	0	0	0	
в основной школе	2	0		
в средней школе	0	0	0	
Не получили аттестат				
об основном общем образовании	2	0	1	1
о среднем общем образовании	0	0	0	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:				
в основной школе	8	3	3	3
в средней школе	5	5	5	5

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Начальное общее образование

Выводы: Все обучающиеся закончили 4 класс со 100% успеваемостью, среднее качество знаний за 3 года составило 54,7%.

из 550 обучающихся начальной школы в 2021-2022 учебном году переведены в следующий класс 550, из них 186 учащихся окончили год на «4» и «5» и 47 учащихся - отличники. Качество знаний – 59,7%.

из 588 обучающихся начальной школы в 2022-2023 учебном году переведены в следующий класс 558, из них 229 учащихся окончил год на «4» и «5» и 36 учащихся - отличники. Качество знаний – 60,2%.

Качество знаний и количество отличников повысилось.

По результатам анализа образовательной деятельности в начальных классах имеются следующие проблемные моменты:

- требует корректировки, и доработки нормативно-правовая база школы по ФГОС НОО в части оценивания предметных и метапредметных результатов;
- большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений учащихся;
- формирование и развитие УУД на уроках носит непоследовательный

характер;

- большинство педагогов используют ИКТ только для демонстрации чужих презентаций;

Пути решения проблем:

-систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;

-взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

КЛАССЫ	ВСЕГО УЧ-СЯ	ИЗ НИХ УСПЕВАЮТ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИЛИ ГОД		НЕ УСПЕВАЮТ				ПЕРЕВЕДЕНЫ УСЛОВНО		ВТОРОЙ ГОД		
		К-ВО	%	«4 И 5»	%	«5»	%	ВСЕГО		ИЗ НИХ Н/А		К-ВО	%	К-ВО	%	
								К-ВО	%	К-ВО	%					
2	156	156	100	72	46	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	102	102	100	51	50	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	106	106	100	44	42	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	364	364	100	167	46	34	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

КЛАССЫ	ВСЕГО УЧ-СЯ	ИЗ НИХ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИЛИ ГОД		НЕ УСПЕВАЮТ				ПЕРЕВЕДЕНЫ УСЛОВНО		ВТОРОЙ ГОД		
		К-ВО	%	«4И 5»	%	«5»	%	ВСЕГО		ИЗ НИХ Н/А		К-ВО	%	К-ВО	%	
								К-ВО	%	К-ВО	%					
2	134	134	100	76	56,7	21	15,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	153	153	100	68	44,4	13	8,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	103	103	100	42	40,8	13	12,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	390	390	100	186	47,7	47	12,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

КЛАССЫ	ВСЕГО УЧ-СЯ	ИЗ НИХ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИЛИ ГОД		НЕ УСПЕВАЮТ				ПЕРЕВЕДЕНЫ УСЛОВНО		ВТОРОЙ ГОД	
		К-ВО	%	«4И 5»	%	«5»	%	ВСЕГО		ИЗ НИХ Н/А		К-ВО	%	К-ВО	%
								К-ВО	%	К-ВО	%				
2	158	158	100	88	55,7	15	9,5	0	0	0	0	0	0	0	0

3	130	130	100	63	48,5	12	9,2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	152	152	100	75	49,3	9	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0
	440	440	100	226	51,4	36	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то отмечается увеличение количества учащихся, окончивших год на «4» и «5», а вот количество отличников немного снизилось. Неудовлетворительные результаты по итогам 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных года на уровне НОО отсутствуют.

В 1-х классах применяется безотметочное обучение в 1 классах, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Основное общее образование

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2020-2021 учебном году

КЛАССЫ	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ИЗ НИХ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИЛИ ГОД		НЕ УСПЕВАЮТ				ПЕРЕВЕДЕННЫ УСЛОВНО		ВТОРОЙ ГОД	
				"4 И 5"		"5"		ВСЕГО		ИЗ НИХ НЕ АТТЕСТОВАНЫ					
		КОЛ-ВО	%	"4 И 5"	%	"5"	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	110	110	100	54	49	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	133	133	100	22	32	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	90	90	100	29	30	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	28	42	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	400	317	100	140	34	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2021-2022 учебном году

КЛАССЫ	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ИЗ НИХ УСПЕВАЮТ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИЛИ ГОД		НЕ УСПЕВАЮТ				ПЕРЕВЕДЕННЫ УСЛОВНО		ВТОРОЙ ГОД	
				"4 И 5"		"5"		ВСЕГО		ИЗ НИХ НЕ АТТЕСТОВАНЫ					
		КОЛ-ВО	%	"4 И 5"	%	"5"	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	110	110	100	35	32	7	6,4	0	0	0	0	0	0	0	0
6	128	128	100	41	32	12	9,4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	126	126	100	28	22,2	1	0,8	0	0	0	0	0	0	0	0

8	87	87	100	24	27,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>451</i>	<i>451</i>	<i>100</i>	<i>120</i>	<i>28,4</i>	<i>20</i>	<i>4,5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2022-2023 учебном году

КЛАССЫ	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ИЗ НИХ УСПЕВАЮТ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИ ЛИ ГОД		НЕ УСПЕВАЮТ				ПЕРЕВЕ ДЕНЫ УСЛОВ НО		ВТОРО Й ГОД	
		КОЛ-ВО	%	"4 И 5"	%	"5"	%	ВСЕГО		ИЗ НИХ НЕ АТТЕСТОВА НЫ		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
5	133	133	100	51	38	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	29	32	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0
7	98	98	100	20	20	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	25	37	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>388</i>	<i>388</i>	<i>100</i>	<i>125</i>	<i>32</i>	<i>22</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах, то можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился; 2) процент учащихся, окончивших на «5», стабилен. Учащихся, переведенных условно, нет.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4-х, 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (весна 2021 г.)

класс	предмет	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
4 класс	Русский	4,08	90,82	5,1
	Математика	1,16	90,7	8,14

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (весна 2023 г.)

класс	предмет	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
4 класс	Русский	4,65	89,15	6,2
	Математика	3,85	83,85	12,31

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (осень 2022 г.)

класс	предмет	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
5 класс (по КИМ 4 класса)	Русский Математика	2,11 10,2	96,84 68,37	1,05 21,43
класс	предмет	«5»/«4»/«3»	Подтвердили %	Повысили %
5 класс	Русский	24,5%/40,9/44,6%	70,8	3,6
	математика	24,5%/33,6/39,1	89,5	7,6
6 класс	Русский	7,14/38,4/51,9%	63,2	22,6
	математика	5,41/38,7/54,1%	77,2	0,9
7 класс	Русский	5,19/44,16/46,8%	78,4	2,7
	математика	4,55/39,3/54,6%	67,6	0
8 класс	Русский	12,9/37,7/44,2%	74,1	3,7
	математика	0%/17,7/77,9%	57,7	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (весна 2023 г.)

СВЕДЕНИЯ

об организационно-технологических аспектах проведения ВПР в весенний период

2022-2023 уч.г.

в (МКОУ «Кировская СОШ №1»)

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Общее количество обучающихся в ОО	152	111	104	125	127	21
Общее количество обучающихся,	136	102	93	107	119	12

принявших участие в ВПР						
Количество обучающихся, не принявших участие в ВПР*	16	9	11	18	8	9
Всего педагогов, принявших участие в процедуре ВПР:		8				
из них ответственные организаторы	2	2	2	2	2	2
из них организаторы	10	6	10	12	10	4
из них дежурные	3	3	3	4	4	2
из них эксперты	14	12	12	13	16	6
Количество школьных предметных комиссий	3	4	5	5	4	2
Количество независимых/общественных наблюдателей, присутствовавших в дни проведения ВПР в школе	7	6	6	8	7	3
Количество мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к объективному отношению образовательных результатов обучающихся	5	3	3	4	4	

Количество публикаций по вопросам ВПР (с указанием ссылок на размещение) <https://sksh1.k-edu.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F>
https://vk.com/wall-199123370_1301?w=wall-199123370_1301

На основании анализа работ, проведённом КОиПО Ленинградской области, сделан вывод, что работы проверяются объективно.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Среднее общее образование

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2020-21 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успеваю		окончил и год		окончили год		не успевают			переведены условно			сменили форму обучения	
		т		и год		год		всего			из них не аттестованы			ния	
		кол-	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-	во	%	кол-	во	%	кол-	во
10	30	30	100	20	65	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	20	65	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2021-22 учебном году

классы	всего	из них успеваю		окончил и год		окончили год		не успевают			переведены условно			сменили форму обучения	
		т		и год		год		всего			из них не аттестованы			обучения	
		кол-	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-	во	%	кол-	во	%	кол-	во
10	19	19	100	6	32	8	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	32	8	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2022-2023 учебном году

классы	всего	из них успеваю	окончил и год	окончили год	не успевают		переведены условно	сменили форму обучения
					всего	из них не аттестованы		

		КОЛ-ВО	%	"4 и 5"	%	"5"	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
10	19	19	100	14	48	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	14	48	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с аналогичными результатами прошлых лету позволяет констатировать следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился; 2) но процент учащихся, окончивших на «5», вырос; 3) стабильным остается отсутствие неуспевающих учащихся и учащихся, переведенных условно.

Успеваемость и качество знаний по школе

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
2-4 классы	100	55,2	100	59,7	100	60,2
5-9 классы	100	35	100	32,5	99,9	33
10-11 классы	99,9	61	100	59,6	100	61
Итого	99,9	42,1	100	44,2	100	44,3

При стабильной успеваемости качество знаний имеет тенденцию роста.

В 2023 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ учащиеся сдавали как форму аттестации для всех учеников в штатном режиме.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2023г.

В КЛАССЕ 19 выпускников. 5 выпускников получили золотую медаль «За отличие в учёбе».

Русский язык: сдали все. Средний балл 70, что совпадает с областным результатом; 8 человек получили от 80 до 100 баллов(38 %).

Математика профиль: писали 9 чел. Средний первичный балл (17), окончательный тестовый балл профильная группа 67. В профильной группе свыше 70 баллов написали 6 чел.(66,7%). Все преодолели порог. По профильной математике результаты выше областных.

Биология: 4 чел. Средний балл 65.

Химия : 4 чел. Ср. балл 56, одна выпускница не преодолела порог.

Обществознание: 8 чел. Сред. Балл 48. Не сдала 2 выпускника.

Физика : 2 чел. Средний балл 58.

История : 1 чел. Ср. балл 64

ИКТ , средний балл 40.

География : 1 чел. Ср. б. 67б.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2023г.

Выпускали три класса, всего 86 учащихся.

ГВЭ сдавали 11 человека., все сдали

Русский язык - средняя оценка «4», 77 % качество.

Математика - средняя оценка «3»; два ученика прошлого года пересдали и получили аттестат. Качество ГВЭ 81,8 %.

Но в 2022-23 уч. году впервые в нашей школе 1 выпускник (Стариков Владимир) не пересдал экзамены и не получил аттестат за курс основного общего образования.

Дальнейшее обучение будет проходить в вечерней школе(очно- заочно).

3 выпускника 9-ых классов получили аттестат «с отличием».

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Количество выпускников 9-х классов	10 класс	СПО
2021	66	23/34,8%	40/60%
2022	89	18/20,2%	71/79,8%
2023	65	25/38,5%	5/54%
Год	Количество выпускников	ВУЗ	СПО
2021	27	20,74%	7/25%
2022	28	21/75%	7/25%
2023	21	17/81%	4/19%

Статистические данные позволяют сделать вывод о стабильно высокой востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе в соответствии с выбранным профилем обучения.

6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.03.2020. Объектами оценки качества образования являются организация образовательного процесса, система управления Школой, содержание и качество подготовки обучающихся, объективность оценивания образовательных результатов обучающихся, востребованность выпускников, кадровое, учебно–методическое, материально–техническое, библиотечно–информационное обеспечение школы. формы государственной статистической отчетности по образованию.

Для объективной оценки качества образования используются следующие данные:

- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня, в том числе ВПР;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты сравнительных международных исследований (TIMSS, PISA и др.);
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- данные отчетов ГИССОЛО;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень соответствия текущей успеваемости и результатами ГИА и ВПР высокий, признаков необъективности оценивания не выявлено. Все претенденты на медаль подтвердили право на ее получение.

По результатам проведения анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 91-97%, количество учащихся,

удовлетворенных образовательным процессом, - 93 – 98%. Следует заметить, что диапазон данных показателей, а именно, от 90% и выше, остается стабильным.

Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых школой образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о школьной жизни. Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: 60% обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, 50% посещают и принимают активное участие в Днях открытых дверей, 3% участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПр), 2% участвуют в качестве наблюдателя при проведении ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), 100% участвуют в разработке индивидуального учебного плана (10 кл.), 100% участвуют в анкетировании по вопросам удовлетворенности подготовкой учащихся к ГИА.

В 2023 году школа приняла участие в независимой оценке качества образования и набрала высокие 92.08 балла по 5 критериям (К1 показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, К2 показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, К3 показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов, К4. показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации, К5. показатели, характеризующие удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций). В 2023 году школа участвовала в аккредитационном мониторинге и набрала необходимое количество баллов. В мониторинге «Школы Минпросвещения России» школа показала средний уровень готовности. На основании мониторинга была разработана программа развития.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется локальными актами. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценка качества образования.

7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек	53 человека	55 человек

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/80,7 человек/ %	44/83 человек/ %	47/85,5 человек/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/77,2 человек/ %	41/77,3 человек/ %	38/69,1 человек/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/19,3 человек/ %	10/18,9 человек/ %	8/14,5 человек/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/19,3 человек/ %	9/17 человек/ %	8/14,5 человек/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/59,6 человек/ %	33/62,3 человек/ %	33/60 человек/ %
Высшая	16/28,1 человек/ %	16/30,2 человек/ %	20/36,4 человек/ %

Первая	18/31,6 человек/ %	17/32 человек/ %	13/23,6 человек/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	человек/ %
До 5 лет	7/12,3 человек/ %	6/11,3 человек/ %	5/9,1 человек/ %
Свыше 30 лет	32/56,1 человек/ %	33/62,3 человек/ %	34/61,2 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/17,5 человек/ %	8/15,1 человек/ %	7/12,7 человек/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/35,1 человек/ %	19/35,8 человек/ %	18/ 32,7 человек/ %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	63/100 человек/ %	63/100 человек/ %	61/100 человек/ %

переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100 человек/ %	63/100 человек/ %	61/100 человек/ %

В таблице представлена характеристика кадрового состава МКОУ «Кировская СОШ № 1»

В 2022 году 4 педагога повысили или подтвердили категории. Вместе с тем процент учителей, имеющих категории не высокий, что связано с приходом в школу молодых специалистов и большим количеством педагогов пенсионного возраста, которые не изъявляют желания подтверждать категории. По итогам 2022 года учителя активно участвовали в научно - методической работе школы. Кадровое обеспечение образовательного процесса МКОУ «Кировская СОШ No1» соответствует требованиям, предъявляемым ОУ, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В школе сложился стабильный коллектив педагогов- профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой ОУ.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения.

Педагоги школы являются: членами жюри различных конкурсов и предметных

олимпиад муниципального и регионального этапа, членами предметных экзаменационных комиссий, членами экспертных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ. Весь педагогический коллектив понимает необходимость изменения традиционной системы освоения и оценки качества знаний, поэтому практически на каждом уроке в своей педагогической практике активно используют различные современные методики и творчески интегрируют традиционные и инновационные технологии. На основании опросов наибольшие проблемы у педагогов всех категорий, опыта и возраст авызывает работа с учащимися, у которых наблюдаются проблемы с поведением(состоящих на внутришкольном учете, состоящих на учете в ОПДН), с низкой академической успеваемостью, а также трудности в работе с родителями в поиске индивидуального подхода (37%). Для многих, особенно в начальной школе, 58 стало проблемой – отношение родителей к школе и образовательному процессу, как потребительское. Сегодня эти проблемы становятся одними из самых важных и сложных. Кроме того, более 50% педагогов отметили, что большой проблемой для них является способность отказаться от собственных педагогических стереотипов, что говорит о высокой самокритичности, осознании этой проблемы, а следовательно, и о желании ее преодолеть. И ещё одной серьёзной проблемой для педагогов (73%) стала наполняемость классов, большое количество детей, невозможность уделить достаточное внимание ученикам.

Указанные затруднения будут учтены в построении методической работы школы в 2023 году.

Кадровое обеспечение школы позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

Кадровое обеспечение школы позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

– обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного обслуживания;

– привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

– обеспечение всех учащихся бесплатными учебниками.

В библиотеке имеются два компьютера с выходом в Интернет, цветной принтер, МФУ, проектор.

Оказание библиотечно-информационных услуг:

Каждый участник образовательных отношений имеет возможность воспользоваться библиотекой в образовательных, воспитательных, развивающих целях. Главная задача библиотекаря заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Основные формы индивидуального обслуживания:

– беседа о прочитанном;

– анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке регулярно оформляются выставки к юбилейным и знаменательным датам, предметным неделям и т.д.

Были оформлены книжные выставки: «Одним дыханьем с Ленинградом», «Сказка – ложь, да в ней намек», «Спорт как стиль жизни», «Толерантность – дорога к миру», «Добрый мир любимых книг», «Почитаем? Почитаем!», «Давайте знакомые книжки откроем», «Книги-юбиляры», «В мир знаний Вы открываете путь».

Стенды-газеты: «Путешествие по Санкт-Петербургу», «Символы России», «Волшебных слов чудесный мир», «День защитника Отечества», «Международный день толерантности», «Я и мои права», «Библиотекарь предлагает...», «Всемирный день авиации и космонавтики», «Всемирный день безопасного Интернета», «Сокровища родного языка», «Весь этот мир творит учитель: год педагога и наставника».

Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям – юбилярам: С.В.Михалков (110 лет со дня рождения), Р.Гамзатов (100 лет со дня рождения), А.М.Горький (155 лет со дня рождения), В.Ю.Драгунский (110 лет со дня рождения), М.М.Пришвин (150 лет со дня рождения), А.Н.Островский (200 лет со дня рождения), В.Г.Сутеев (120 лет со дня рождения), Ч.Т.Айтматов (95 лет со дня рождения), Жюль Верн (195 лет со дня рождения).

Проведены библиотечно-библиографические уроки:

1. «Путешествие в страну мудрецов» – знакомство с библиотекой (1 класс);
2. «История письменности. Как люди придумали азбуку» (3 класс);
3. «История письменности. Как и на чем писали книги в древности» (3-4 класс);
4. «В гостях у словарей» - занятие для детей (5 класс).

Патриотическое воспитание:

1. «В сердцах и книгах память о войне» – обзор книг о войне (2 класс);
- 2.«Память и боль Отечества»– книжно-иллюстративная выставка, посвященная прорыву блокады Ленинграда.

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:

1. «Путешествие в страну Чукоккалу» – путешествие по стихам К.И.Чуковского (1-2 класс);
 2. «Время даром не теряйте, книги Носова читайте» - путешествие по творчеству Н.Н.Носова (1-3 класс);
 3. «По следам героев сказок» – калейдоскоп знаний (2-4 класс).
- Средняя посещаемость библиотеки – 36 человек в день.

Формирование фондов:

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.
общее количество единиц хранения фонда	34 941	38 309	39 131
учебники	21 018	24 386	25 208
аудиовизуальные средства	31	31	31
художественная литература	12 044	12 044	12 044
электронный каталог	нет	нет	нет
периодические издания	нет	нет	нет
книгообеспеченность учебной литературой	100 %	100 %	100 %
Число зарегистрированных пользователей	1192	1192	1198
Количество посадочных мест в библиотеке	11	13	13

Фонд библиотеки укомплектован научно–познавательной, справочной, художественной и учебной литературой. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте школы есть страница «Библиотека».

Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. Закуплена часть учебников по обновленным ФГОС в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Проведен анализ обеспеченности учащихся учебниками на 2023/24 учебный год. Оформлены заявки на учебники (совместно с учителями-предметниками с учетом их требований), заказы на учебники согласованы и утверждены директором школы.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета. В течение года проводится ремонт художественной литературы и учебников. Проводятся санитарные дни по обработке стеллажей и книг от пыли.

В настоящее время требуется существенное обновление фондов художественной, справочной, общественно-политической литературы. Требуется возобновить подписку на детские и юношеские журналы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы).

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы типовое, панельное в три этажа, оборудовано автоматической сигнализацией. Имеется столовая на 180 посадочных мест, большой спортивный зал, актовый зал, 2 кабинета обслуживающего труда, мастерские (слесарная и столярная), специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, географии, ИЗО, компьютерный класс с 16 ПК, кабинет психолога, медицинский кабинет, школьный музей, библиотека, стадион, ГТО площадка. Значительно пополнилась техническое оснащение: интерактивные доски в значительном количестве, мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки в каждом классе.

- спортивная площадка оборудована тренажерами на стадионе, линией препятствий.
- территория школы огорожена, благоустроена детской игровой площадкой.
- восстановлено наружное освещение; проведена замена освещения во всем здании, налажена система аварийного освещения.

- значительно обновлена классная мебель, заменены деревянные оконные рамы на металлопластиковые.

– отремонтирован и заменена приточно-вытяжная система в пищеблоке.

Уровень оснащения учебных кабинетов, в соответствии современными требованиями: Тех труда	100%
Обслуживающего труда	100
Химии	100
Физики	100
Биологии	100
Спорт зала	100
Количество\ Доля кабинетов начальной школы, оснащённых в свете требований ФГОС НОО	16-100Штук\ % от общего числа кабинетов нач. школы
Доля учащихся начальной школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	100%
- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)	100%
Количество\ Доля кабинетов основной школы, оснащённых в свете требований ФГОС ООО	24/100Штук\ % от общего числа кабинетов основной школы
Доля учащихся основной школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	100%
- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)	100%
Количество\ Доля кабинетов основной школы, оснащённых в свете требований ФГОС СОО	24/100Штук\ % от общего числа кабинетов средней школы
Доля учащихся основной школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	100%
- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)	100%
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	123 штук

В связи с изданием Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" необходимо проанализировать соответствие материально-технической базы школы перечню и составить план закупок на 3 года недостающего оборудования и разместить потребности на сайте «Мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания».

Здание и территория, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «КИРОВСКАЯ СОШ № 1» ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1153человек а	1198человек а	1141человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	553 человека	597 человека	566человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	548 человек	559 человек	618 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека	42 человека	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	330/35,6 человек/%	431/44,2 человек/%	412/36.1 человек/%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23/4ср.оценка	24/4ср.оценка	24/4ср.оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14/3ср.оценка	15/3ср.оценка	15/3ср.оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов	72 балла	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 (профиль)	66 (профиль)	67 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1/1.2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3 человек/%	0/0 человек/%	1/1.2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0 человек/%	0/0 человек/%	0/0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3 человек/%	0/0 человек/%	1/1.2 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/13 человек/%	3/3,3 человек/%	3/3,2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/14 человек/%	5/17,8 человек/%	5/23,8 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1036/89,9 человек/%	1072/90 человек/%	1038/91 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	227/19,7 человек/%	236/19,8 человек/%	239/19,9 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	8/0,7 человек/%	15/1,3 человек/%	18/1,8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/0.2%	3/0.25%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес	52/5.0	42/3,5	40/3,3

	численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	человек/%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/5,0 человек/%	42/3,5 человек/%	40/3,3 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	128/12 человек/%	128/10,7 человек/%	123/10,7 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек	53 человека	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/80,7 человек/ %	44/83 человек/ %	47/85,5 человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/77,2 человек/ %	41/77,3 человек/ %	38/69,1 человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/19,3 человек/ %	10/18,9 человек/ %	8/14,5 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	11/19,3 человек/ %	9/17 человек/ %	8/14,5 человек/ %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/59,6 человек/%	33/62,3 человек/ %	33/60 человек/ %
1.29.1	Высшая	16/28,1 человек/%	16/30,2 человек/ %	20/36,4 человек/ %
1.29.2	Первая	18/31,6 человек/%	17/32 человек/ %	13/23,6 человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/12,3 человек/%	6/11,3 человек/ %	5/9,1 человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	32/56,1 человек/%	33/62,3 человек/ %	34/61,2 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/17,5 человек/ %	8/15,1 человек/ %	7/12,7 человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/35,1 Человек /%	19/35,8 человек/ %	18/ 32,7 человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	63/100 человек/ %	63/100 человек/ %	61/100 человек/ %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100 человек/ %	63/100 человек/ %	61/100 человек/ %
	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,2	32,1	31,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да	да	да

	материалов			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1153	1192	1141
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5м2	2,5м2	2,5м2

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 27.03.2024.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

- **Конкурентные преимущества:**

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников.
2. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.
3. Высокое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой поступления в вузы, в т.ч. на бюджетной основе, подготовкой медалистов.
4. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.

- **Основные проблемы функционирования и развития:**

По итогам самообследования за 2022 год были сформулированы проблемы и проведена работа.

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.

Удалось снизить нагрузка учителей математики. Вакантными остались должность педагога-логопеда

2. С целью получения объективной оценки содержания и качества образования в школе провести в 2023 году независимую оценку качества образования.

В 2023 году была проведена независимая оценка качества образования и школа получила 92.08 балла.

3. Продолжить внесение изменений в содержание образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. Ввести обновленные ФГОС с 1-го по 7-е классы и в 10-м классе в соответствии с дорожной картой. В качестве ООП использовать ФООП НОО, ООО (5-7 классы), СОО (10 класс) и федеральные рабочие программы по предметам в указанных классах.

Все запланированные изменения были выполнены в 2023-24 учебном году.

4. Считать приоритетным направлением расходования средств закупку учебников, соответствующих обновленным ФГОС. Составить 3-х летний план приобретения учебников соответствующих обновленным ФГОС.

План был составлен, закупка учебников осуществляется.

5. Продолжить реализовывать комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов. Осуществить прием на работу специалистов, осуществляющих коррекционную работу с детьми с ОВЗ в соответствии с нормативами. Пересмотреть состав ППк на 2023-24 учебный год.

В 2023-24 учебном году утвержден состав ППк. Составлен план и расписание коррекционной работы. Продолжается работа по переходу на ФАОП.

6. В рамках воспитательной работы создать на базе школы первичную ячейку РДДМ

В декабре 2023 года зарегистрирована первичная ячейка «Движение первых».

7. В целях укрепления МТБ необходимо проанализировать соответствие материально-технической базы школы перечню и составить план закупок на 3 года недостающего оборудования и разместить потребности на сайте «Мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания».

Приобретение оборудования осуществляется в соответствии с графиком.

В рамках решения педагогического совета на 2024 год было предложено выделить следующие проблемы функционирования и развития:

1. При полном кадровом обеспечении сохраняется высокая педагогическая нагрузка на одного педагога по должностям учитель русского языка и литературы,

учителя английского языка, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.

2. Для закрытия вакантных должностей учителей –логопедов провести переподготовку учителей начальной школы.
3. Достигнуть плановых показателей по активности участников образовательного процесса в ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа».
4. Продолжить внесение изменений в содержание образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. Ввести обновленные ФГОС с 1-го по 11-е классы в соответствии с дорожной картой. В качестве ООП использовать ФООП НОО, ООО (5-9 классы), СОО (10-11 класс) и федеральные рабочие программы по предметам в указанных классах.
5. Считать приоритетным направлением расходования средств закупку учебников, соответствующих обновленным ФГОС.
6. Продолжить реализовывать комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов. Осуществить прием на работу специалистов, осуществляющих коррекционную работу с детьми с ОВЗ в соответствии с нормативами.
7. Организовать в рамках сетевого взаимодействия реализацию курсов «Технология 7кл», «Школьный театр», «Школьный хор», «Медиацентр».
8. В целях укрепления МТБ в соответствии с планом продолжить приобретение современного оборудования для реализации ФГОС.
9. Осуществить капитальный ремонт крыльца школы.
10. Реализовать проект «Точка роста» естественно-научной направленности.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.