

Рекомендации педагогам по работе с тревожными детьми:



Тревожный ребенок – это ребенок, который склонен воспринимать окружающий мир как опасный, он эмоционально неуравновешен, неуверен в правильности своих мыслей и поступков.

Тревожность препятствует полноценному личностному развитию.

Чаще всего тревожность развивается, когда ребенок находится в состоянии (ситуации) внутреннего конфликта. Он может быть вызван:

- Негативными требованиями, предъявляемыми к ребенку, которые могут унижить или поставить в зависимое положение.
- Неадекватными, чаще завышенными требованиями.
- Противоречивыми требованиями, которые предъявляются к ребенку родителями и/или школой.

Чтобы способствовать личностному росту и развитию ребенка необходимо в школе создавать такие условия, которые будут корректировать его поведение, и понижать уровень тревожности.

Рекомендации по работе с тревожными детьми:

- Тревожный ребенок боится сделать что-то не так, поэтому подбадривайте, поддерживайте, хвалите их за каждый (по мере возможности) правильно сделанный шаг. Это для них очень важно.
- Тревожному ребенку необходимо четко понимать, что и как нужно делать. К нему необходимо предъявлять четко сформулированные требования. Ему нужны четкие алгоритмы действий, четко поставленные задачи. Воздержитесь от резких угроз.
- Снисходительно относитесь к способам, которые ученик использует, чтобы снять свое тревогу (если это слишком не мешает остальным и ему самому выполнять задание). Он может мять или рвать бумагу, тереть что-то в руках и т. п.
- Будьте внимательны, при сильном страхе ученика отвечать у доски или т.п., не вынуждайте, по возможности дайте индивидуальное задание.
- Поощряйте инициативу публичного выступления, выполнения ответственных дел.
- Хвалите ребенка даже за незначительный успех.
- Спрашивайте ребенка в середине урока.
- Избегайте заданий на время, особенно заданий с необходимостью выбирать правильный ответ из нескольких приведенных.
- Сравнивайте результаты ребенка только с его собственными результатами (неделю, месяц назад).
- Предъявляйте адекватные возможностям ребенка требования.

- Используйте на уроках визуальную поддержку.
- Снижайте количество замечаний.
- Чаще обращайтесь к ребенку по имени.
- Наказывая ребенка, не унижайте его.
- Старайтесь не стыдить ребенка, особенно в присутствии его одноклассников.
- Постепенно приобщайте ребенка к новым заданиям.
- По возможности объясняйте новый материал на знакомых примерах.
- Избегайте длинных нотаций!
- Обратите внимания на ваш стиль преподавания (авторитарный стиль может усилить тревожность)

