

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа № 1»

«СОГЛАСОВАНА»
Заместитель председателя
комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области

И. В. Носова
«29» 01 2024г.

«РАССМОТРЕНА»
Управляющим советом
МКОУ «Кировская
СОШ № 1»
протокол от 25.01.2024 № 3

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом
МКОУ «Кировская
СОШ № 1»
От 29.01.2024 № 27

**Программа развития
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кировская средняя общеобразовательная школа № 1»
на 2025–2027 гг.
«Ступени развития»**

г. Кировск
2024 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казённое образовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732). 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности (вместе с рекомендациями по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений)» 15. Протокол Минпросвещения РФ от 27.12.2021 № СК-31/06 пр. «О создании и развитии школьных театров субъектов РФ» 16. Устав МКОУ «Кировская СОШ № 1»
Цель	Развития школы с учётом общей цели - создание единого образовательного пространства (в том числе в рамках системы образования Кировского муниципального района Ленинградской области и региональной системы образования) и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий переходана следующий

	<p>уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. <p>5. Построение системы персонафицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	Планируется сохранение базового уровня по шкале «Школа Министерства России» с повышением количества баллов.
Сведения о разработчиках	Архипов А.А. директор, Морина Л.П. зам. директора по УВР, Бугрова Н.В. зам. директора по УВР, Озерная И.С. зам. директора по УВР, Озерная И.В. зам. директора по ВР, Колесникова Т.Е. зам. директора по безопасности, Косякова О.А. зам. директора по АХР, Петухова И.В. заведующая библиотекой, Курышкина Т.О. социальный педагог, Гордеева Е.П. педагог-психолог, Матешина Т.А. учитель, Ильина К.Ю. специалист по кадрам.
Период реализации	Сроки реализации Программы развития – февраль 2024 года – февраль 2027 года.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный 01.02.24 – 31.05.2024	<p>Подготовка локальных актов ОО («Программа по обеспечению качества образования детей с ОВЗ», рабочие адаптированные образовательные программы дополнительного образования, «Положение о ЦОС», «Положение о ФГИС «Моя школа и «Сферум», внесение изменений в положение о ВСОКО.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО через официальный сайт, группу в Контакте, общешкольное родительское собрание.</p>
II этап – реализация 31.05.24 - 01.09.26	<p>Повышение качества подготовки выпускников;</p> <p>Реализация ИУП;</p> <p>Реализация программы по обеспечению качества образования детей с ОВЗ;</p> <p>Осуществление административный контроля за разработкой ЛНА и рабочих программ;</p> <p>Увеличение число мероприятий по ЗОЖ;</p> <p>Увеличение количества участников ГТО;</p> <p>Развитие школьного туризма;</p> <p>Создание школьного военно-патриотического клуба;</p>

	Создание школьного театра и хора; Предоставить учащимся получение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки; Повышение доли учителей по прохождению ИОМ, программ повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре по всем направлениям; Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства; Внедрение ФГИС «Моя школа», Сферум в образовательный процесс; Формирование комфортной и безопасной образовательной среды.
III этап – обобщающий 01.09.26 – 31.01. 27	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития: бюджетные средства.
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Архипов А.А. директор, Морина Л.П. зам. директора по УВР, Бугрова Н.В. зам. директора по УВР, Озерная И.С. зам. директора по УВР, Озерная И.В. зам. директора по ВР, Колесникова Т.Е. зам. директора по безопасности, Косякова О.А. зам. директора по АХР, Петухова И.В. заведующая библиотекой,

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО Муниципальное казенное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1» Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО – МКОУ «Кировская СОШ № 1» 2. Дата создания: 1981год 3. ИНН. 4706013062 4. Информацию об учредителе ОО: Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области 5. Сведения о лицензии: Лицензия № ЛО35-01268-47/00219729 от 11.09.2018г 6. Информацию о месте нахождения ОО: Юридический адрес: 187340, Ленинградская область, г. Кировск, ул. Новая, д. 32/2 Фактический адрес: 187340, Ленинградская область, г. Кировск, ул. Новая, д. 32/2 7. Контакты: телефон 8-813-62-22-8-22, адрес электронной: kirpervas@mail.ru , адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://s-ksh1.k-edu.ru
Сведения об обучающихся	НОО 565 обучающихся, СОО 618 обучающихся, ООО 54 обучающихся . Количество детей с ОВЗ -54, детей-инвалидов-8
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	-Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы. -Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет. -В школе функционируют следующие подразделения: -Предметные методические объединения: учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, математики-информатики, естественных наук, социальных наук, физической культуры и ОБЖ; -МО классных руководителей: зам директора по ВР, классные руководители 1-11 классов; -Социально-психологическая служба: зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог; -Психолого-педагогический консилиум; -Библиотека: заведующая библиотекой; -Совет профилактики. -Музей боевой и трудовой славы. - Спортивный клуб «Прорыв». - Дружина юных пожарных.

	<p>- Юные инспектора движения. -Первичная ячейка РДДМ. В школе реализуются ООП НОО, ООО, СОО. В соответствии с ФАОП реализуются адаптированные ООП для детей с ЗПР и ТНР. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через оптимизационную модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через:-кружки и секции;-классные часы;- школьные мероприятия; -конкурсы, олимпиады, конференции, проектную деятельность. Дополнительное образование реализуется по 4 направлениям. Здание школы типовое, панельное в три этажа, оборудовано автоматической сигнализацией. Имеется столовая на 180 посадочных мест, большой спортивный зал, актовый зал, кабинет обслуживающего труда, мастерская, специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, географии, ИЗО, компьютерный класс с 16 ПК, кабинет психолога, медицинский кабинет, лекционный класс, школьный музей, библиотека, стадион с искусственным покрытием, с беговой дорожкой, площадками для игры в волейбол и баскетбол, футбольным полем, ямой для прыжков, гимнастическим городком; - мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки в каждом классе; - введен в эксплуатацию (2019 г.) современный комплекс для сдачи норм ГТО; - территория школы огорожена, благоустроена детской игровой площадкой; - организовано внешнее и внутреннее видеонаблюдение; - значительно обновлена классная мебель; 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. Имеется читальный зал с возможностью работы на стационарных или переносных компьютерах с медиатекой. Он оснащён средствами сканирования и распознавания текста, есть выход в интернет. Все учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом (10 Мб/с). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными или интерактивными комплектами оборудования с выходом с интернет, что позволяет вести учебный процесс на соответствующем уровне. В школе существует система электронного документооборота.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов., Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока первой смены 08.30. В связи с переполненностью школы уроки ведутся по нелинейному расписанию.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников-90, количество педагогических работников-5, количество учителей-50; количество специалистов (педагоги-психологи-2, социальные педагоги-1), количество педагогов, имеющих ведомственные награды (Благодарность Мин.спорта- 2, Отличник народного просвещения-4, Почётная грамота Министерства просвещения РФ-10), работники с высшим образованием-53; количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию-20, количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию-10; количество молодых специалистов-1; выпускники школы – работники ОО- 14.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>-Районный центр дополнительного образования» - реализация программ дополнительного образования; - Детско- юношеская спортивная школа» - реализация программ дополнительного образования; - Районный Дворец культуры; - реализация программ дополнительного образования; - Детско- юношеская спортивная школа по футболу» - реализация программ дополнительного образования; «Кванториум» г. Кировска- - реализация программ дополнительного образования; - Городская библиотека; - реализация программ дополнительного образования; -ОГПС Кировского района; - совместная реализация программ профилактики - Кировское местное отделение ВДПО; - совместная реализация программ профилактики -Муниципальный отдел МВД РФ; - совместная реализация программ профилактики -КДН ; - совместная реализация программ профилактики</p>

<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Ребята, члены дружины «Нева» участвуют в военно- спортивной игре «Зарница» в 2022 году заняли 1 место в 2022году,2 место в 2023году. Члены отряда «Движение» участвуя в районном конкурсе «Безопасное колесо» заняли 2 место в 2022 и 2023 годах. Врейтинге «Десять лучших образовательных организаций ЛО –участников региональных акций, направленных на профилактику ДДТТ» МКОУ КСОШ№ 1 занимает первую строчку в 2022 году. Стабильно растет количество учащихся. Выводы: Все обучающиеся закончили 4 класс со 100% успеваемостью, среднее качество знаний за 3 года составляет 52,5%.</p>
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию вынесен в приложение № 1.

3.1.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат
1	Знание	35	43
2	Здоровье	16	18
3	Творчество	15	20
4	Воспитание	19	19
5	Профориентация	11	11
6	Учитель. Школьная команда	22	27
7	Образовательная среда	14	18
8	Школьный климат	17	20
	итого	149	176

3.1.2. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности; -Реализуется 3 профиля – технологический, естественнонаучный и гуманитарный; -100% учителей используют федеральные рабочие программы учебных предметов; -Применяются ЭОР из федерального перечня; -100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального	-Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП -Не все учебники и учебные пособия изданы в соответствии с ФГОС; -Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ; -Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	-Реализация профилей помогает осознанно подойти к выбору направления обучения на следующей ступени; -Использование ФОП позволяет поддерживать непрерывность образования; -Использование ЭОР в процессе обучения предоставляет возможность освоения образовательного материала по предмету, в том числе при длительном больничном. -Наличие в школе «Точки роста» поможет наладить	-Не все обучающиеся готовы принять осознанное решение о необходимости обучения на определенном профиле; -В силу возрастных психологических особенностей обучающиеся могут выбрать неверную линию подготовки к ГИА, поэтому им требуется в этом вопросе сопровождение

	<p>акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества;</p> <p>-оценочные процедуры проводятся с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы);</p> <p>- образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущих учебных годов;</p> <p>-Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании;</p> <p>-Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью;</p> <p>-Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;</p> <p>-Наличие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>-Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ по технологии;</p> <p>-Использование ФАОП в образовательном процессе;</p> <p>-Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью);</p>	<p>общем образовании;</p> <p>-Недостаточная подготовка обучающихся к участию в заключительном этапе ВСОШ;</p> <p>-Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью реализуется в течение года;</p> <p>-Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>-Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено частично;</p> <p>-Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы разработаны не в полном объеме;</p> <p>-Информационный блок об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на сайте школы обновляется редко;</p> <p>-Менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года);</p>	<p>взаимодействие с одарёнными детьми и познакомить их с различными профильными методами исследования.</p>	<p>родителей и консультации учителей</p>
--	---	---	--	--

Здоровье	<p>-100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием;</p> <p>-Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек;</p> <p>-Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;</p> <p>-Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия);</p> <p>-Наличие школьного спортивного клуба «Прорыв»;</p> <p>-В школе осуществляются дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта;</p> <p>-Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях;</p> <p>-Наличие победителей и призеров на региональном уровне;</p>	<p>-Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p>-Развитие просветительской деятельности по ЗОЖ среди родительской общественности,</p> <p>-профилактика вредных привычек,</p> <p>-диверсификация деятельности ШСК,</p> <p>-привлечение тренеров на ставки педагогов дополнительного образования</p> <p>-Возможность выстраивать сотрудничество с организациями, расположенными на территории города.</p>	<p>-Нарушение режима питания и принципов здорового питания учащимися вне стен школы.</p> <p>-Рост хронических заболеваний у детей и подростков</p> <p>-Нежелание организаций к сетевому сотрудничеству.</p>
Творчество	<p>-Более 50% обучающихся охвачено дополнительным образованием</p> <p>-Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 4 направлениям;</p> <p>-Технологические кружки реализуются на базе школы и в рамках сетевого взаимодействия с ЦИТ;</p> <p>-Участие обучающихся в</p>	<p>-Функционирует одно творческое объединение – школьный музей;</p> <p>-В школе не функционирует школьный театр;</p> <p>-В школе не функционирует хор;</p> <p>-Низкая доля обучающихся, являющихся участниками школьных творческих объединений от общего</p>	<p>Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные программы по направлениям, увеличить долю обучающихся являющихся членами школьных творческих коллективов.</p>	<p>Недостаток квалифицированных кадров (хоровиков, хореографов, и др.) деятельность которых направлена на раскрытие творческого потенциала обучающегося.</p>

	<p>конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне;</p> <p>-Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне;</p> <p>-Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями;</p> <p>-В школе функционирует музей;</p> <p>-Функционирует школьный медиациентр;</p>	<p>количества обучающихся;</p>		
Воспитание	<p>-В школе используются государственные символы в обучении и воспитании;</p> <p>-Реализуется рабочая программа воспитания;</p> <p>-Реализуется календарный план воспитательной работы;</p> <p>-Функционирует Совет родителей;</p> <p>-В школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>-Школа взаимодействует с родителями в процессе реализации рабочей программы по воспитанию;</p> <p>-У школы есть свой флаг и герб;</p> <p>-Организация летних тематических смен в школьном лагере»</p> <p>-В школе функционирует совет обучающихся;</p> <p>-В школе зарегистрировано первичное отделение РДДМ Движение первых;</p> <p>-Создан центр детских инициатив, пространство ученического самоуправления;</p>	<p>-Реализуется одна программа краеведения;</p> <p>-Отсутствует помещение для работы школьного военно-патриотического клуба;</p>	<p>Совершенствование деятельности центра детских инициатив и пространства детского самоуправления.</p>	<p>Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение доли детей, имеющих риск учебной неуспешности, дефицит кадров координирующих работу общественных объединений, ученическое самоуправление, Совет обучающихся.</p>

	<p>-Учащиеся начальной школы принимают участие в реализации проекта Орлята России;</p> <p>-Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.);</p> <p>-Обучающиеся участвуют в волонтерском движении;</p>			
Профориентация	<p>-Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ);</p> <p>-В школе определён заместитель директора, ответственный за реализацию профориентационной деятельности;</p> <p>-Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;</p> <p>-В школе используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла;</p> <p>-Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях;</p> <p>-Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;</p> <p>-Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО;</p> <p>-Посещение обучающимися</p>	<p>-Обучающиеся не проходят профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;</p> <p>-Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>-В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования</p>	<p>-Привлечение преподавателей высших учебных заведений, представителей предприятий в образовательный процесс для индивидуализации и повышения практикоориентированной направленности обучения.</p> <p>Развитие в рамках внеурочной деятельности предпрофильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашений с колледжами и вузами.</p> <p>Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории района, города</p>	<p>-Перегрузка учителей.</p> <p>-Снижение личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности из-за сдерживания развития вариативности форм обучения.</p> <p>Без развития необходимой нормативной базы (в том числе документов финансового регулирования отношений) система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</p> <p>Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО</p>

	<p>профессиональных проб на региональных площадках;</p> <p>-Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию;</p> <p>-Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда;</p> <p>-Обучающихся 6–11 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;</p> <p>-Обучающиеся участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству;</p>			
Учитель. Школьная команда	<p>-В организации используются единые подходы к штатному расписанию;</p> <p>-Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов;</p> <p>-В школе разработано положение о наставничестве, изданы приказы;</p> <p>-В школе представлены методические объединения, в том числе методические советы классных руководителей;</p> <p>-Учителя регулярно проходят диагностику профессиональных компетенций;</p> <p>-Более 10% учителей прошли ИОМ;</p> <p>-100% педагогов-психологов прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за</p>	<p>-Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций;</p> <p>-Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);</p> <p>-Менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p>	<p>-Рациональное использование инструментов ЦОС может снизить нагрузку на педагога при проведении уроков</p> <p>-Прохождение ИОМ и КПК по специальности способствует устранению профессиональных дефицитов и развитию необходимых компетенций учителей-предметников</p> <p>-Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов повышает уровень владения своим предметом.</p>	<p>-Перегрузка учителей;</p> <p>-Низкая заинтересованность в работе с инструментами ЦОС;</p> <p>-Профессиональное выгорание педагогов как следствие повышения нагрузки при прохождении ИОМ, КПК и обучении навыкам владения средствами ЦОС</p>

	<p>три последних года);</p> <p>- Все учителя-предметники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года);</p> <p>-Участие учителей на региональном уровне в конкурсе профессионального мастерства «ДНК науки»;</p>	<p>педагогического образования (за три последних года);</p> <p>-Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года);</p>		
Образовательная среда	<p>-Разработаны локальные акты, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися;</p> <p>-Школа подключена к высокоскоростному интернету;</p> <p>-В школе предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет;</p> <p>-Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации;</p> <p>-Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами;</p> <p>-В школе есть пространство для учебных и неучебных занятий, творческих дел;</p> <p>-Функционирует школьный библиотечный информационный центр;</p> <p>-Реализуется модель Школа полного дня на основе интеграции</p>	<p>-Отсутствуют ЛА по использованию ФГИС «Моя школа»;</p> <p>-Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа»;</p> <p>-Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»;</p> <p>-Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога);</p> <p>-Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы «Сферум» организации образовательной деятельности;</p>	<p>Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практикоориентированность.</p> <p>Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. Важной благоприятной возможностью информатизации школы будет являться разработка и внедрение единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг.</p>	<p>Использование компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств обучающимися и учителями может привести к значительной нагрузке на ЛВС школы, падению скорости доступа к электронным образовательным ресурсам в течение учебного дня.</p> <p>Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности.</p>

	<p>урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня;</p> <p>-Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации за исключением Управляющего совета</p>	<p>-Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе;</p> <p>-Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе;</p> <p>-На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений;</p> <p>-Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных</p>		
--	---	--	--	--

		<p>мероприятий и др.); -Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере; -Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере; -ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования; -Отсутствие административного контроля за использованием ИКОП Сферум; -Не всё IT-оборудование</p>		
--	--	--	--	--

		используется в образовательной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; -Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации;		
Школьный климат	-В школе есть педагоги-психологи; -100% обучающихся принимают участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании; -Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; -В школе работает социальный педагог; - Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом;	-Отсутствие в штате учителя-логопеда; -Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся; -Отсутствие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы; -Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; -десоциализации, виктимности в школе;	-Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения; -Проведение мероприятий по профилактике компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде; -Наличие в кабинете пространства для развивающих занятий Проведение мероприятий по повышению педагогической культуры родителей; -Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекс мероприятий по профилактике буллинга; -Формирование умений и навыков, необходимых для сохранения и укрепления	-Недоверие родителей и отсутствие достаточного авторитета школы для более тесного и эффективного взаимодействия с семьей -Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью и её влияние на развитие обучающихся -Отсутствие свободного помещения с необходимой площадью -Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями, отсутствие мотивации

	<p>-Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся;</p> <p>-Выделено помещение для отдыха и эмоционального восстановления педагогов;</p>	<p>-Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.</p>	<p>психического здоровья педагогов, профилактика эмоционального выгорания.</p>	<p>-Усиление контроля со стороны педагогов за поведением обучающихся на переменах</p> <p>-Отсутствие помещений в школе для создания специальных тематических зон, необходимых для психологической разгрузки</p>
--	---	---	--	---

4. Основные направления развития организации.

4.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Индивидуальный учебный план	Реализовывать различные индивидуальные учебные планы	Реализация ИУП	2024-2025 уч.г.	Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	ФГОС СОО, ФОП, учебные планы, ФГИС Моя школа, РешуЕГЭ, СдамГИА, РЭШ	Морина Л.П.	Наличие и реализация ИУП	Ежегодный и промежуточный контроль, разработка системы оценивания

		Аттестаты	Обеспечить отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Получение аттестатов о СОО и ООО 100% выпускников	2024 – 2027 гг.	-Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. -Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ	ФГОС СОО, ФОП, учебные планы, ФГИС Моя школа, РешуЕГЭ, СдамГИА, РЭШ	Морина Л.П.	Освоение ОП. Получение аттестатов 100% выпускников	Мониторинг четвертных и полугодовых оценок, контроль подготовки к ГИА
		ВСОШ	Совершенствовать систему подготовки обучающихся к участию в заключительном этапе ВСОШ	Участие обучающихся в программах и сессиях центра «Интеллект», продуктивная самостоятельная работа по подготовке к ВСОШ и работа с учителями по предметам	2024 – 2027 гг.	-Сотрудничество с центром «Интеллект» и участие в олимпиадных программах и сессиях	Программы и сессии центра Интеллект	Матешина Т.А.	Положительная динамика результатов ВСОШ	Мониторинг и анализ результатов каждого этапа ВСОШ по предметам

		Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Продолжить реализацию программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2024 – 2027 гг.	-Разработка /корректировка программы/ проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, Возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения	ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФАОП, учебный план, ИУП, ФГИС Моя школа, РешуЕГЭ, СдамГИА, РЭШ	Морина Л.П.	Реализация программ, направленных на обеспечение эффективно образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Создание условий для их обучения	Административный контроль
--	--	-----------------------------------	--	---	-----------------	---	--	-------------	--	---------------------------

		Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Создать отдельные ЛА и указать в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Создание ЛА с учётом особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2024 – 2027 гг.	-Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. -Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФАОП, учебный план, ИУП	Морина Л.П.	Наличие ЛА	Административный контроль
		Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Разработать ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, охватывающие все вопросы организации учебного процесса	Создание ЛА с учётом особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2024 – 2027 гг.	-Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. -Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФАОП, учебный план, ИУП	Морина Л.П.	Наличие ЛА	Административный контроль

		Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Привлечь специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (педагогов-логопедов)	Привлечение педагогов-логопедов к работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2024 – 2027 гг.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.)	ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФАОП, учебный план, ИУП	Морина Л.П.	Наличие педагогов-логопедов	Административный контроль
		Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Осуществлять контроль за разработкой адаптированных общеобразовательных программ	Усиление контроля за разработкой АООП	2024 – 2027 гг.	-Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; -Обеспечение административного контроля	ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФАОП, учебный план, ИУП	Морина Л.П.	Разработка АООП	Административный контроль

	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Усилить административный контроль обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	2024 – 2027 гг.	-Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФАОП, учебный план, ИУП	Морина Л.П.	Доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Административный контроль
	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Усилить контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Обучение не менее 80% педагогов на КПК по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2024 – 2027 гг.	-Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФАОП, учебный план, ИУП, перечень КПК	Морина Л.П.	Своевременное обучение не менее 80% педагогов на КПК по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ	Административный контроль

2	Здоровье	ЗОЖ	Проводить более 5 мероприятий по ЗОЖ	Проведение более 5 мероприятий по ЗОЖ	2024 – 2027 гг.	-Планирование и проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; -Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков. -Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования;	Программа воспитания , программа профилактики деструктивного поведения подростков	Курышкина Т.О.	Ежегодно проводится более 5 мероприятий по ЗОЖ	Административный контроль
---	----------	-----	--------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	--	---	----------------	--	---------------------------

		ГТО	Усилить работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Увеличение доли обучающихся в ВФСК «ГТО»	2024 – 2027 гг.	-Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». -Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	ФОП по физической культуре, документы ВФСК «ГТО»	Панфилова Н.В.	Получение 10-29% обучающихся знака отличия ВФСК «ГТО» (с удостоверением)	Административный контроль
3	Творчество	Школьные объединения	Создать условия для функционирования школьных творческих объединений	Наличие школьных творческих объединений	2024 – 2027 гг.	-Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме; -Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.);	Заключены договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	Озерная И.В.	Создана воспитательная среда, ориентированная на формирование индивидуального стиля духовной и практической деятельности	Административный контроль

		Школьный театр	Обеспечить функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	2024 – 2027 гг.	-Организация сетевой формы реализации программы школьного театра на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся	Заключены сетевые договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	Озерная И.В.	Разработка ЛА, описывающей систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся	Диагностика, учет результатов диагностики
		Школьный хор	Создать школьный хор	Функционирование школьного хора	2024 – 2027 гг.	-Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся	Привлечены специалисты для работы в школьном хоре (учителя, педагоги доп.образования)	Озерная И.В.	Создать условия для стимулирования, поддержки развития способностей и талантов детей	Наличие публичного представления результатов деятельности

		Школьные объединения	Ознакомить обучающихся и их родителей с деятельностью школьных творческих объединений	Информирование обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации	2024 – 2027 гг.	-Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.	Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся	Озерная И.В.	Разработка программ ВД различных направлений. Организация рекламной кампании для ознакомления родителей с программами школьных творческих объединений.	Проведение мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.
4	Воспитание	Образовательный туризм	Провести мониторинг защищенных туристических объектов	Участие обучающихся в проекте «Живая история»	2024 – 2027 гг.	-Использование возможностей участия в региональном проекте «Живая история» и др.	Привлечение молодых специалистов дополнительного образования из других организаций	Озерная И.В.	Привлечение обучающихся к обучению по программе «Живая история»	Наличие публичного представления результатов деятельности

		Военно-патриотический клуб	Найти организацию, на базе которой может функционировать военно-патриотический клуб	Функционирование военно-патриотического клуба	2024 – 2027 гг.	-Заключение договора о сотрудничестве с образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб	Заключение сетевых договоров о реализации программ военно-патриотического воспитания	Солдатова И.А.	Создать условия для организации проектной деятельности учащихся	Наличие публичного представления результатов деятельности
5	Профорентация	Профорентация	Организовать сетевую форму реализации образовательной программы	Обеспечение разнообразных профорентационных мероприятий	2024 – 2027 гг.	-Заключение договора о сотрудничестве с организациями, которые могут способствовать профорентации	Договор о сотрудничестве с организациями, которые могут способствовать профорентации	Озерная И.В.	Цикл круглых столов мастер-классов и экскурсий	Наличие публичного представления результатов деятельности

6	Учитель. Школьная команда	Диагностика компетенций	Повысить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Увеличение числа учителей, прошедших диагностику проф. компетенций	2024 – 2027 гг.	-Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие; -Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист);	Перечень ресурсов для прохождения диагностик и профессиональных компетенций	Морина Л.П., Озерная И.С.	Не менее 80% учителей, прошедших диагностику проф. компетенций	Административный контроль
---	------------------------------	-------------------------	---	--	-----------------	---	---	------------------------------	--	---------------------------

		КПК	Повысить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Увеличение числа учителей, прошедших КПК	2024 – 2027 гг.	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. -Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. -Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. -Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов 	Федеральный реестр ДПО	Морина Л.П., Озерная И.С.	Не менее 80% учителей, прошедших КПК	Административный контроль
--	--	-----	--	--	-----------------	--	------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

		КПК	Повысить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Увеличение числа учителей, прошедших КПК по ЦОС	2024 – 2027 гг.	-Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. -Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; -Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	Федеральный реестр ДПО	Морина Л.П., Озерная И.С.	Не менее 50% учителей, прошедших КПК	Административный контроль
--	--	-----	--	---	-----------------	---	------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

		КПК	Повысить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Увеличение числа учителей, прошедших КПК в сфере воспитания	2024 – 2027 гг.	<p>-Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>-Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <p>-Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы педагогами о значении воспитания;</p> <p>-Формирование перспективного плана повышения</p>	Федеральный реестр ДПО	Морина Л.П., Озерная И.С.	Не менее 60% учителей, прошедших КПК	Административный контроль
--	--	-----	---	---	-----------------	---	------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

		КПК	Обеспечить повышение квалификации 100% управленческой команда по программам из Федерального реестра дополнительного профессионального образования	Повышение квалификации 100% управленческого состава	2024 – 2027 гг.	-Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Федеральный реестр ДПО	Архипов А.А.	Прохождение КПК 100% управленческого состава	Административный контроль
--	--	-----	---	---	-----------------	--	------------------------	--------------	--	---------------------------

7	Образовательная среда	ФГИС Моя школа	Разработать ЛА по использованию ФГИС «Моя школа»	Разработка ЛА	2024-2027 уч.г.	<p>-Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>-Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <p>-Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам;</p>	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649, Методические рекомендации рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»	Бугрова Н.В.	Наличие ЛА по ФГИС Моя школа	Административный контроль
---	-----------------------	----------------	--	---------------	-----------------	--	---	--------------	------------------------------	---------------------------

		ФГИС «Моя школа»	Ознакомить педагогических работников с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа»	Проведение мастер-классов, проведение мероприятий по работе с ФГИС «Моя Школа»	2024-2027 уч.г.	-Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»;	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649, Методические рекомендации рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»	Бугрова Н.В.	100% педагогов ознакомлено с возможностями ФГИС «Моя Школа»	Административный контроль
--	--	------------------	---	--	-----------------	---	---	--------------	---	---------------------------

		ФГИС «Моя школа»	Включить в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»	Ресурсы ФГИС «Моя школа» включены в рабочие программы	2024-2027 уч.г.	-Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649, Методические рекомендации рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»	Матешина Т.А.	Ресурсы ФГИС «Моя школа» включены в 100% рабочих программ	Административный контроль
--	--	------------------	--	---	-----------------	--	---	---------------	---	---------------------------

			Провести работу с родителями и некоторыми педагогами в связи с неприятием электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога)	Проведение работы в связи с неприятием электронного обучения из-за влияния на здоровья школьника (педагога)	2024-2027 уч.г.	-Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями); -Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.	Нормы СанПин	Бугрова Н.В.	Разъяснительная работа проведена с 100% педагогов, передана учащимся их родителям через классных руководителей	Административный контроль, аналитическая справка
		ИКОП Сферум	Организовать обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности	Проведение мероприятий по обучению педагогических работников использованию возможностей платформы Сферум	2024-2027 уч.г.	-Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. -Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.	Письмо Минпросвещения от 31.07.2023 №04-423 о работе с ИКОП Сферум	Бугрова Н.В.	100% педагогов посетили мероприятия по обучению работе с ИКОП Сферум	Административный контроль, отчеты о мероприятиях
		ИКОП Сферум	Внести соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе	Внесение необходимых изменений в связи с использованием ИКОП Сферум в части технических решений	2024-2027 уч.г.	-Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе	Письмо Минпросвещения от 31.07.2023 №04-423 о работе с ИКОП Сферум	Бугрова Н.В.	Внесение необходимых изменений в связи с использованием ИКОП Сферум в части технических решений	Административный контроль

		ИКОП Сферум	Проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе	Информирование учащихся об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе	2024-2027 уч.г.	-Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе	Письмо Минпросвещения от 31.07.2023 №04-423 о работе с ИКОП Сферум	Бугрова Н.В.	Информация передана учащимся и их родителям через классных руководителей	Аналитическая справка
		ИКОП Сферум	Разместить на официальном сайте информацию об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений	Размещение на сайте школы информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере	2024-2027 уч.г.	-Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений	Письмо Минпросвещения от 31.07.2023 №04-423 о работе с ИКОП Сферум	Бугрова Н.В.	Информация размещена на сайте школы	Административный контроль

		ИКОП Сферум	Руководству образовательной организации: осуществить с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.)	Использование возможностей ИКОП Сферум для размещения документов, объявлений, проведения школьных мероприятий	2024-2027 уч.г.	-Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.)	Письмо Минпросвещения от 31.07.2023 №04-423 о работе с ИКОП Сферум	Бугрова Н.В.	Использование возможностей ИКОП Сферум для размещения документов, объявлений, проведения школьных мероприятий	Административный контроль
--	--	-------------	---	---	-----------------	--	--	--------------	---	---------------------------

		ИКОП Сферум	Педагогическим работникам: организовать коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере	Создание в ИКОП Сферум чатов с родителями и обучающимися	2024-2027 уч.г.	-Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере	Письмо Минпросвещения от 31.07.2023 №04-423 о работе с ИКОП Сферум	Бугрова Н.В.	Наличие в ИКОП Сферум чатов с родителями и обучающимися	Административный контроль
--	--	-------------	--	--	-----------------	--	--	--------------	---	---------------------------

		ИКОП Сферум	Педагогическим работникам: организовывать проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, сетевое взаимодействие и др.) с учетом возможностей Сферум в VK Мессенджере	Проведение учителями учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями	2024-2027 уч.г.	-Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).	Письмо Минпросвещения от 31.07.2023 №04-423 о работе с ИКОП Сферум	Бугрова Н.В.	Проведение учителями учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями	Административный контроль
		ИКОП Сферум	Использовать ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования	Использование ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования	2024-2027 уч.г.	-Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования	Письмо Минпросвещения от 31.07.2023 №04-423 о работе с ИКОП Сферум	Бугрова Н.В.	Использование ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования	Административный контроль

		ИКОП Сферум	Вести административный контроль за использованием ИКОП Сферум	Введение административного контроля за использованием ИКОП Сферум	2024-2027 уч.г.	-Коррекция плана административного контроля	Письмо Минпросвещения от 31.07.2023 №04-423 о работе с ИКОП Сферум	Бугрова Н.В.	Введение административного контроля за использованием ИКОП Сферум	Административный контроль
		ЦОС	Осуществить административный контроль за эксплуатацией оборудования ЦОС	Введение административного контроля за использованием оборудования ЦОС	2024-2027 уч.г.	-Осуществление административного контроля эксплуатации оборудования. Коррекция плана административного контроля	Методические рекомендации по использованию оборудования ЦОС	Бугрова Н.В.	Введение административного контроля за использованием оборудования ЦОС	Административный контроль
		Управляющий совет	Сформировать управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации	Формирование управляющего совета	2024-2027 уч.г.	-Формирование управляющего совета в соответствии с документами.	Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях	Архипов А.А.	Наличие управляющего совета	Административный совет
8	Школьный климат	Коррекция	Обеспечить работу учителя-логопеда в школе	Привлечение учителя-логопеда в школу	2024-2027 уч.г.	-Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед»; -Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда)	Положение о логопедической помощи в школе	Архипов А.А.	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда	Административный контроль

		Профилактика	Обеспечить помещение для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	2024-2027 уч.г.	-Применение во внеурочное время учебных помещений, чтобы обучающиеся могли оставаться в школе, заниматься творчеством, самодеятельностью, осуществлять любую другую деятельность в рамках законодательства и локальных нормативных актов школы		Косякова О.А.	Оптимальное использование пространства школы для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Административный контроль
		Профилактика	Организовать специальные тематические зоны в кабинете педагога-психолога	Организация пространства кабинета педагога-психолога	2024-2027 уч.г.	-Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы		Косякова О.А.	Создание тематических зон в кабинете педагога-психолога	Административный контроль
		Профилактика	Минимизировать проявления насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе,	Разработка и реализация соответствующего ЛА, проведение профилактических мероприятий	2024-2027 уч.г.	-Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде		Гордеева Е.П.	Наличие соответствующего ЛА	Административный контроль

		Профилактика	Минимизировать риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам	Разработка и реализация соответствующего ЛА, проведение профилактических мероприятий	2024-2027 уч.г.	-Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации; -Разработка системы информационно-просветительской работа с обучающимися по вопросам девиантного поведения -Планирование работы, направленная на профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности		Гордеева Е.П.	Наличие соответствующего ЛА	Административный контроль
--	--	--------------	---	--	-----------------	---	--	---------------	-----------------------------	---------------------------

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

По результатам самодиагностики в 2023 году школа набрала 149 баллов, что соответствует базовому уровню по шкале «Школы Минпросвещения России». Планируемое повышение количества баллов в результате реализации проектов – 27 баллов (сумма 176 баллов). Таким образом, школа сохраняет базовый уровень, но повышает рейтинговую оценку.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> • Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП; • Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО. • Положение о формах получения образования; • Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; • Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; • Положения о формах получения образования; • Положение о языке образования; • Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; • Положение о ВСОКО 	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется, внести изменения</p>	В наличии	Работа творческих групп
Материально-техническое обеспечение	<p>Здание школы типовое, панельное в три этажа, оборудовано автоматической сигнализацией. Имеется столовая на 180 посадочных мест, большой спортивный зал, актовый зал, кабинет обслуживающего труда, мастерская, специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, географии, ИЗО, компьютерный класс с 16 ПК, кабинет психолога, медицинский кабинет, лекционный класс, школьный музей, библиотека, стадион с искусственным покрытием, с беговой дорожкой, площадками для игры в волейбол и баскетбол, футбольным полем, ямой для прыжков, гимнастическим городком;</p> <p>- мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки в каждом классе;</p> <p>- введен в эксплуатацию (2019 г.) современный комплекс для сдачи норм ГТО;</p> <p>- территория школы огорожена, благоустроена детской игровой площадкой;</p> <p>- организовано внешнее и внутреннее видеонаблюдение;</p>	Имеется	Создание «Точки роста»	Бюджетные средства

	<p>- значительно обновлена классная мебель; 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. Имеется читальный зал с возможностью работы на стационарных или переносных компьютерах с медиатекой. Он оснащён средствами сканирования и распознавания текста, есть выход в интернет. Все учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом (10 Мб/с). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными или интерактивными комплектами оборудования с выходом в интернет, что позволяет вести учебный процесс на соответствующем уровне.</p>			
3. Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческий персонал • Педагогический коллектив • Педагог-психолог • Социальный педагог • Учитель-логопед • Педагоги дополнительного образования 	<p>Имеется – 6 чел. Имеется – 50 чел. Имеется – 2 чел. Имеется – 1 чел. Не имеется Имеется – 2 чел</p>	<p>Привлечение сотрудников: - учитель-логопед; - учитель рус.языка; - учитель англ.языка; - учитель начальных классов.</p>	<p>Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого воздействия.</p>
4. Финансовые ресурсы	Финансово-экономический ресурс	Бюджетное финансирование	Недостаточность бюджетного финансирования	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение коррективов с учетом новых потребностей и программ.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития представлены в таблицах 4 и 8 «Основные направления развития организации» и «Дорожная карта реализации Программы развития»

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Индивидуальный учебный план					Зам. директора по УВР Морина Л.П.	
Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	31.05.2024	01.09.2026	Наличие реализации ИУП	и ИУП	учителя-предметники, классные руководители	Морина Л.П.
Аттестаты					Зам. директора по УВР Морина Л.П.	
-Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. -Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ	2024	2027	Освоение ОП. Получение аттестатов выпускников 100%	Выдача аттестатов об образовании выпускникам	учителя-предметники, классные руководители	Морина Л.П.
Всероссийская олимпиада школьников					Учитель химии Матешина Т.А.	
-Сотрудничество с центром «Интеллект» и участие в олимпиадных программах и сессиях	2024	2027	Положительная динамика результатов ВСОШ	Участие обучающихся в программах и сессиях центра «Интеллект», продуктивная самостоятельная работа по подготовке к ВСОШ и работа с учителями по предметам	учителя-предметники	Матешина Т.А.
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью					Зам. директора по УВР Морина Л.П.	

<p>-Разработка /корректировка программы/ проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное</p>	01.02.2024	01.09.2026	<p>Реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Программа действий, направленных на обеспечение эффективно образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>учителя-предметники, классные руководители</p>	<p>Морина Л.П.</p>
--	------------	------------	--	---	---	--------------------

психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей. -Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития						
-Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. -Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	01.02.2024	31.05.2024	Наличие ЛА	ЛА	Морина Л.П.	Морина Л.П.
-Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. -Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	01.02.2024	31.05.2024	Наличие ЛА	ЛА	Морина Л.П.	Морина Л.П.

Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.)	2024	2025	Наличие педагогов-логопедов	Привлечение педагогов-логопедов к работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Морина Л.П.	Морина Л.П.
-Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; -Обеспечение административного контроля	01.02.2024	31.05.2024	Разработка АООП	АООП	Морина Л.П.	Морина Л.П.
-Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	01.02.2024	31.05.2024	Доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Морина Л.П.	Морина Л.П.
-Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования	2024	2027	Своевременное обучение не менее 80% педагогов на КПК по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ	Повышение квалификации педагогов по части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	учителя-предметники, классные руководители	Морина Л.П.

профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью						
Здоровый образ жизни					Социальный педагог Курышкина Т.О.	
-Планирование и проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; -Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков. -Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования	2024	2027	Ежегодно проводится более 5 мероприятий по ЗОЖ	Мероприятия по ЗОЖ	педагоги-психологи, социальный педагог, зам. директора по ВР	Курышкина Т.О.
«Готов к труду и обороне»					учитель физической культуры Панфилова Н.В.	
-Проведение ежегодного мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». -Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2024	2027	Получение 10-29% обучающихся знака отличия ВФСК «ГТО» (с удостоверением)	Увеличение доли обучающихся в ВФСК «ГТО»	учителя физической культуры, классные руководители	Панфилова Н.В.
Школьные объединения					Зам. директора по ВР Озерная И.В.	
-Организация деятельности школьных творческих	31.05.2024	01.09.2026	Наличие школьных творческих	Воспитательная среда, ориентированная на	зам. директора по ВР, советник	Озерная И.В.

объединений в сетевой форме; -Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.);			объединений	формирование индивидуального стиля духовной и практической деятельности	директора по воспитанию	
-Организация сетевой формы реализации программы школьного театра на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся	31.05.2024	01.09.2026	Разработка ЛА, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся	Функционирование школьного театра	Озерная И.В.	Озерная И.В.
-Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся	31.05.2024	01.09.2026	Привлечение специалистов для работы в школьном хоре (учителя, педагоги доп.образования)	Функционирование школьного хора	Озерная И.В.	Озерная И.В.
-Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций	2024	2027	Информирование обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации	Рекламная кампания для ознакомления родителей с программами школьных творческих объединений	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Озерная И.В.

дополнительного образования, работающих в образовательной организации.						
Образовательный туризм					Зам. директора по ВР Озерная И.В.	
-Использование возможностей участия в региональном проекте «Живая история» и др.	31.05.2024	01.09.2026	Привлечение обучающихся к обучению по программе «Живая история»	Участие в образовательном туризме	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея	Озерная И.В.
Военно-патриотический клуб					руководитель школьного музея Солдатова И.А.	
-Заключение договора о сотрудничестве с образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб	31.05.2024	01.09.2026	Создать условия для организации проектной патриотической деятельности учащихся	Функционирование военно-патриотического клуба	Солдатова И.А.	Солдатова И.А.
Профориентация					Зам. директора по ВР Озерная И.В.	
-Заключение договора о сотрудничестве с организациями, которые могут способствовать профориентации	31.05.2024	01.09.2026	Обеспечение разнообразных профориентационных мероприятий	Цикл круглых столов мастер-классов и экскурсий	Озерная И.В.	Озерная И.В.
Диагностика компетенций					Зам. директора по УВР Морина Л.П., Озерная И.С.	
-Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие; -Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной	2024	2027	Не менее 80% учителей, прошедших диагностику проф. компетенций	Увеличение числа учителей, прошедших диагностику проф. компетенций	Морина Л.П., Озерная И.С.	Морина Л.П., Озерная И.С.

деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)						
Курсы повышения квалификации					Зам. директора по УВР Морина Л.П., Озерная И.С.	
-Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. -Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. -Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, --Включение в ИОМ ЦОС и Сферум -Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и активности педагога	2024	2027	Не менее 80% учителей, прошедших КПК	Повышение квалификации учителей по программам Федерального реестра	учителя-предметники	Морина Л.П., Озерная И.С.
-Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по	2024	2027	Не менее 50% учителей, прошедших КПК	Повышение квалификации учителей по программам Федерального реестра	учителя-предметники	Морина Л.П., Озерная И.С.

<p>инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>-Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <p>-Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации</p>						
<p>-Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>-Проведение анализа имеющихся программ дополнительного</p>	2024	2027	Не менее 60% учителей, прошедших КПК	Повышение квалификации учителей по программам Федерального реестра	учителя-предметники, классные руководители	Морина Л.П., Озерная И.С.

<p>профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <p>-Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания;</p>						
<p>Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	2024	2027	<p>Прохождение КПК 100% управленческого состава</p>	<p>Повышение квалификации 100% управленческого состава</p>	<p>управленческий состав</p>	<p>Морина Л.П., Озерная И.С. Архипов А.А.</p>
ФГИС «Моя школа»					зам. директора по УВР Бугрова Н.В.	
<p>-Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>-Разработка модели цифровой</p>	01.02.2024	31.05.2024	<p>Наличие ЛА по ФГИС Моя школа</p>	ЛА	<p>Бугрова Н.В.</p>	<p>Бугрова Н.В.</p>

образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. -Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам						
-Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»;	31.05.2024	01.09.2026	100% педагогов ознакомлено с возможностями ФГИС «Моя Школа»	Проведение мастер-классов, проведение мероприятий по работе с ФГИС «Моя Школа»	Бугрова Н.В.	Бугрова Н.В.
-Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные	31.05.2024	01.09.2026	Ресурсы ФГИС «Моя школа» включены в 100% рабочих программ	Ресурсы ФГИС «Моя школа» включены в рабочие программы	Бугрова Н.В., Матешина Т.А.	Бугрова Н.В.

лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании						
-Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями); -Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.	31.05.2024	01.09.2026	Разъяснительная работа проведена с 100% педагогов, передана учащимся их родителям через классных руководителей	Разъяснительная работа в связи с неприятием электронного обучения из-за влияния на здоровья школьника (педагога)	Бугрова Н.В., классные руководители	Бугрова Н.В.
ИКОП Сферум					зам. директора по УВР Бугрова Н.В.	
-Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. -Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум	31.05.2024	01.09.2026	100% педагогов посетили мероприятия по обучению работе с ИКОП Сферум	Мероприятия по работе с ИКОП Сферум среди педагогов	Бугрова Н.В.	Бугрова Н.В.
-Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе	31.05.2024	01.09.2026	Внесение необходимых изменений в связи с использованием ИКОП Сферум в части технических решений	Внесение необходимых изменений в связи с использованием ИКОП Сферум в части технических решений	Бугрова Н.В.	Бугрова Н.В.
-Информирование	31.05.2024	01.09.2026	Информация	Информирование учащихся	Бугрова Н.В.,	Бугрова Н.В.

обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе			передана учащимся и их родителям через классных руководителей	об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе	классные руководители	
Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений	01.02.2024	31.05.2024	Размещение на сайте школы информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере	Информация об ИКОП Сферум на сайте школы	Бугрова Н.В.	Бугрова Н.В.
-Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.)	2024	2027	Использование возможностей ИКОП Сферум для размещения документов, объявлений, проведения школьных мероприятий	Использование возможностей ИКОП Сферум для размещения документов, объявлений, проведения школьных мероприятий	Бугрова Н.В.	Бугрова Н.В.
-Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере	31.05.2024	01.09.2026	Наличие в ИКОП Сферум чатов с родителями и обучающимися	В ИКОП Сферум чаты с родителями и обучающимися	Бугрова Н.В., классные руководители	Бугрова Н.В.
-Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности	2024	2027	Проведение учителями учебных занятий, консультаций в	Учебные занятия, консультации в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в	Бугрова Н.В., учителя-предметники	Бугрова Н.В.

возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.)			дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями	чатах с обучающимися и их родителями		
-Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования	2024	2027	Использование ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования	Онлайн-трансляции учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования	Бугрова Н.В., учителя-предметники	Бугрова Н.В.
Коррекция плана административного контроля	01.02.2024	31.05.2024	Корректировка административного контроля за использованием ИКОП Сферум	Дополненный административный контроль	Бугрова Н.В.	Бугрова Н.В.
ЦОС					зам. директора по УВР Бугрова Н.В.	
-Осуществление административного контроля эксплуатации оборудования. Коррекция плана административного контроля	01.02.2024	31.05.2024	Наличие административного контроля за использованием оборудования ЦОС	Введение административного контроля за использованием оборудования ЦОС	Бугрова Н.В.	Бугрова Н.В.
Управляющий совет					директор Архипов А.А.	
Формирование управляющего совета в соответствии с документами.	01.02.2024	31.05.2024	Наличие управляющего совета	Управляющий совет	Архипов А.А.	Архипов А.А.
Коррекция					директор Архипов А.А.	
-Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед»; -Решение кадрового вопроса	2024	2025	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда	Привлечение учителя-логопеда в школу	Архипов А.А.	Архипов А.А.

путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда)						
Профилактика					зам. директора по АХЧ Косякова О.А., педагог-психолог Гордеева Е.П.	
-Применение во внеурочное время учебных помещений, чтобы обучающиеся могли оставаться в школе, заниматься творчеством, самодеятельностью, осуществлять любую другую деятельность в рамках законодательства и локальных нормативных актов школы	2026	2027	Оптимальное использование пространства школы для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся	Косякова О.А.	Косякова О.А.
-Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	2026	2027	Создание тематических зон в кабинете педагога-психолога	Организация пространства кабинета педагога-психолога	Косякова О.А., Гордеева Е.П.	Косякова О.А., Гордеева Е.П.
-Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде	01.02.2024	31.05.2024	Наличие ЛА	-ЛА -Проведение профилактических мероприятий	Гордеева Е.П.	Гордеева Е.П.
-Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации; -Разработка системы информационно-просветительской работа с обучающимися по вопросам девиантного поведения -Планирование работы, направленная на профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	01.02.2024	31.05.2024	Наличие ЛА	-ЛА - Проведение профилактических мероприятий	Гордеева Е.П.	Гордеева Е.П.

