

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кировская средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Кировская СОШ № 1»  
Протокол от 26.03.2021 № 4

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МКОУ «Кировская СОШ № 1»  
От 06.04.2021 № 87  
Внесены изменения  
Приказом МКОУ «Кировская СОШ № 1»  
От 27.09.2023 № 291

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ «КИРОВСКАЯ СОШ № 1»**

**1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Кировская СОШ № 1» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Уставом, локальными нормативными актами Школы, основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по общим критериям «качество образовательных результатов», «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем учебным предметам, включенным в учебный план соответствующей основной общеобразовательной программы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы, регламентирующими вопросы оценивания образовательных результатов обучающихся.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

Участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школой, администрация Школы),

Экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования на право осуществления образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования,

учредитель Школы.

1.7. С целью информирования о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, а также в соответствии с требованиями законодательства об образовании, текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет», доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях, при индивидуальных собеседованиях.

1.8. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленном Уставом Школы.

## **2. Формы, периодичности, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса (модуля)).

2.2. Целью текущего контроля успеваемости является:

Определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;

коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в зависимости от тона

лизатемпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

предупреждение неуспеваемости обучающихся.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости.

2.3.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится:

поурочно,

потемно,

по учебным четвертям, полугодиям.

2.3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится с использованием средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков в следующих формах:

Тип заданий	Вес по умолчанию
Административная контрольная работа	9
Анализ текста	4
Аудирование	6
Всероссийская проверочная работа	7
Входная контрольная работа	6
Выразительное чтение	5
Говорение	5
Грамматическое задание	6
Грамотность	7
Диалогическая речь	6
Доклад	6
Заучивание стихотворения	6
Изложение с элементами сочинения	8
Индивидуальный проект	8
Итоговая контрольная работа	9
Коллективный проект	5
Комплексный анализ текста	7
Контрольное списывание	7
Контрольный диктант	9
Контурные карты	4
Лексическая работа	5
Математический диктант	6
Монолог/диалог	6
Обследование	1
Пересказ	5
Письмо	5
Письмо по памяти	9
Проверочная работа	7
Работа на занятии (развивающие задания)	4
Работа на уроке (задания базового уровня)	4
Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5
Работа над ошибками	3
Рабочая тетрадь (конспект)	3
Словарный диктант	5
Сольное пение	6
Сочинение по картинке	8
Списывание	5
Спортивные нормативы	9

Творческая работа	6
Тематическая контрольная работа	8
Техника выполнения	5
Техника чтения	7
Тренинг	4
Устный счёт	5
Чтение	5
Эссе	6
Языковая тема	6
Ответ на уроке	4
Контрольная работа	9
Диагностическая контрольная работа	7
Самостоятельная работа	6
Лабораторная работа	5
Проект	6
Тематическая работа	7
Реферат	4
Диктант	8
Сочинение	8
Изложение	9
Практическая работа	6
Зачёт	7
Тестирование	6
Домашнее задание	3

#### 2.4. Периодичность текущего контроля успеваемости.

##### 2.4.1. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

при недельной нагрузке по учебному предмету 1 час отметка за четверть выставляется на основании не менее трех текущих отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке,

при недельной нагрузке 2 часа на основании не менее четырех отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке,

при недельной нагрузке более 2 часов на основании не менее шести отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке.

#### 2.5. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости.

2.5.1. Поурочный и потемный текущий контроль успеваемости определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий (**рекомендуемая** норма поурочного контроля - не менее 30% обучающихся за урок).

2.5.2. Текущий контроль успеваемости по учебным четвертями (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

По четвертям – во 2-9-х классах,

По полугодиям – в 10-11-х классах.

##### 2.5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

в 1-х классах осуществляется:

без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 4-тибалльной шкале и используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

во 2-11-ых классах осуществляется:

в виде отметок по 4-балльной шкале по учебным предметам, курсам (модулям);  
безотметочно по учебным модулям предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

безотметочно ("зачтено") по практикумам и курсам по выбору в 5-11-х классах;

точка в дневнике служит специальной отметкой, которая обозначает ожидание ответа либо в прошлом, либо в будущем. В первом случае точка будет означать задолженность по выполнению работы и указывает на необходимость передачи, а во втором – напоминание о работе, которая планируется, например, о проведении независимой диагностики. При выставлении отметки «точка» учитель самостоятельно задает период действия, по истечении которого точка либо превращается в оценку, либо исчезает. Следует обратить внимание, что по окончании аттестационного периода, независимо оттого, что период действия точки не истек, данная отметка автоматически превращается в оценку, если она была задана, или исчезает.

2.5.4. За устный ответ отметка выставляется учителем в течении дня и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.5.5. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал к следующему уроку, за сочинения в 9-11 классах не позднее 10 календарных дней после его написания, за письменные работы отметка выставляется в течении 7 календарных дней.

2.5.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

2.5.7. Проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска обучающимся учебных занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам (модулям) в рамках освоения основных общеобразовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в Школе могут проходить:

3.2.1. по решению педагогического совета обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения;

3.2.2. обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.3. по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетние обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в форме семейного образования (далее – экстерны),

по заявлению совершеннолетние обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме самообразования (далее – экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

комплексной контрольной работы,

письменных и устных экзаменов,

тестирования,

защиты индивидуального/группового проекта.

3.4. Периодичность промежуточной аттестации.

3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в установленных в пункте 3.3 настоящего Положения формах 1 раз в год с целью контроля освоения обучающимися учебного предмета, курса (модуля) в полном объеме.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.5.1. Перечень учебных предметов, курсов (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются учебными планами соответствующих основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.5.2. Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на педагогическом совете Школы перед началом учебного года и определяются в календарных учебных графиках соответствующих основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.5.3. Обучающиеся, не присутствовавшие по каким – либо причинам в Школе в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные для них индивидуально в очном или дистанционном формате.

3.5.4. промежуточная аттестация обучающихся в Школе проводится:

в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Школы (не менее чем за два месяца до ее проведения по соответствующему календарному учебному графику), учителем - предметником данного класса по соответствующему учебному предмету,

по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу на уровне предметного методического объединения учителей, с соблюдением режима конфиденциальности, проверка работ осуществляется учителем-предметником, работающим в данном классе, либо другим учителем, привлеченным к данной работе, координирует деятельность по проверке работ руководитель методического объединения.

3.5.5. С целью обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся:

к проведению промежуточной аттестации могут быть привлечены педагоги, не работающие в конкретном классе,

в качестве независимых наблюдателей могут быть привлечены родители, чьи дети не обучаются в данном классе, члены Управляющего совета Школы,

проведение промежуточной аттестации может быть осуществлено с использованием технологии стандартизированного оценивания по аналогии проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

3.5.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов (модулей), форма, сроки и порядок их проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за 2 недели до ее начала посредством размещения на информационном стенде Школы и в электронном журнале Школы.

3.5.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание основной общеобразовательной программы общего образования (по уровням общего образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

3.5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам (модулям) основной общеобразовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5.10. В случае возникновения академической задолженности классные руководители в письменной форме доводят данную информацию до родителей (законных) представителей обучающихся под подпись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.5.11. Ликвидация академической задолженности обучающимися осуществляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании (статья 58 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### **4. Выставление отметок за четверть, полугодие, учебный год**

4.1. Четвертная/полугодовая отметка обучающемуся выставляется на основании текущих отметок, полученных за четверть/полугодие с учетом средневзвешенного балла каждой отметки, полученной обучающимся за разные виды учебной работы. Формула подсчета средневзвешенной оценки и Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему представлены в Приложении к настоящему Приложению.

4.2. Отметка выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Выставление четвертной отметки:

*оценка «5»* ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,5 до 5

*оценка «4»* ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,5 до 4,49

*оценка «3»* ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,5 до 3,49

*оценка «2»* ставится, если средневзвешенный балл ниже 2,49

4.3. С целью мотивации обучающихся на повышение качества образовательных результатов за четверть в 5–9-х классах Школы предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому учебному предмету учебного плана ежемесячно;

в 10 – 11-х классах - один раз в два месяца.

С целью улучшения отметок за четверть предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому учебному предмету учебного плана не менее чем за 2 недели до окончания четверти, полугодия.

4.4. В конце учебного года выставляются годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочным оцениванием образовательных результатов.

4.5. Годовые отметки выставляются как средний балл четвертных/ полугодовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию. Особый «вес» имеют оценки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации.

Отметка выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о четвертных/ полугодовых и годовых отметках, путём выставления отметок в электронный журнал и дневники обучающихся.