

Фильтр по типу: Общеобразовательные школы
МБОУ "КСОШ№1"

Показатель	значение	примечание
территориальные характеристики		
1.1.1. Количество учащихся в ОУ	683	
1.1.2. % детей, имеющих дома компьютер:	96,6	653
1.1.2.1. - 1 ступень обучения	89,1	245
1.1.2.2. - 2 ступень обучения	100	356
1.1.2.3. - 3 ступень обучения	100	52
1.1.3. % детей, имеющих дома компьютер с выходом в Интернет	85	
1.1.4. в т.ч. с выходом в Интернет через ЦИТ	0	
1.1.5. % детей, имеющих дома компьютер с подключением к РУПД (ЦИТ), без выхода в Интернет	0	
1.1.6. % учителей, располагающих домашним компьютером	100	
1.1.7. % учителей, располагающих домашним компьютером с выходом в Интернет	100	
1.1.8. % учителей, располагающих домашним компьютером с подключением к РУПД (ЦИТ), без выхода в Интернет	0	
1.1.9. в т.ч. с выходом в Интернет через ЦИТ	0	
техническое оснащение и ремонт		
1.2.1. Общее количество компьютеров в ОУ (включая терминальные станции)	72	
1.2.2. Количество компьютеров, используемых в административных целях	11	
1.2.3. Количество компьютеров используемых в образовательном процессе		
1.2.4. в т.ч. количество современных компьютеров (с процессором Pentium III и выше)	61	
1.2.5. в т.ч. количество переносимых компьютеров (ноутбуков) из стоящих на балансе ОУ	32	
1.2.6. Количество компьютеров в предметных кабинетах	38	
1.2.7. Количество компьютеров в школьной библиотеке	2	
1.2.8. Количество учащихся на 1 современный компьютер	10,8	683/61
1.2.9. Соответствие аппаратных средств ОУ базовой программе по информатике (1-да;0-	1	
1.2.10. Название раздела базовой учебной программы по информатике, который реализуется в условиях, не соответствующих современным требованиям	0	
оснащение компьютерных классов		
1.2.11. - количество компьютерных классов (без терминальных)	1	
1.2.12. - общее количество компьютеров в компьютерных классах	18	
1.2.13. - из них Intel Pentium II и ниже	0	
1.2.14. - из них Intel Pentium III и выше	18	
1.2.15. Наличие терминального класса в ОУ (1-да;0-нет)	0	
1.2.16. Количество терминальных классов в ОУ	0	
1.2.17. Количество терминальных станций в терминальном классе (во всех, имеющихся в ОУ терминальных классах)	0	
1.2.18. Наличие компьютеров Apple Macintosh(1-да;0-нет)	1	
1.2.19. - количество Apple Macintosh в ОУ	1	
Распределение по источникам финансирования компьютеризации ОУ за уч.год (% от общего количества)		
1.2.20. - федеральный бюджет	266133	получено из Ков
1.2.21. - областной бюджет	213688,8	
1.2.22. - муниципальный бюджет	0	
1.2.23. - внебюджетные поступления	0	
1.2.24. Оснащенность мультимедиапроекторами и мониторами с d=20 (1-да;0-нет)	1	
1.2.25. - кол-во единиц проекторов;	40	
1.2.26. Оснащенность интерактивными досками (1-да;0-нет)	1	
1.2.26a. - наличие в ОУ данного оборудования (1-да;0-нет)	1	
1.2.27. - кол-во единиц данного оборудования	5	
1.2.28. из них ACTIVboard	3	
1.2.29. их них SMART Board	1	
1.2.30. из них InterWriteBoard	0	
1.2.31. из них Hitachi Starboard	0	
1.2.32. другие	1	
1.2.33. Наличие ЛВС (1-да;0-нет)	1	
1.2.34. - в том числе, в кабинетах информатики (1-да;0-нет)	1	
1.2.35. - в том числе, административный сегмент (кабинет директора, заместителей директора, учительская и т.п.) (1-да;0-нет)	1	
1.2.36. - в том числе, общешкольная сеть (1-да;0-нет)	1	
1.2.37. Количество ПК, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОУ	48	

- компьютерные классы	18	
- в предметных классах	19	
- в библиотеке	2	
- в лекционном зале	1	
- у администрации	8	
- прочие		
1.2.38. Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	48	
- компьютерные классы	18	
- в предметных классах	19	
- в библиотеке	2	
- в лекционном зале	1	
- у администрации	8	
- прочие		
1.2.39. Скорость передачи данных Мбит/сек	10	
1.2.40. Наличие в школе выделенного помещения, оборудованного мультимедийной, проекционной, компьютерной техникой (1-да;0-нет)	1	
1.2.41. количество выделенных помещений, оборудованных мультимедийной, проекционной, компьютерной техникой	32	
1.2.42. Организация сервисного обслуживания средств информатизации (1-да;0-нет)	1	
1.2.43. - преподаватели и инженерно-технические работники школы	1	
1.2.44. - центр информационных технологий	1	
1.2.45. - коммерческие организации	0	
1.2.46. -не осуществляется	0	
1.2.43. Наличие сервера в ОУ	1	
-установлен и находится в ЛВС	1	
- имеется и установлено лицензионное серверное ПО	1	
- работает в составе сети	1	
- выполняется администрирование сервера и сети	1	
- установлены ли БД /арм "Директор"/	1	
Интернет		
Наличие выхода в Интернет:		
1.3.1. - по коммутируемому каналу (1-да;0-нет)	0	
1.3.2. - технология ADSL (1-да;0-нет)	0	
1.3.3. - волоконно-оптическая линия (1-да;0-нет)	1	
1.3.4. Наличие выхода в Интернет через ЦИТ (1-да;0-нет)	1	
1.3.5. - другое (1-да;0-нет)	0	
Наличие выхода в ЛОКОС:		
1.3.6. - по коммутируемому каналу (1-да;0-нет)	0	
1.3.7. - технология ADSL (1-да;0-нет)	0	
1.3.8. - волоконно-оптическая линия (1-да;0-нет)	1	
1.3.9. - другое (1-да;0-нет)	0	
Источник финансирования Интернет-соединений (тыс.руб./уч.год):		
1.3.10. - федеральный		
1.3.11. - областной бюджет	57000 руб	
1.3.12. - в т.ч. за счет		
1.3.13. - муниципальный бюджет	0	
1.3.14. - внебюджетные средства	0	
1.3.15. - в т.ч. за счет средств ЦИТ (например, полученных в результате оказания ЦИТ услуг на возмездной основе)	1	
1.3.16. Средний объем потребляемого Интернет трафика в месяц в расчете на ОУ, Мб/мес	1ГВ	
1.3.17. Распределение востребованности Интернет-сервисов (% от общего используемого		
1.3.18. - почта	65	
1.3.19. - web	33	
1.3.20. - ftp	2	
1.3.21. Направленность используемых Интернет-ресурсов (% от общего используемого		
1.3.22. - образовательная	40	
1.3.23. - информационная	40	
1.3.24. - досуговая	5	
1.3.25. - другое	15	
Направленность используемых Интернет-ресурсов (количество школ):		
1.3.26. - электронная почта (1-да;0-нет)	1	
1.3.27. - поиск информации (1-да;0-нет)	1	
1.3.28. - участие в телекоммуникационных проектах (1-да;0-нет)	1	

1.3.29. - знакомство учащихся с Интернет-сервисами (обеспечение навыков) (1-да;0-нет)	1	
1.3.30. - участие в сетевых конкурсах (1-да;0-нет)	1	
1.3.31. Количество действующих школьных Интернет-сайтов (1-да;0-нет)	1	
1.3.32. - в т.ч., размещенных на сервере ЦИТ (1-да;0-нет)	0	
1.3.33. - в т.ч. имеющих уникальное доменное имя (1-да;0-нет)	0	
1.3.34. Наличие школьных почтовых ящиков (1-да;0-нет)	1	
1.3.35. Адрес электронной почты ОУ	kirpervas@mail.ru	
1.3.36. - в т.ч. размещенных на почтовом сервере ЦИТ (1-да;0-нет)	0	
1.3.37. - в т.ч. имеющих уникальное доменное имя (1-да;0-нет)	0	
1.3.38. - да/нет (1-да;0-нет)		
Наличие контент-фильтрации		
1.3.39. - да/нет (1-да;0-нет)	1	
1.3.40. - если да, то указать какие инструменты	1	контент-фильтр Net police (через ЦИТ)
Электронные средства обучения		
Количество педагогов, использующих ЭСО в следующих предметных областях:		всего 43
1.4.1. - филология	12	12
1.4.2. - математика	5	5
1.4.3. - естествознание	4	4
1.4.4. - обществознание	4	4
1.4.5. - искусство	1	1
1.4.6. - технология	2	2
1.4.7. - нач.классы	11	11
1.4.8. Указать приоритетность (в баллах) проблемы активного использования ЭСО (Например, 5 баллов - наиболее существенная проблема, 0-нет проблем)		
1.4.9. - нехватка техники		1
1.4.10. - низкий уровень владения учителями НИКТ		1
1.4.11. - нехватка прикладного программного обеспечения		3
1.4.12. - отсутствие методики внедрения ЭСО		2
1.4.13. - недостаточное стимулирование учителей (материальное и моральное)		1
1.4.14. - слабый административный ресурс		1
1.4.15. - другое (указать)		0
доля учебного времени, реализуемого с использованием ЭСО (среднее значение по ОУ, % от общего количества часов)	70	
доля внеурочной деятельности, реализуемой с использованием ЭСО (среднее значение по ОУ, % от общего количества часов)	40	
Дистанционное обучение		
1.5.1. % педагогов, разрабатывающих электронные учебные курсы с помощью различных программных сред (оболочек)		0
% учащихся школ, осваивающих (в т.ч. и фрагментарно) учебные программы в дистанционной форме:		0
1.5.2. - факт 2011/2012 уч.года		0
1.5.3. - факт 2012/2013 уч.года		0
1.5.4. - план 2013/2014 уч.года		1,3
Количество старшеклассников, осваивающих (в т.ч. и фрагментарно) учебные программы в дистанционной форме:		0
1.5.5. - факт 2011/2012 уч.года		0
1.5.6. - факт 2012/2013 уч.года		0
1.5.7. - план 2013/2014 уч.года		9
Использование ДОТ для решения следующих проблем (кол-во школ):		0
1.5.8. - вакансии пед.работников (1-да;0-нет)		0
1.5.9. - дифференциация профильного обучения (1-да;0-нет)		1
1.5.10. - другое (1-да;0-нет)		0
1.5.11. Средний удельный вес часов с использованием ДОТ в общем объеме часов учебной программы (из числа использующих ДОТ)		0
1.5.1. Организация дистанционного обучения		0
1.5.1.1. Кол-во учащихся, использующих дистанционные образовательные технологии в профильном обучении		9
1.5.1.2. Кол-во выпускников общеобразовательных учреждений (учащиеся 9 и 11 классов - вместе), освоивших образовательную программу с использованием технологии дистанционного обучения, от общего количества выпускников (учащихся 9 и 11 классов вместе)		9

1.5.1.3. Кол-во учащихся, получающих образование с использованием дистанционных образовательных технологий в урочное время, от общей численности учащихся, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0	
1.5.1.4. Количество детей-инвалидов, осваивающих программу общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	0	
1.5.1.5. Кол-во детей-инвалидов, осваивающих программу общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, обучающихся на дому и не имеющих медицинских противопоказаний по работе с компьютером	0	
1.5.1.6. Количество учителей, использующих в своей профессиональной деятельности дистанционные образовательные технологии	0	
1.5.1.7. Удельный вес учителей, использующих в своей профессиональной деятельности дистанционные образовательные технологии	0	
1.5.1.8. Количество педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения в текущем учебном году	0	
1.5.1.9. Удельный вес педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения в текущем учебном году	1	
1.5.1.10. Количество педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения за последние 5 лет	2	
1.5.2. Организация обучения детей-инвалидов	0	
1.5.2.1. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет)	0	
1.5.2.2. а. с сохранным интеллектом	0	
1.5.2.3. б. с нарушениями интеллекта	0	
1.5.2.4. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), не получающих общее образование	0	
1.5.2.5. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), получающих образование в общеобразовательной школе (инклюзивное образование)	0	
1.5.2.6. а. на 1 ступени общего образования	0	
1.5.2.7. б. на 2 ступени общего образования	0	
1.5.2.8. с. на 3 ступени общего образования	0	
1.5.2.9. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), получающих образование в форме экстерната	0	
1.5.2.10. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), получающих образование в форме семейного образования	0	
1.5.2.11. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении	0	
Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении, имеющих специальные потребности:	0	
1.5.2.12. а. Слабовидящие	0	
1.5.2.13. б. Слабослышащие	0	
1.5.2.14. с. С тяжелыми нарушениями функциональных возможностей рук	0	
1.5.2.15. д. С тяжелыми нарушениями функциональных возможностей ног	0	
1.5.2.16. е. Без нарушения моторики рук и зрения	0	
1.5.2.17. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении, имеющих компьютер с доступом к сети Интернет	0	
1.5.2.18. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении, не имеющих противопоказаний для обучения с использованием компьютера	0	
1.5.2.19. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении, получающих образование с использованием ДОТ	0	
1.5.2.20. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении, для которых планируется создание условий для дистанционного обучения в 2012 году	0	
Объем финансирования, запланированного на 2010 г. на организацию дистанционного обучения на дому детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет)	0	
1.5.2.21. а. муниципальным бюджетом	0	
1.5.2.22. б. бюджетом семей учащихся	0	
1.5.2.23. с. другими средствами	0	

1.5.2.24. Количество педагогов, работающих с детьми-инвалидами школьного возраста (7-18 лет), обучающихся на дому	0	
1.5.2.25. Количество педагогов, работающих с детьми-инвалидами школьного возраста (7-18 лет), обучающихся на дому с использованием ДОТ	0	
1.5.2.26. Удельный вес педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов, от общего количества педагогических и административных работников, работающих с детьми-инвалидами	0	
Кадровая подготовка		
1.6.1. Кол-во педагогов в ОУ	43	
1.6.2. кол-во и % учителей, имеющих навыки работы на ПК	100	
1.6.3. кол-во учителей, имеющих навыки работы на ПК по предметным областям		
- филология	100	12/12
- математика	100	5/5
- естествознание	100	4/4
- обществознание	100	4/4
- искусство	100	1/1
- технология	100	2/2
- начальные классы	100	11/11
1.6.4. кол-во и % учителей, использующих ИКТ в работе	100	#####
1.6.5. Прошли обучение в прошлом уч. г. , кол-во чел. всего	0	
- в т.ч. методика применения ИКТ	0	(и расшифр. предмет-ФИО)
- в т.ч. начальный уровень пользователя ПК	0	(и расшифр. предмет-ФИО)
- в т.ч. Интернет-технологии	0	(и расшифр. предмет-ФИО)
1.6.6. Прошли обучение в прошлом уч. г. в следующих учреждениях (кол-во чел.):	0	
- ЛОИРО	0	(и расшифр. предмет-ФИО)
- районный центр ИТ	0	(и расшифр. предмет-ФИО)
- ЛГУ им. А.С.Пушкина	0	(и расшифр. предмет-ФИО)
- центр федерации Интернет-образования	0	(и расшифр. предмет-ФИО)
- другие	0	(и расшифр. предмет-ФИО)
- не прошли обучение по ИКТ(причины)	нет заявок	(и расшифр. предмет-ФИО)
1.6.7. Количество детей, прошедших обучение в ЦИТ	5	
1.6.8. Количество педагогов, прошедших обучение в ЦИТ	9	
- в т.ч. учителей школ;	9	
1.6.9. Количество административных работников, прошедших обучение в ЦИТ	0	
1.6.25. Количество УВП, прошедшего обучение в ЦИТ	0	
Информатизация управления образованием		
1.7.1. Наличие компьютерного оборудования на рабочем месте руководителя (1-да;0-нет)	1	
1.7.2. Наличие доступа в Интернет на рабочем месте руководителя (1-да;0-нет)	1	
1.7.3. Наличие компьютерного оборудования на рабочем месте заместителя руководителя	1	
1.7.4. Наличие доступа в Интернет на рабочем месте заместителя руководителя (1-да;0-	1	
1.7.5. Наличие в учреждении административной локальной вычислительной сети (1-да;0-	1	
1.7.6. Количество компьютеров в административной ЛВС	8	
1.7.7. Количество серверов в административной ЛВС	1	
1.7.8. Административная ЛВС интегрирована с ЛВС образовательного учреждения (1-да;0-нет)	1	
1.7.9. Электронная почта используется для передачи данных		

1.7.10. внутри учреждения (1-да;0-нет)	1	
1.7.11. между учреждением и МОУО (1-да;0-нет)	1	
1.7.12. другие (1-да;0-нет)	1	
1.7.13. нет (1-да;0-нет)		
1.7.14. Использование информационных технологий для управленческой деятельности (1-да;0-нет)		
1.7.15. для мониторинга (1-да;0-нет)	1	
1.7.16. для получения справочной информации (1-да;0-нет)	1	
1.7.17. для оформления документов (1-да;0-нет)	1	
1.7.18. для анализа (1-да;0-нет)	1	
1.7.19. Руководитель ОУ использует АИС для управления (1-да; 0-нет)	1	
1.7.20. АРМ "Директор" (1-да;0-нет)	1	
1.7.21. ПТК "Параграф" (1-да;0-нет)	0	
1.7.22. другие (1-да;0-нет)	0	
1.7.23. указать, какие	Аттестат5+	
1.7.24. Показатели использования АИС для управления		
% использования в общем объеме обработки управл. информации	50	
укажите направления использования АИС в управлении ОУ	Данные для отчетов, свидетельств,	
1.7.25. Наличие в ОУ работоспособной версии АИС для управления ОУ (1-да;0-нет)	1	
- на одном ПК	1	
- сетевая		
1.7.26. Наличие сформированной актуальной базы данных в АИС для управления (1-да;0-нет)	1	
данные по уч-ся	1	
данные по пед. работникам	1	
сведения по учебному процессу(уч.план, нагрузка и т.п.)	1	
успеваемость	1	
аналитический блок		
1.7.27. Наличие сервисного обслуживания (АИС и административная ЛВС)		
1.7.28. районный ЦИТ (1-да;0-нет)	1	
1.7.29. фирма-разработчик (1-да;0-нет)	1	
1.7.30. нет (1-да;0-нет)		
1.7.31. другое (указать)		
1.7.32. Проблемы в использовании АИС для управления		
1.7.33. Повышение квалификации руководителей в сфере НИКТ		
1.7.34. руководитель ОУ в прошедшем учебном году повысил квалификацию в области использования НИКТ (1-да;0-нет)	1	
1.7.35. Количество ОУ, в которых руководитель в текущем учебном году начнет использовать НИТ для управленческой деятельности следующим образом	1	
1.7.36. осваивать компьютерную грамотность (1-да;0-нет)	1	
1.7.37. внедрять средства коммуникации (1-да;0-нет)	1	
1.7.38. использовать специализированные информационные системы и системы управления базами данных (1-да;0-нет)	1	
1.7.39. осваивать программы для управления (1-да;0-нет)	1	
1.7.40. руководить работой по созданию интернет-представительства (1-да;0-нет)	1	
Количество ОУ, в которых для руководителя существуют препятствия при использовании информационных технологий в управленческой деятельности:		
1.7.41. отсутствие компьютерной техники на рабочем месте (1-да;0-нет)	0	
1.7.42. отсутствие необходимых знаний и навыков (1-да;0-нет)	0	
1.7.43. отсутствие средств коммуникации (1-да;0-нет)	0	
1.7.44. отсутствие времени (1-да;0-нет)	0	
1.7.45. нет препятствий (1-да;0-нет)	1	
Количество информационных сайтов ОУ, размещенная на которых информация предназначена		
1.7.46. для учащихся (1-да;0-нет)	1	
1.7.47. для родителей (1-да;0-нет)	1	
1.7.48. для жителей населенного пункта, на территории которого находится ОУ (1-да;0-нет)	1	
1.7.49. Сайт образовательного учреждения размещен	http://www.schkola1edu.narod.ru/	

1.7.50. для потенциальных спонсоров (1-да;0-нет)	1	
1.7.51. для других категорий граждан (1-да;0-нет)	1	
Программа информатизации		
Наличие Программы информатизации учреждения	1	
утверждена	1	
сроки исполнения	1	
Наличие в Планах работы ОУ на учебный год мероприятий по реализации Программы информатизации учреждения	1	
Уровень выполнения ПРОграммы информатизации в тек.году	90	
Проблемы информатизации ОУ	0	

Директор

А.А.Архипов

рамках программы "Образование"

