

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
Комитет образования администрации Кировского муниципального
района Ленинградской области
МКОУ "Кировская СОШ №1"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

МКОУ «Кировская СОШ
№ 1»
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МКОУ «Кировская СОШ
№ 1»
Приказ №219 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5454595)

По страницам книг

для обучающихся 1-4 классов

Кировск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Внеурочная воспитательная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Данная программа предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Новизна программы внеклассных мероприятий по литературному чтению «Волшебный мир книг» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших

школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

Усвоение систематического, точно очерченного программой круга знаний, умений и навыков, необходимых учащимся младших классов для проявления читательской самостоятельности, а также формирования мотивов обращения к детским книгам и потребности в самостоятельном чтении предполагают наличие в распоряжении учителя специального учебного материала.

Отбор детской литературы для чтения и форм проведения мероприятий производился по следующим критериям:

- все литературные произведения должны отвечать программным требованиям литературного чтения для детей школьного младшего возраста;
- все используемые произведения изучались на уроках литературного чтения, внеклассного чтения и в процессе организации самостоятельного чтения;
- мероприятие должно вызывать положительный эмоциональный настрой и проводиться в интересной для учащихся форме;
- к данному мероприятию готовится заранее не только учитель, но и учащиеся, а иногда и родители;

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в

неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс).

Режим занятий:

1 класс-33 часа в год(1 час в неделю);

2 класс-34 часа в год(1 час в неделю);

3 класс-34 часа в год (1 час в неделю);

4 класс- 34 часа в год(1 час в неделю).

Результатом реализации данной учебной программы является формирование младшего школьника как сознательного читателя.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- литературные игры
- конкурсы-кроссворды
- библиотечные уроки
- путешествия по страницам книг
- проекты
- встречи с писателями родного края
- уроки-спектакли.

Данной программой определено проведение итоговых занятий по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (33 ч)

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живет?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

— Структура книги, справочный аппарат книги.

— Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

— Книга детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

— Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

— Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

— Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

— Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

— Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

— Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

— Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура

— книги-сборника.

— В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

— Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

— Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

—Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

—Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

—Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

—Инсценирование отдельных историй.

—Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

—Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

—Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

—Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро¹ «Красная шапочка» в разных изданиях.

—Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

—Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

—Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

—Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники Л. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

—Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

—Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

—Литературная игра «Послушай и назови*».

Дети — герои книг (3 ч)

—Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

—Парад героев сказок.

—Дети - герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая

рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

—Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»), Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

—Книги-сборники о животных.

—Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

—Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

—Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

—Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

2 класс (34 часа)

Книга, здравствуй (4 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книголюб — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я —

библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная

версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование от дельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бланки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладкое и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»; чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они Писали о семье», «Рассказы

о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга "Семья".

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества, Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 класс (34 часа).

История книги. Библиотеки. (5 ч)

Книги - сборники о былинных героях. Былины, сказки, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания; запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник "Сказки А.С.Пушкина" и сборник народных сказок «На острове Буяне: Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». Книги-сборники.

Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен

титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов.

Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работ; в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого» «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный, лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге]

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией Л. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях(работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор матери; нов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

4 класс (34 ч)

Страницы старины седой (5 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский»

во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц на тему, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление стенда с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс - кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Чтение. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений («Летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг о структуре, изданиях, авторах (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни бродячими сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,

Г.Х.Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс "Объясни слово".

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги; Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе людей, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания о А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (3 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита»

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия после окончания 1 года обучения:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

Универсальные учебные действия после окончания 2 года обучения:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Универсальные учебные действия после окончания 3 года обучения:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных
- книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;

- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы, находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

Универсальные учебные действия после 4 года обучения:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

Проверка читательских умений во 2 классе.

В работе с книгой второклассник должен уметь:

- использовать в ответе о книге её справочный аппарат: информацию с обложки и титульных листов, из предисловий, послесловий, аннотаций;
- определять примерное содержание книги по иллюстрациям и заголовкам после просмотра оглавления;
- пользоваться сносками и примечаниями книги;
- отвечать на типовые вопросы о книге;
- составить рассказ о книге в целом после рассматривания.

-

Проверка читательского кругозора

Проверка читательского кругозора второклассников, как правило, обнаруживает знание авторов, жанров и тем детского чтения во всем их многообразии.

Во 2 классе проверить читательский кругозор учеников учитель может с помощью следующих вопросов и заданий:

1. Что мы узнаем о книге с ее обложки?
2. Что мы узнаем о книге с титульного листа?
3. Назови писателей - авторов сказок
4. Скажи, каких поэтов ты знаешь.
5. Кто пишет рассказы? Назови фамилии писателей.
6. О чем мы читали в последнее время? (Темы чтения.)
7. Какие жанры произведений народного творчества мы знаем? Приведи примеры.
8. Какие жанры произведений детской литературы мы знаем? Приведи примеры.
9. Чем отличаются стихи от прозы?
10. О чем вы любите читать?
11. Что отличает произведения народного творчества и литературы?
12. Что вы читали о приключениях и путешествиях? о чудесах и волшебстве? о временах года? о детях? о взрослых? о труде? и т.д. по всем темам чтения
13. Какие книги вы выбрали для чтения в последнее время?

Проверка читательских умений в 3 классе.

В работе с книгой третьеклассник должен уметь:

- выбирать источник чтения самостоятельно - по силам и интересам;
 - характеризовать книгу в целом;
 - сопоставлять содержание текста и иллюстраций, замечать оригинальную форму книги;
 - представить прочитанную дома книгу, порекомендовать ее другим читателям.
- В работе с текстом третьекласснику нужны умения,
- готовиться к восприятию нового произведения;
 - эмоционально и аналитически воспринимать читаемое;
 - составить рассказ о герое произведения;
 - кратко передать события (сюжет);
 - самостоятельно готовиться к выразительному чтению текста.

Проверка читательского кругозора

1. Запишите названия книг, прочитанных в последнее время.
2. Назовите фамилии отечественных поэтов.
3. Назовите авторов и заглавия прочитанных сказок
4. Какие басни вы знаете?

5. Кто из писателей пишет о природе?
6. Назовите авторов зарубежной литературы.
7. Назовите известные вам жанры произведений.
8. Назовите любимые темы чтения.

Проверка читательских умений в 4 классе.

В работе с книгой закрепляются и совершенствуются следующие читательские умения четвероклассников:

- выбирать новую книгу для самостоятельного чтения;
- определять и сопоставлять содержание книги после рассматривания и после чтения;
- устанавливать тему и жанр просмотренной книги;
- называть тип книги, ее особенности и способ прочтения (в целом, по частям, выборочно);
- ставить перед собой цель чтения книги.
- давать оценку собственному навыку чтения (самоанализ).

Проверка читательского кругозора.

Читательский кругозор четвероклассника учитель может проверить с помощью следующих вопросов и заданий:

1. Какие виды книжных изданий для детей вы знаете? (Литературно-художественное издание, научно-познавательные и справочные книги, энциклопедии, избранное, книги-произведения 11 книги-сборники, собрание сочинений классика литературы.)
2. Перечислите все известные вам жанры литературы и устного народного творчества. Приведите примеры. (Рассказы, повести, романы, сказки авторские и народные, былины, очерки, статьи, стихотворения, пословицы, поговорки, песенки-потешки, колыбельные, небылицы, загадки, скороговорки.)
3. Прочитайте наизусть отрывок из понравившегося вам прозаического произведения (во 2-4 классах учили отрывки из произведений Мамина-Сибиряка, Паустовского, Гайдара, Чехова, Платонова, Пришвина и др.).
4. Прочитайте наизусть понравившееся вам стихотворное произведение. (Следует отметить выбор ребенком текста: созданного специально для детей: Барто, Михалков, Чуковский, Маршак, Берестов, Токмакова и др. - или общей литературы: Пушкин, Тютчев, Фет, Бунин и др.)
5. Какие книги вы читали в последнее время? Разделите эти книги на 2

группы: выбранные по совету других и выбранные самостоятельно.

6. Назовите, какие вы знаете темы детского чтения. (Основные программные темы: о детстве, о природе, о родине, о других странах, о чудесах и волшебстве, о приключениях и путешествии, о труде, об известных людях, о мире человеческих отношений, о мире знаний, о мире прекрасного, о школьной жизни, о народной мудрости.)

7. Назовите фамилии поэтов, прозаиков, сказочников.

8. Чем отличается литература от других видов искусств? (Художественное произведение -это условный вымышленный мир, картина реальной или фантастической жизни. Главными в книгах являются герои, образы. Через них и события авторы передают читателям накопленный веками человеческий опыт, знания. Произведение всегда несет читателю какую-то поучительную мысль, передает чувства, настроение, отношение автора к миру. В художественных текстах слова употребляются в переносном значении. Тексты - это чужая речь, прозаическая и стихотворная. Произведения бывают на определенную тему и имеют жанр. Чтение литературы развивает человека, обогащает его жизнь.)

Проверка техники чтения проводится в соответствии с программой по предмету на уроках чтения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Название раздела	Количество часов	Результат
1.	Здравствуй, книга	3 ч	Экскурсия в библиотеку
2.	Книги о Родине и родной природе	2 ч	Работа с книгой
3.	Писатели детям. Книги-сборник	3 ч	Инсценировка
4.	Народная мудрость. Книги-сборники	3 ч	Творческая работа
5.	По страницам книг В. Сутеева.	3 ч	Игра
6.	Сказки народов мира	3 ч	Коллективная работа
7.	Книги русских писателей-сказочников	3 ч	Творческая работа
8.	Детские писатели	3 ч	Самостоятельное чтение
9.	Сказки зарубежных писателей	3 ч	Инсценировка
10.	Стихотворения для детей	2 ч	Литературная игра
11.	Дети- герои книг	3 ч	Конкурс юмористических стихотворений
12.	Книги о животных	2 ч	Творческая работа
	Итого:	33 ч	

2 КЛАСС

№	Название раздела	Количество часов	Результат
1.	Книга, здравствуй	3 ч	Самостоятельное чтение
2.	Книголюбитель-любитель чтения	2 ч	Литературная игра
3.	Книги о твоих ровесниках	4 ч	Инсценировка
4.	Крупные народная мудрости	4 ч	Мини-проект
5.	Писатели-сказочники	4 ч	Творческая работа
6.	Книги о детях	4 ч	Чтение
7.	Старые добрые сказки	4 ч	Чтение
8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3 ч	Мини-проект

9.	Защитникам Отечества посвящается	3 ч	Рукописная книга
10.	По страницам любимых книг	3 ч	Оформление еженедельника
	Итого:	34 ч	

3 КЛАСС

№	Название раздела	Количество часов	Результат
1.	История книги	4 ч	Отзыв
2.	Народные и литературные сказки	3 ч	Конкурс
3.	Басни	3 ч	Инсценировка
4.	Книги о родной природе	3 ч	Мини-проект
5.	Книги Л.Толстого	3 ч	Групповая работа
6.	Животные-герои детской литературы	4 ч	Реклама книги
7.	Дети-герои книг	3 ч	Реклама книги
8.	Книги зарубежных писателей	2 ч	Мини-проект
9.	Книги о детях войны	3 ч	Отбор информации
10.	Газеты и журналы	3 ч	Творческая работа
11.	Книги, книги, книги...	3 ч	Газета
	Итого:	34 ч	

4 КЛАСС

№	Название раздела	Количество часов	Результат
1.	Страницы старины седой	4 ч	Экскурсия
2.	Крупницы народной мудрости	4 ч	Сбор информации
3.	Мифы народов мира	3 ч	Конкурс
4.	Русские писатели-сказочники	3 ч	Мини-проект
5.	Книги, книги, книги...	4 ч	Проект
6.	Книги о детях и для детей	3 ч	Аннотация
7.	Словари, справочники, энциклопедии	3 ч	Игра
8.	Родные поэты	3 ч	Конкурс
9.	Очерки и воспоминания	4 ч	Творческая работа
10.	Мир книг	3 ч	Игра
	Итого:	34 ч	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

№	Тема занятия	Форма работы	Дата
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	Беседа	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	Беседа, чтение книг учителем	
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Библиотечный урок	
4	Книги о Родине и природе.	Конкурс стихов	
5	Элементы книг. Книга-произведение и книга-сборник.	Игровое занятие	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	Беседа-презентация	
7	Книги современных писателей о детях.	Устный журнал	
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Веселые потешки», «Скороговорки и считалки»	Библиотечный урок	
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	Конкурсы, кроссворды	
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	Творческая работа	
11	По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	Устный журнал, просмотр мультфильма	
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	Конкурс рисунков	
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	Литературная викторина	
14	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	Урок-спектакль	
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	Беседа, чтение книг учителем	

16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	Библиотечный урок	
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н.Толстой «Приключения Буратино»	Просмотр мультфильма	
18	По страницам книги .Н.Толстой «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	Урок спектакль	
19	Книги С.Маршака.выставка книг.	Устный журнал	
20	Книги-сборники произведений К.Чуковского.	Устный журнал	
21	Е.Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг.	Библиотечный урок	
22	Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	Беседа, презентация	
23	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	Беседа, чтение книг учителем	
24	В гостях у сказки	КВН по сказкам	
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	Библиотечный урок	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	Конкурс стихов	
27	Дети – герои книг детских писателей	Устный журнал	
28	Литературная игра «Вопросы и ответы»	Литературная игра	
29	Книги В.Бианки, Г.Скребицкого	Устный журнал	
30	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	Просмотр мультфильма	
31-32	По страницам любимых книг. Выставка книг.	Библиотечный урок	
33	Итоговое занятие	Литературная игра	

2 класс

№	Тема занятия	Форма работы	Дата
1	Роль книги в жизни человека	Беседа	
2	История создания книги. Первая	Библиотечный	

	печатная книга на Руси	урок	
3	Структура книги (элементы книги)	Игровое занятие	
4	Экскурсия в библиотеку	Библиотечный урок	
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	Библиотечный урок	
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	Проект	
7	Книги В.Осеевой.книга-сборник.	Устный журнал	
8	Книги Е.Пермяка.титульный лист.	Проект	
9	Книги Н.Носова.типы книг.	Устный журнал	
10	Книги В.Драгунского.аппарат книги.	Библиотечный урок	
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат)	Конкурс рисунков и плакатов	
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Урок –викторина	
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»	Игровое занятие	
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	Конкурсы, кроссворды	
15	Скороговорки и чистоговорки	Беседа, игра	
16	Книги с литературными (авторскими) сказками	Чтение книг ,обсуждение прочитанного	
17	Писатели-сказочники	Библиотечный урок	
18	Герои сказок. Викторина.	КВН по сказкам	
19	По страницам сказок Х.К.Андерсена	Устный журнал	
20	Проектная деятел. «путешествие в страну сказок»	Проект	
21	Книги о детях. Выставка книг.	Чтение книг учителем	
22	Герои книг В.Осеевой	Устный журнал	
23	Книги Н.Носова. Приключение-сказка о незнайке и его друзьях.	Беседа обсуждение прочитанных книг	

24	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	Проект	
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	Конкурс рисунков	
26	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	Конкурс стихов	
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	Библиотечный урок	
28	Народные сказки на страницах детских журналов	Урок-спектакль	
29	Книги о семье	Беседа	
30	Книги о защитниках Отечества. Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.»	Просмотр и обсуждение фильма	
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	Библиотечный урок	
32-33	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»	Проект	
34	Итоговое занятие	Литературная игра	

3 класс

№	Тема занятия	Форма работы	Дата
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов	Устный журнал	
2	Первые книги. Библия. Детская библия	Беседа	
3	Летописи. Рукописные книги.	Библиотечный урок	
4	История книги. Первпечатник Иван Федоров.	Беседа	
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина»	Урок викторина	
6	Сказки бытовые, волшебные, о	Урок спектакль	

	животных.		
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянина»). Конкурс-кроссворд «Волшебные приметы»	Конкурс-кроссворд	
8	История басни. Басни Эзопа и И.Крылова.аппарат книги	Библиотечный урок	
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого.сборники басен.	Конкурс чтения басен	
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами	Устный журнал	
11	Герои басен. Инсценировка басен.	Инсценирование басен	
12	Родные поэты.	Библиотечный урок	
13	Книги-сборники стихотворений Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Фета, Н.Некрасова	Конкурс стихов	
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	Проект	
15	Книги Л.Н.Толстого для детей	Устный журнал	
16	Л.Н.Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок	Урок-викторина	
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог. Каталожная карточка.	Библиотечный урок	
18	Рассказы о животных А.Куприна.аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю»	Чтение и обсуждение прочитанного произведения	
19	Книга ДЖ.Лондон «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв	Беседа по прослушан-ному произведению	
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	Конкурс рисунков	
21	Дети – герои книг. Типы книг.	Библиотечный урок	
22	Книги-сборники произведений о детях.	Устный журнал	

23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг – твоих сверстниках».	Литературная игра	
24	Книги зарубежных писателей	Беседа, презентация	
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	Библиотечный урок	
26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	Чтение и обсуждение прочитанного произведения	
27	Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая».	Чтение и обсуждение прочитанного произведения	
28	Кто они – дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»)	Творческая работа	
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	Библиотечный урок	
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	Обзор детских изданий	
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	Обзор электронных периодических изданий	
32	Создание классной газеты «Книгочей»	Творческая работа	
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?» Словарь книгочая.	Библиотечный урок	
34	Итоговое занятие	Литературная игра	

4 класс

№	Тема занятия	Форма работы	Дата
1	Былины, былинщики. Былинные	Беседа, устный	

	богатыри. Книги-сборники.	журнал	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	Библиотечный урок	
3	Библия. Библейские предания.	Беседа	
4	Творческая работа: история книги.	Творческая работа	
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	Конкурс песни	
6	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове	Устный журнал	
7	Русь великая в произведениях фольклора.	Библиотечный урок	
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	Урок презентация	
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Устный журнал	
10	Мифологические герои.	Беседа и обсуждение произведений	
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	Урок –спектакль	
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок»	Урок-викторина	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина	Библиотечный урок	
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Практическая работа со справочным материалом	
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	Урок –практикум	
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.	Библиотечный урок	

	Экскурсия в библиотеку		
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	Урок-практикум	
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	Проект	
19	Дети – герои книг писателей XIX века	Устный журнал	
20	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне и др.	Библиотечный урок	
21	Конкурс кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	Конкурс-кроссворд	
22	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	Игра-конкурс	
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия	Урок-практикум	
24	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой.	Урок-игра	
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Библиотечный урок	
26	Читаем и слушаем стихотворение о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.	Творческая работа	
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	Конкурс стихов	
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	Беседа	
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	Урок –беседа	
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.	Творческая работа	
31	Книги о детях войны. Е.Ильнина	Устный журнал	

	«Четвертая высота»		
32	Детские газеты и журналы	Обзор детских изданий	
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	Библиотечный урок	
34	Итоговое занятие	Литературная игра	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Название раздела	Количество часов	Результат
1.	Здравствуй, книга	3 ч	Экскурсия в библиотеку
2.	Книги о Родине и родной природе	2 ч	Работа с книгой
3.	Писатели детям. Книги-сборник	3 ч	Инсценировка
4.	Народная мудрость. Книги-сборники	3 ч	Творческая работа
5.	По страницам книг В. Сутеева.	3 ч	Игра
6.	Сказки народов мира	3 ч	Коллективная работа
7.	Книги русских писателей-сказочников	3 ч	Творческая работа
8.	Детские писатели	3 ч	Самостоятельное чтение
9.	Сказки зарубежных писателей	3 ч	Инсценировка
10.	Стихотворения для детей	2 ч	Литературная игра
11.	Дети- герои книг	3 ч	Конкурс юмористических стихотворений
12.	Книги о животных	2 ч	Творческая работа
	Итого:	33 ч	

2 КЛАСС

№	Название раздела	Количество часов	Результат
1.	Книга, здравствуй	3 ч	Самостоятельное чтение
2.	Книголюбитель-любитель чтения	2 ч	Литературная игра
3.	Книги о твоих ровесниках	4 ч	Инсценировка
4.	Крупницы народной мудрости	4 ч	Мини-проект
5.	Писатели-сказочники	4 ч	Творческая работа
6.	Книги о детях	4 ч	Чтение
7.	Старые добрые сказки	4 ч	Чтение
8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3 ч	Мини-проект

9.	Защитникам Отечества посвящается	3 ч	Рукописная книга
10.	По страницам любимых книг	3 ч	Оформление еженедельника
	Итого:	34 ч	

3 КЛАСС

№	Название раздела	Количество часов	Результат
1.	История книги	4 ч	Отзыв
2.	Народные и литературные сказки	3 ч	Конкурс
3.	Басни	3 ч	Инсценировка
4.	Книги о родной природе	3 ч	Мини-проект
5.	Книги Л.Толстого	3 ч	Групповая работа
6.	Животные-герои детской литературы	4 ч	Реклама книги
7.	Дети-герои книг	3 ч	Реклама книги
8.	Книги зарубежных писателей	2 ч	Мини-проект
9.	Книги о детях войны	3 ч	Отбор информации
10.	Газеты и журналы	3 ч	Творческая работа
11.	Книги, книги, книги...	3 ч	Газета
	Итого:	34 ч	

4 КЛАСС

№	Название раздела	Количество часов	Результат
1.	Страницы старины седой	4 ч	Экскурсия
2.	Крупницы народной мудрости	4 ч	Сбор информации
3.	Мифы народов мира	3 ч	Конкурс
4.	Русские писатели-сказочники	3 ч	Мини-проект
5.	Книги, книги, книги...	4 ч	Проект
6.	Книги о детях и для детей	3 ч	Аннотация
7.	Словари, справочники, энциклопедии	3 ч	Игра
8.	Родные поэты	3 ч	Конкурс
9.	Очерки и воспоминания	4 ч	Творческая работа
10.	Мир книг	3 ч	Игра
	Итого:	34 ч	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

№	Тема занятия	Форма работы	Дата
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	Беседа	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	Беседа, чтение книг учителем	
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Библиотечный урок	
4	Книги о Родине и природе.	Конкурс стихов	
5	Элементы книг. Книга-произведение и книга-сборник.	Игровое занятие	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	Беседа-презентация	
7	Книги современных писателей о детях.	Устный журнал	
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Веселые потешки», «Скороговорки и считалки»	Библиотечный урок	
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	Конкурсы, кроссворды	
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	Творческая работа	
11	По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	Устный журнал, просмотр мультфильма	
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	Конкурс рисунков	
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	Литературная викторина	
14	Народные сказки (цепочки).	Урок-спектакль	

	Инсценирование знакомых сказок.		
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	Беседа, чтение книг учителем	
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	Библиотечный урок	
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н.Толстой «Приключения Буратино»	Просмотр мультфильма	
18	По страницам книги .Н.Толстой «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	Урок спектакль	
19	Книги С.Маршака.выставка книг.	Устный журнал	
20	Книги-сборники произведений К.Чуковского.	Устный журнал	
21	Е.Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг.	Библиотечный урок	
22	Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	Беседа, презентация	
23	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	Беседа, чтение книг учителем	
24	В гостях у сказки	КВН по сказкам	
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	Библиотечный урок	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	Конкурс стихов	
27	Дети – герои книг детских писателей	Устный журнал	
28	Литературная игра «Вопросы и ответы»	Литературная игра	
29	Книги В.Бианки, Г.Скребицкого	Устный журнал	
30	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	Просмотр мультфильма	
31-32	По страницам любимых книг. Выставка книг.	Библиотечный урок	
33	Итоговое занятие	Литературная игра	

2 класс

№	Тема занятия	Форма работы	Дата
---	--------------	--------------	------

1	Роль книги в жизни человека	Беседа	
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	Библиотечный урок	
3	Структура книги (элементы книги)	Игровое занятие	
4	Экскурсия в библиотеку	Библиотечный урок	
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	Библиотечный урок	
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	Проект	
7	Книги В.Осеевой.книга-сборник.	Устный журнал	
8	Книги Е.Пермяка.титульный лист.	Проект	
9	Книги Н.Носова.типы книг.	Устный журнал	
10	Книги В.Драгунского.аппарат книги.	Библиотечный урок	
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат)	Конкурс рисунков и плакатов	
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Урок –викторина	
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»	Игровое занятие	
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	Конкурсы, кроссворды	
15	Скороговорки и чистоговорки	Беседа, игра	
16	Книги с литературными (авторскими) сказками	Чтение книг ,обсуждение прочитанного	
17	Писатели-сказочники	Библиотечный урок	
18	Герои сказок. Викторина.	КВН по сказкам	
19	По страницам сказок Х.К.Андерсена	Устный журнал	
20	Проектная деятел. «путешествие в страну сказок»	Проект	
21	Книги о детях. Выставка книг.	Чтение книг учителем	

22	Герои книг В.Осеевой	Устный журнал	
23	Книги Н.Носова. Приключение-сказка о незнайке и его друзьях.	Беседа обсуждение прочитанных книг	
24	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	Проект	
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	Конкурс рисунков	
26	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	Конкурс стихов	
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	Библиотечный урок	
28	Народные сказки на страницах детских журналов	Урок-спектакль	
29	Книги о семье	Беседа	
30	Книги о защитниках Отечества. Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.»	Просмотр и обсуждение фильма	
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	Библиотечный урок	
32-33	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»	Проект	
34	Итоговое занятие	Литературная игра	

3 класс

№	Тема занятия	Форма работы	Дата
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов	Устный журнал	
2	Первые книги. Библия. Детская библия	Беседа	
3	Летописи. Рукописные книги.	Библиотечный урок	
4	История книги. Первпечатник Иван Федоров.	Беседа	

5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина»	Урок викторина	
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	Урок спектакль	
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянина»). Конкурс-кроссворд «Волшебные приметы»	Конкурс-кроссворд	
8	История басни. Басни Эзопа и И.Крылова.аппарат книги	Библиотечный урок	
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого.сборники басен.	Конкурс чтения басен	
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами	Устный журнал	
11	Герои басен. Инсценировка басен.	Инсценирование басен	
12	Родные поэты.	Библиотечный урок	
13	Книги-сборники стихотворений Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Фета, Н.Некрасова	Конкурс стихов	
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	Проект	
15	Книги Л.Н.Толстого для детей	Устный журнал	
16	Л.Н.Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок	Урок-викторина	
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог. Каталожная карточка.	Библиотечный урок	
18	Рассказы о животных А.Куприна.аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю»	Чтение и обсуждение прочитанного произведения	
19	Книга ДЖ.Лондон «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв	Беседа по прослушан-ному произведению	
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	Конкурс рисунков	

21	Дети – герои книг. Типы книг.	Библиотечный урок	
22	Книги-сборники произведений о детях.	Устный журнал	
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг – твоих сверстниках».	Литературная игра	
24	Книги зарубежных писателей	Беседа, презентация	
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	Библиотечный урок	
26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	Чтение и обсуждение прочитанного произведения	
27	Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая».	Чтение и обсуждение прочитанного произведения	
28	Кто они – дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»)	Творческая работа	
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	Библиотечный урок	
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	Обзор детских изданий	
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	Обзор электронных периодических изданий	
32	Создание классной газеты «Книгочей»	Творческая работа	
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?» Словарь книгочая.	Библиотечный урок	
34	Итоговое занятие	Литературная игра	

4 класс

№	Тема занятия	Форма работы	Дата
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Беседа, устный журнал	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	Библиотечный урок	
3	Библия. Библейские предания.	Беседа	
4	Творческая работа: история книги.	Творческая работа	
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	Конкурс песни	
6	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове	Устный журнал	
7	Русь великая в произведениях фольклора.	Библиотечный урок	
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	Урок презентация	
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Устный журнал	
10	Мифологические герои.	Беседа и обсуждение произведений	
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	Урок –спектакль	
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок»	Урок-викторина	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина	Библиотечный урок	
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Практическая работа со справочным материалом	
15	Книга. Элементы книги. Справочный	Урок –практикум	

	аппарат книги.		
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку	Библиотечный урок	
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	Урок-практикум	
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	Проект	
19	Дети – герои книг писателей XIX века	Устный журнал	
20	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне и др.	Библиотечный урок	
21	Конкурс кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	Конкурс-кроссворд	
22	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	Игра-конкурс	
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия	Урок-практикум	
24	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой.	Урок-игра	
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Библиотечный урок	
26	Читаем и слушаем стихотворение о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.	Творческая работа	
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	Конкурс стихов	
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	Беседа	
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	Урок –беседа	
30	Творческая работа: очерк о своей	Творческая работа	

	школе, о своем городе или любимой книге.		
31	Книги о детях войны. Е.Ильнина «Четвертая высота»	Устный журнал	
32	Детские газеты и журналы	Обзор детских изданий	
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	Библиотечный урок	
34	Итоговое занятие	Литературная игра	