



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, внутригородское  
муниципальное образование Санкт-Петербурга  
муниципальный округ Смольнинское, площадь  
Растрелли, дом 2, строение 1  
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79  
E-mail: office\_edu@lenreg.ru

22.08.2024 № 19-32124/2024

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

Руководителям организаций,  
осуществляющих  
образовательную деятельность  
по основным общеобразовательным  
программам начального общего, основного  
общего, среднего общего образования

О направлении методических  
рекомендаций к 2024/2025  
учебному году

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в целях повышения эффективности организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также с учетом изменений законодательства об образовании направляет для использования в работе методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».

Приложение: на 31 л. в 1 экз.

Первый заместитель  
председателя комитета



И.А. Голубев

М.А. Остапова, тел. 8(812)- 539-44-65, М.В. Винокуров, тел. 8(812)-539-44-51

Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области

**Методические рекомендации**  
**«Об организации образовательной деятельности в организациях,**  
**осуществляющих образовательную деятельность по реализации**  
**основных общеобразовательных программ начального общего,**  
**основного общего, среднего общего образования в 2024/2025**  
**учебном году»**

Ленинградская область  
2024 год

**Методические рекомендации**  
**«Об организации образовательной деятельности в организациях осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»**

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	<b>Соблюдение законодательства об образовании при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</b>	3
1.1.	О требованиях к структуре основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (разработка компонентов образовательной программы, отнесенных к полномочиям образовательной организации, конструирование учебного плана с учетом изменений в ФГОС общего образования).	3
1.2.	О календарном учебном графике общеобразовательных организаций в 2024/2025 учебном году.	10
1.3.	О реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	12
1.4.	Об особенностях организации получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	13
1.5.	Об учебниках и учебных пособиях, используемых в образовательном процессе в 2024/2025 учебном году.	15
2.	<b>Соблюдение законодательства об образовании по реализации полномочий по обеспечению создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».</b>	17
3.	<b>О подготовке и проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования.</b>	19
4.	<b>Об особенностях организации воспитательного процесса и отдельных вопросах создания современной воспитательной инфраструктуры в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году.</b>	21
4.1.	О развитии психологической службы в системе образования Ленинградской области в 2024/2025 учебном году.	21
4.2.	О комплексной безопасности детей.	23
4.3.	О развитии служб медиации и примирения в общеобразовательных организациях.	23
4.4.	О раннем выявлении «семейного неблагополучия» образовательными организациями как субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, своевременное оказание помощи в целях сохранения «биологической семьи».	24
4.5.	Об обеспечении занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	26
4.6.	Об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году.	26
4.7.	Об оказании помощи несовершеннолетним, отцы которых погибли или пропали без вести в ходе специальной военной операции, и вовлечению их в процесс обучения.	28
5.	<b>О развитии школьного спорта в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году.</b>	29

# **1. Соблюдение законодательства об образовании при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

## **1.1. О требованиях к структуре основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

(разработка компонентов образовательной программы, отнесенных к полномочиям образовательной организации, конструирование учебного плана с учетом изменений в ФГОС общего образования)

В соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

С 1 сентября 2023 года произошли изменения в сфере образования в связи с введением единых для Российской Федерации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

Образовательные организации могут выбрать один из вариантов.

**1. Часть 6.4. статьи 12 273-ФЗ:** Образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации основных образовательных программ ФОП. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация образовательной организацией не разрабатывается.

**2. Часть 6.1. статьи 12 273-ФЗ:** Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.** Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

В случае разработки образовательных программ (далее – ОП) образовательная организация должна понимать какие компоненты взять из ФОП, а какие разработать самостоятельно.

При определении структуры образовательной программы необходимо учитывать следующие требования законодательства об образовании:

**пункт 9 статьи 2 273-ФЗ** (образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).

**ФОП НОО, ООО, СОО, в которых указаны следующие структурные компоненты:**

целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися программы общего образования, система оценки достижения планируемых результатов освоения программы общего образования);

содержательный раздел (федеральные рабочие программы по учебным предметам, программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся, федеральная рабочая программа воспитания);

организационный раздел (федеральный учебный план общего образования, федеральный календарный учебный график, план внеурочной деятельности, федеральный календарный план воспитательной работы).

<b>Разработка основной общеобразовательной программы начального общего образования образовательной организации, основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации (ОП НОО, ОП ООО)</b>	
<b>Компоненты ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>	<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования образовательной организации. Основная общеобразовательная программа основного общего образования образовательной организации.</b>
1. Целевой раздел. 1.1. Пояснительная записка. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.	допускается ссылка на ФОП НОО и ФОП ООО
2. Содержательный раздел. * Компоненты ОП разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.	
2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей*.	<p>Федеральные учебные программы размещены на портале «Единое содержание общего образования» (<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>).</p> <p>На портале Единого содержания общего образования также действует конструктор рабочих программ – бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам (<a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>).</p> <p><b>Примечание:</b> <b>Часть 6.3 статьи 12 273-ФЗ:</b> Образовательные организации непосредственно применяют при реализации: обязательной части образовательной программы <b>начального общего образования</b> федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)», при реализации обязательной части образовательной программы <b>основного общего образования</b> федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.</p>
2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся.	достаточно ссылки на ФОП НОО и ФОП ООО
2.3. Рабочая программа воспитания*.	<p><b>Федеральная рабочая программа воспитания</b> для образовательных организаций служит <b>основой для разработки своей рабочей программы воспитания.</b></p> <p><b>Федеральная рабочая программа воспитания</b> основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, поэтому рекомендовано разрабатывать единую рабочую программу воспитания для образовательной организации.</p> <p><b>Важно!</b></p>

	<p>Комитет обращает внимание, что при разработке рабочей программы воспитания необходимо учитывать мнение советов обучающихся, советов родителей (при наличии таковых в образовательной организации).</p> <p><b>Часть 3 статьи 30 273-ФЗ:</b> При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей (при наличии).</p>
<p>3. Организационный раздел*.</p> <p>* Компоненты ОП разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.</p>	
<p>3.1. Учебный план*</p>	<p>На портале Единого содержания общего образования действует конструктор учебных планов – бесплатный онлайн-сервис для составления учебных планов (<a href="https://edsoo.ru/konstruktor-uchebnyh-planov/">https://edsoo.ru/konstruktor-uchebnyh-planov/</a>).</p> <p><b>Важно!</b> ФОП НОО предусмотрен ступенчатый режим в 1 классе. В вариантах учебных планов конструктора учебных планов ступенчатый режим не учтен!!!</p> <p><b>Часть 6.2 статьи 12 273-ФЗ:</b> Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы <b>вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация</b>, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.</p> <p><b>Важно!</b> Наименование учебных предметов обязательных предметных областей должно соответствовать ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p><b>Обращаем внимание</b>, что на уровне основного общего образования в учебном плане обязательный <b>учебный предмет «Математика»</b> предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».</p> <p>В декабре 2023 года внесены изменения в 273-ФЗ в части изменения наименования учебного предмета «Технология» на <b>«Труд (технология)»</b> и изменения наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины». Изменения вводятся с 1 сентября 2024 г.</p> <p>Пунктом 22 статьи 2, частью 1 статьи 58 273-ФЗ установлено, что учебный план каждого уровня образования, в том числе индивидуальный учебный план, должен содержать формы промежуточной аттестации. Образовательная организация самостоятельно решает, как включить формы промежуточных аттестаций в учебный план: через пояснительную записку, в сетку часов учебного плана, добавив колонку в конце таблицы, отдельной таблицей.</p> <p>При определении форм промежуточной аттестации следует ориентироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на раздел ОП «Система оценки достижений планируемых результатов освоения», который определяет формы промежуточной аттестации;</li> <li>на локальный нормативный акт образовательной организации, который регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>на календарный учебный график, который определяет сроки промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>3.2. План внеурочной деятельности*.</p>	<p>Образовательная организация разрабатывает самостоятельно на основе</p>



	рекомендаций ФОП с учетом требований ФГОС.
3.3. Календарный учебный график*.	<p>Образовательная организация разрабатывает самостоятельно на основе рекомендаций ФОП с учетом требований ФГОС и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.</p> <p><b>Важно!</b> Роспотребнадзор разработал «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» от 10.11.2023 МР 2.4.0331-23, которые содержат комплекс предложений по оптимизации образовательной нагрузки для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования с учетом санитарно-эпидемиологических требований, а также рекомендаций по организации образовательного процесса, в том числе с использованием образовательных технологий и режимов обучения, способствующих снижению утомления от учебных занятий, оптимизирующих режим дня обучающихся.</p>
3.4. Календарный план воспитательной работы*.	<p>Календарный план воспитательной работы, содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.</p> <p><b>Рекомендуем</b> разработать календарный план воспитательной работы на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, добавив события и мероприятия воспитательной направленности с учетом региональных, муниципальных особенностей и традиций образовательной организации.</p>
3.5. Характеристика условий реализации программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС*. 3.5.1. Общесистемные требования*. 3.5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению*. 3.5.3. Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям*.	<p>В ФОП НОО, ФОП ООО отсутствует данный раздел.</p> <p>Образовательная организация данный раздел образовательной программы разрабатывает самостоятельно.</p> <p><b>Важно!</b> При определении характеристики <b>учебно-методического обеспечения образовательной программы</b> начального общего, основного общего образования <b>необходимо указать электронные образовательные ресурсы</b>, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, <b>которые будут использоваться в образовательной организации при реализации соответствующей образовательной программы.</b></p> <p>Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов утвержден приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>При определении перечня электронных образовательных ресурсов необходимо учитывать право педагогических работников на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой (пункт 4 части 3 статьи 47 Закона об образовании).</p> <p>Педагогические работники образовательной организации при реализации</p>

	образовательных программ в рамках своих должностных обязанностей должны использовать только те электронные образовательные ресурсы, которые указаны в данном разделе соответствующей образовательной программы.
<b>Разработка основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)</b>	
<b>Компоненты ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования образовательной организации</b>
1. Целевой раздел. 1.1. Пояснительная записка. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	допускается ссылка на ФОП СОО
2. Содержательный раздел. <i>* Компоненты ОП разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.</i>	
2.1 Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.	допускается ссылка на ФОП СОО
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности *.	<p>Федеральные учебные программы размещены на портале «Единое содержание общего образования» (<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>).</p> <p>На портале Единого содержания общего образования также действует конструктор рабочих программ – бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам (<a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>).</p> <p><b>Важно! Часть 6.3 статьи 12 273-ФЗ:</b> Образовательные организации непосредственно применяют при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.</p>
2.3. Рабочая программа воспитания*.	<p><b>Федеральная рабочая программа воспитания</b> для образовательных организаций служит <b>основой для разработки своей рабочей программы воспитания.</b></p> <p><b>Федеральная рабочая программа воспитания</b> основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, поэтому рекомендовано разрабатывать единую рабочую программу воспитания для образовательной организации.</p> <p><b>Важно!</b> Комитет обращает внимание, что при разработке рабочей программы воспитания необходимо учитывать мнение советов обучающихся,</p>



	<p>советов родителей (при наличии таковых в образовательной организации).</p> <p><b>Часть 3 статьи 30 273-ФЗ:</b> При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей (при наличии).</p>
<p>2.4. Программа коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*.</p>	<p>Разрабатывается образовательной организацией при наличии данных категорий обучающихся.</p>
<p>3. Организационный раздел*. * Компоненты ОП разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.</p>	
<p>3.1. Учебный план*</p>	<p>На портале Единого содержания общего образования действует конструктор учебных планов – бесплатный онлайн-сервис для составления учебных планов (<a href="https://edsoo.ru/konstruktor-uchebnyh-planov/">https://edsoo.ru/konstruktor-uchebnyh-planov/</a>).</p> <p><b>Примечание:</b> <b>Часть 6.2 статьи 12 273-ФЗ:</b> Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы <b>вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация</b>, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.</p> <p><b>Важно!</b> Наименование учебных предметов обязательных предметных областей должно соответствовать ФГОС СОО.</p> <p><b>Обращаем внимание</b>, что на уровне среднего общего в учебном плане обязательный <b>учебный предмет «Математика»</b> предметной области «Математика и информатика», который включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».</p> <p>В декабре 2023 года внесены изменения в 273-ФЗ в части изменения наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины». Изменение вводится с 1 сентября 2024 года</p> <p>Пунктом 22 статьи 2, часть 1 статьи 58 273-ФЗ установлено, что учебный план каждого уровня образования, в том числе индивидуальный учебный план, должен содержать формы промежуточной аттестации.</p> <p>Образовательная организация самостоятельно решает, как включить формы промежуточных аттестаций в учебный план: через пояснительную записку, в сетку часов учебного плана, добавив колонку в конце таблицы, отдельной таблицей.</p> <p>При планировании форм промежуточной аттестации следует ориентироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на раздел ОП «Система оценки достижений планируемых результатов освоения», который определяет формы промежуточной аттестации;</li> <li>на локальный нормативный акт образовательной организации, который регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>на календарный учебный график, который определяет сроки промежуточной аттестации.</li> </ul>

3.2. План внеурочной деятельности*.	Образовательная организация разрабатывает самостоятельно на основе рекомендаций ФОП с учетом требований ФГОС.
3.3. Календарный учебный график*.	<p>Образовательная организация разрабатывает самостоятельно на основе рекомендаций ФОП с учетом требований ФГОС и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.</p> <p><b>Важно!</b> Роспотребнадзор разработал «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» от 10.11.2023 МР 2.4.0331-23, которые содержат комплекс предложений по оптимизации образовательной нагрузки для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования с учетом санитарно-эпидемиологических требований, а также рекомендаций по организации образовательного процесса, в том числе с использованием образовательных технологий и режимов обучения, способствующих снижению утомления от учебных занятий, оптимизирующих режим дня обучающихся.</p>
3.4. Календарный план воспитательной работы*.	<p>Календарный план воспитательной работы, содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.</p> <p><b>Рекомендуем</b> разработать календарный план воспитательной работы на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, но добавив события и мероприятия воспитательной направленности с учетом региональных, муниципальных особенностей и традиций образовательной организации.</p>
<p>3.5. Система условий реализации основной образовательной программы*:</p> <p>3.5.1. Описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических*.</p> <p>3.5.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования*.</p> <p>3.5.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий*.</p> <p>3.5.4. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий*.</p> <p>3.5.5. Контроль за состоянием системы условий*.</p>	<p>Образовательная организация разрабатывает самостоятельно.</p> <p><b>Важно!</b> При определении характеристики <b>учебно-методического обеспечения образовательной программы</b> начального общего, основного общего образования <b>необходимо указать электронные образовательные ресурсы</b>, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, <b>которые будут использоваться в образовательной организации при реализации соответствующей образовательной программы.</b></p> <p>Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов утвержден приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>При определении перечня электронных образовательных ресурсов необходимо учитывать право педагогических работников на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой (пункт 4 части 3 статьи 47 Закона об образовании).</p> <p>Педагогические работники образовательной организации при реализации образовательных программ в рамках своих должностных обязанностей</p>

	должны использовать только те электронные образовательные ресурсы, которые указаны в данном разделе соответствующей образовательной программы.
--	--

**Важно!** На сайте «Единое содержание общего образования» опубликованы методические письма по реализации учебных предметов в 2024/2025 учебном году (<https://edsoo.ru/2024/07/23/opublikovany-metodicheskie-pisma-po-realizaczii-uchebnyh-predmetov-v-2024-2025-uchebnom-godu>).

В письмах представлены:  
нормативные правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам;  
реализация воспитательного потенциала учебных предметов;  
ответы на наиболее распространённые вопросы в части преподавания учебных предметов;  
методическая поддержка учителя (ссылки на методические материалы, семинары).

## 1.2. О календарном учебном графике общеобразовательных организаций в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 и пунктом 6 части 3 статьи 28 273-ФЗ разработка и утверждение календарного учебного графика как составной части образовательной программы, относится к компетенции образовательной организации.

Кроме этого, на основании части 10 статьи 13 273-ФЗ федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять календарный учебный график образовательных организаций.

Согласно части 6.4. статьи 12 273-ФЗ образовательные организации вправе непосредственно применять федеральный календарный учебный график. В этом случае календарный учебный график образовательной организацией не разрабатывается.

Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ленинградской области осуществляется по учебным четвертям (согласно нормам законодательства об образовании с учетом специфики организации своего образовательного процесса образовательная организация может определить иные периоды учебного года).

Каждая образовательная организация также самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства об образовании.

**Важно!** При утверждении календарного учебного графика, в т.ч. при определении режима работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) в образовательной организации с целью недопущения конфликтных ситуаций необходимо создать условия для учета мнения участников образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся. Рекомендуем учет мнения участников образовательных отношений зафиксировать документально.

В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») обязательное проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе установлено только для 1-х классов общеобразовательных организаций, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Комитет рекомендует в 2024/2025 учебном году обеспечить проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе также во 2-6-х классах общеобразовательных организаций.

Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

При формировании календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год комитет рекомендует следующее:

1. Учебный год в общеобразовательных организациях начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года.

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации на 2024/2025 учебный год.

**Важно!** В случае внесения изменений в расписание государственной итоговой аттестации на 2024/2025 учебный год, с целью выполнения образовательной программы в полном объеме необходимо оперативно внести изменения в календарный учебный график.

2. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Сроки и продолжительность каникул в соответствии с федеральным учебным графиком устанавливаются следующие:

осенние каникулы: 28.10.2024 – 05.11.2024 (9 календарных дней);

зимние каникулы: 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 календарных дней);

весенние каникулы: 22.03.2025 – 30.03.2025 (9 календарных дней);

дополнительные каникулы для первоклассников: 08.02.2025 – 16.02.2025 (9 календарных дней).

В соответствии с пунктом 3.4.15. СП 2.4.3648-20 в общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, 9 – 11-х классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно проводиться в первую смену. При этом занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

Вместе с тем комитет рекомендует в 2024/2025 учебном году обеспечить организацию обучения в первую смену всех обучающихся в 1-6-х и 9-11-х классах общеобразовательных организаций.

При этом в качестве инструментов по повышению эффективности использования имеющейся инфраструктуры общеобразовательных организаций следует рассматривать внедрение гибких форм расписания учебных занятий (скользящее расписание), определение оптимальной продолжительности уроков.

**Важно!** В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 расписание уроков в общеобразовательных организациях должно составляться с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Методические рекомендации по составлению расписания уроков для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», приведены в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161.

В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 обучение в 1-х классах должно осуществляться с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Комитет обращает внимание, что «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре учебных года, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Вместе с тем, в соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не должен

превышать 4 уроков и 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры (начиная с января).

В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 при осуществлении присмотра и ухода в общеобразовательной организации в группах продленного дня должны быть созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся, либо полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 301-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определены виды деятельности, которые могут проводиться в группе продленного дня, в числе которых: присмотр и уход за детьми, их воспитание, подготовка к учебным занятиям, физкультурно-оздоровительные, культурные мероприятия.

Также Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 301-ФЗ установлено, что решение об открытии группы продленного дня и о режиме пребывания в ней детей принимается образовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, определенном уставом образовательной организации.

При нормативном правовом регулировании вопросов по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, комитет рекомендует использовать письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 № 03-1142.

### **1.3. О реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Законодательством об образовании определено, что при реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе **дистанционные образовательные технологии, электронное обучение** (часть 2 статьи 13 273-ФЗ).

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

**с 1 сентября 2024 года вводятся в действие новые Правила** применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»); далее - Правила).

Новые Правила устанавливают, что при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.



**Важно!** Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации.

Также законодательством об образовании установлено, что **образовательные программы могут реализовываться** образовательными организациями, как самостоятельно, так и **посредством сетевых форм их реализации** (часть 1 статьи 12 Закона об образовании).

Использование сетевой формы реализации образовательных программ регулируется: статьей 15 273-ФЗ,

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 882/391).

Комитет обращает внимание, что в общеобразовательных организациях Ленинградской области выявляются многочисленные факты нарушения законодательства об образовании при реализации сетевых образовательных программ. С целью предупреждения вышеуказанных нарушений информируем о следующем.

1. В Приказ № 882/391 в 2022, 2023 годах вносились изменения и дополнения.

2. Письмом Министерства просвещения России от 31 октября 2022 года № ТВ-241/03 «Об отмене методических рекомендаций» в связи с принятием Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391, направлена информация об отмене методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации 28 июня 2019 года № МР-81/02вн.

3. Подготовлены методические рекомендации по применению механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме (Одобрено Рабочей группой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по разработке и реализации проекта по внедрению академической мобильности и апробации механизмов финансового обеспечения (Протокол 26.05.2023 18-пр/36).

Более детальные разъяснения по этому вопросу представлены в письме комитета от 25 августа 2023 года №19-32877/2023 «О направлении информации по реализации сетевых образовательных программ» (письмо размещено на официальном сайте комитета по адресу: [file:///C:/Users/MA\\_OST~1/AppData/Local/Temp/7zO03345807/письмо%20о%20сетевой%20форме.pdf](file:///C:/Users/MA_OST~1/AppData/Local/Temp/7zO03345807/письмо%20о%20сетевой%20форме.pdf)).

#### **1.4. Об особенностях организации получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Комитет обращает внимание, что в 2024/2025 учебном году каких – либо изменений в законодательстве об образовании при организации получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья не установлено.

Законодательством об образовании определено, что образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В целях создания условий для индивидуального сопровождения, оказания психолого-педагогической помощи и качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть открыты отдельные классы, в том числе для обучающихся с



умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) классы-комплекты разных лет обучения.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Согласно пункту 13 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.

Федеральные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ОВЗ) утверждены следующими приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

На основе ФАОП ОВЗ образовательные организации разрабатывают и утверждают адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП ОВЗ, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП ОВЗ и другим нормативным документам.

Разъяснения по вопросам организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года даны в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 года № АБ-25/07.

Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктом 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности;

внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

## 1.5. Об учебниках и учебных пособиях, используемых в образовательном процессе в 2024/2025 учебном году

В соответствии со статьей 18 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, используют:

учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Федеральный перечень учебников, ФПУ);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Федеральный перечень учебников утвержден Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее - приказ Минпросвещения России № 858).

В Федеральном перечне учебников:

определены учебники, соответствующие требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (по каждому учебнику указан предельный срок использования);

установлен предельный срок использования учебников, исключенных из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 (до 25 сентября 2025 года).

Ознакомиться с актуальным Федеральным перечнем учебников можно на сайте <https://fpu.edu.ru/>.

Использование образовательными организациями учебников, по которым истек предельный срок, указанный в приказе Минпросвещения России № 858, при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования не допускается.

**Важно:** Комитет обращает внимание, что приказом Минпросвещения России от 21 мая 2024 года № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» **изменен предельный срок использования учебников (увеличен на пять лет)**, исключенных из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254).

С 2023 года осуществляется подготовка единых государственных учебников, соответствующих федеральным рабочим программам (далее - ФРП), включенным в Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённые соответствующими приказами Минпросвещения России от 18 мая

2023 года № 372, от 18 мая 2023 года № 370, от 18 мая 2023 года № 371 соответственно (далее - ФОП), по всем обязательным учебным предметам, в том числе для изучения на углубленном уровне.

Согласно письму Минпросвещения России от 27 сентября 2023 года № 03-1539 «Об использовании учебников» в целях поддержки учителей на период разработки государственных учебников, издательства разместили в информационно-коммуникационной сети «Интернет» методические рекомендации по использованию своих учебников.

Законом об образовании установлено, что обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, образовательными организациями бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания (часть 1 статьи 35 Закона об образовании).

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося (часть 2 статьи 18 Закона об образовании).

Пункт 36.1. ФГОС НОО устанавливает, что организация должна предоставлять:

**не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме**, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, **на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,**

**не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме**, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Пункт 37.3 ФГОС ООО, определяет, что организация должна предоставлять:

**не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме**, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, **на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика,**

**не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме**, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Пункт 27 ФГОС СОО определяет, что норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

**не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме**, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

**не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия**, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

К полномочиям образовательной организации относится определение списка учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий при реализации соответствующих образовательных программ (пункт 9 части 1 статьи 28 Закона об образовании).

Соответственно, в образовательной организации должен быть определен такой список учебников и учебных пособий, как в печатной, так и в электронной форме с учетом требований законодательства об образовании.

При определении списка учебников и учебных пособий необходимо учитывать право педагогических работников на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой (пункт 4 части 3 статьи 47 Закона об образовании).

Утвержденный распорядительным актом образовательной организации список учебников и учебных пособий необходимо разместить на официальном сайте образовательной организации с целью информирования всех участников образовательных отношений.

**Важно:**

Недопустимы в образовательной организации:

использование в образовательном процессе педагогическими работниками учебников или учебных пособий вне утвержденного в образовательной организации списка учебников и учебных пособий;

требования (рекомендации, просьбы) педагогических работников в адрес родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о приобретении любых учебников или учебных пособий (как имеющих в списке, так и вне утвержденного в образовательной организации списка учебников и учебных пособий).

**Данный вопрос должен находиться на персональном контроле у руководителя образовательной организации.**

**Дополнительно комитет информирует о следующем:**

1. На сайте «Единое содержание общего образования» ([https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/08\\_inf\\_metod-pismo-is\\_toriya-1.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/08_inf_metod-pismo-is_toriya-1.pdf)) размещено информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2024/2025 учебном году. В данном письме даны разъяснения о том, что:

в 2024/2025 учебном году на уровне основного общего образования образовательная организация вправе использовать закупленные ранее учебники из федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858;

в соответствии с федеральным перечнем учебников в 10–11 классах могут использоваться единые государственные учебники по истории (Мединский В.Р., Торкунов А.В., Чубарьян А.О.).

2. Издательством «Русское слово» разработан учебно-методический комплекс «История и культура земли Ленинградской» (далее – учебное пособие) для 5 класса общеобразовательных организаций, основанный на инновационных формах, методах и интерактивных средствах обучения истории и культуре коренных народов Ленинградской области.

Комитет рекомендует данное учебное пособие для использования во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

## **2. Соблюдение законодательства об образовании по реализации полномочий по обеспечению создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»**

Согласно требованиям законодательства об образовании к полномочиям образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (пункт 21 части 3 статьи 28 273-ФЗ).

Частью 2 статьи 29 Закона об образовании определен перечень обязательной информации для размещения на официальном сайте в сети «Интернет».



Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 4 августа 2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», установлены требования к:

порядку размещения и обновления на официальном сайте образовательной организации информации, определенной Законом об образовании;

структуре официального сайта и формату предоставления на нем информации.

Комитет обращает внимание, что приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» **утрачивает силу 1 сентября 2024 года.**

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 4 августа 2023 года №1493 актуализированы требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (далее - приказ Рособрнадзора №1493).

Данные требования вступают в силу с **1 сентября 2024 года.**

Согласно приказу Рособрнадзора № 1493 для размещения информации на официальном сайте должен быть создан раздел «Сведения об образовательной организации», содержащий следующие подразделы:

«Основные сведения»;

«Структура и органы управления образовательной организацией»;

«Документы»;

«Образование»;

«Руководство»;

«Педагогический состав»;

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;

«Платные образовательные услуги»;

«Финансово-хозяйственная деятельность»;

«Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;

«Стипендии и меры поддержки обучающихся»;

«Международное сотрудничество»;

«Организация питания в образовательной организации».

При использовании федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований при реализации образовательных программ в разделе «Сведения об образовательной организации» в дополнение к вышеуказанным подразделам должен быть создан подраздел «Образовательные стандарты и требования».

Кроме обязательной для размещения на официальном сайте образовательной организации информации, допускается размещение иной информации, которая размещается, публикуется по решению самой образовательной организации.

В приказе Рособрнадзора № 1493 определен перечень информации, которая размещается в каждом подразделе раздела «Сведения об образовательной организации» и формат ее предоставления.

С целью соблюдения требований законодательства об образовании в части обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» комитет рекомендует:

провести детальный анализ положений приказа Рособрнадзора № 1493,

провести анализ структуры официального сайта образовательной организации и формату предоставления на нем информации на предмет соответствия новым вышеуказанным требованиям законодательства об образовании;

провести необходимые мероприятия по приведению официального сайта и информации на нем размещенной в соответствие с требованиями законодательства об образовании;

при наличии в образовательной организации локального нормативного акта, регулирующего порядок работы с официальным сайтом, внести необходимые изменения или подготовить новую редакцию данного локального нормативного акта в порядке, установленном уставом образовательной организации.

### **3. О подготовке и проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования**

С 1 сентября 2024 года вступает в силу постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

В соответствии с утвержденным перечнем к мероприятиям по оценке качества образования относятся:

национальные сопоставительные исследования качества общего образования;

всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования;

всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

международные сопоставительные исследования качества общего образования.

В 2024/2025 учебном году общеобразовательные организации Ленинградской области из вышеперечисленных мероприятий по оценке качества образования примут участие в национальном сопоставительном исследовании качества общего образования «Региональная оценка по модели PISA» (далее – исследование, оценка по модели PISA) и всероссийских проверочных работах в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования (далее – ВПР).

Оценка по модели PISA будет проведена в октябре 2024 года в соответствии с приложением №1 Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 590/219, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 28 января 2021 года №50.

Федеральным организатором исследования является ФГПУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Список общеобразовательных организаций, которые примут участие в оценке по модели PISA, будет определен в сентябре 2024 года федеральным организатором исследования.

Всероссийские проверочные работы в 11 классах в 2024/2025 учебном году проводятся в период с 3 марта 2025 года по 25 марта 2025 года, в 4-8 классах – с 17 марта 2025 года по 20 мая 2025 года в соответствии с Порядком проведения ВПР и План-графиком проведения ВПР.

Основным документом, регламентирующим график проведения ВПР, а также перечень параллелей и дисциплин на 2024/2025 учебный год, является приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования, который должен быть издан не позднее декабря 2024 года.

В 2025 году в график ВПР для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, планируется включение трех предметов: русский



язык (диктант и 12 заданий, работа рассчитана на 2 урока); математика (12 заданий на вычисление и решение задач); окружающий мир (10 заданий).

Для обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, набор дисциплин состоит из обязательных учебных предметов (русский язык и математика) и по учебным предметам на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание, физика, химия).

Окончательный набор предметов в рамках ВПР в различных общеобразовательных организациях может отличаться, при этом общее количество работ в параллелях должно совпадать.

При проведении ВПР по истории, биологии, географии, обществознанию в 5,6,7,8 классах образовательным организациям будет предоставлена альтернативная возможность выполнения работ в компьютерной форме.

Выполнение работ в компьютерной форме запланировано на период с 4 по 18 апреля 2025 года.

В 4-6 классах предусмотрено выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов по русскому языку и математике.

Формирование списков общеобразовательных организаций, в которых в 4-6 классах планируется проведение ВПР с контролем объективности результатов, осуществляется Рособрнадзором. Данная информация будет направлена в регионы в феврале 2025 года.

В 2025 году для обучающихся 7-8 классов, которые изучают на углубленном уровне математику и физику будет предложено выполнение ВПР по этим учебным предметам с учетом углубленного изучения.

В 11 классе ВПР планируется провести по истории, биологии, географии, физике, химии.

Для обучающихся 11 классов будет проведена Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам. Предусмотрено выборочное проведение этой работы с контролем объективности результатов.

Список общеобразовательных организаций, которые примут участие в выполнении Единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам, будет определен в феврале 2025 года федеральным организатором ВПР.

ВПР указываются в едином графике проведения оценочных процедур в качестве контрольной работы федерального уровня.

В соответствии с поручением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и в целях оптимизации количества различных контрольных, проверочных и диагностических работ всех уровней, комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в 2024/2025 учебном году будет продолжена работа по оптимизации контрольных, проверочных и иных оценочных процедур.

Данная работа проводится в целях снижения нагрузки на обучающихся и педагогов, усиления контроля со стороны администраций общеобразовательных организаций за соблюдением этапности в освоении учебного материала по конкретному учебному предмету (проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала).

Рекомендовано проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

В 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях Ленинградской области должна быть продолжена работа по формированию единого для всей образовательной

организации графика проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в образовательной организации (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования общеобразовательным организациям рекомендуется:

сформировать единый для образовательной организации график контрольных работ на 2024/2025 учебный год с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в образовательной организации и оценочных процедур федерального и регионального уровней;

разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

В течение учебного года график может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием общеобразовательной организации в проведении национальных или международных исследований качества;

другими значимыми причинами.

В целях соблюдения единых подходов к формированию графика проведения контрольных работ и иных оценочных процедур в 2024/2025 учебном году комитет рекомендует организовать работу по формированию графиков проведения контрольных работ в 1 полугодии 2024/2025 учебного года в срок до 13 сентября 2025 года и разместить сформированные графики проведения контрольных работ на главной странице подраздела сайта в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее 17 сентября 2025 года.

#### **4. Об особенностях организации воспитательного процесса и отдельных вопросах создания современной воспитательной инфраструктуры в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году**

##### **4.1. О развитии психологической службы в системе образования Ленинградской области в 2024/2025 учебном году**

В 2024 году Министерством просвещения Российской Федерации разработана Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Концепция) и план мероприятий на 2024 – 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждены Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн).

При этом Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий на 2022 – 2025 годы по ее реализации, утвержденные Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 20 мая 2022 г. № СК-7/07вн, прекратили свое действие.

В целях реализации Концепции разработан и утвержден региональный План мероприятий (комплекса мер) на 2024-2030 годы, предусматривающий в том числе:

реализацию образовательными организациями комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений;

проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и

профессиональных образовательных организациях Ленинградской области с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся;

организацию обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений;

внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов-педагогов-психологов для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления;

организацию проведения «Неделя психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях (ежегодно два раза в год – весной и осенью).

В целях координации деятельности педагогов-психологов образовательных организаций, оказания им методической помощи, в 2023 году в Ленинградской области введены должности главных внештатных педагогов-психологов муниципальных образований (по аналогии с институтом главных внештатных педагогов-психологов субъектов Российской Федерации).

С целью оказания помощи по организации деятельности внештатных педагогов-психологов комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области разработано типовое Положение об организации деятельности главного внештатного педагога-психолога муниципального образования Ленинградской области (утверждено распоряжением от 05.02.2024 № 247-р).

Организационно-методическое сопровождение деятельности главных внештатных педагогов-психологов муниципальных образований, педагогов-психологов образовательных организаций, а также сопровождение участников образовательных отношений в кризисных и экстренных ситуациях осуществляется Региональным ресурсным центром по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области, созданного на площадке государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

В первом полугодии 2024/2025 учебного года запланированы курсы повышения квалификации:

для заместителей директора по УВР, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей «Профилактика деструктивного поведения обучающихся под влиянием негативного контента в сети Интернет с учетом современных вызовов и угроз» (36 ч.),

для педагогов-психологов «Педагог-психолог в современной образовательной организации» (72 ч.),

супервизии для главных внештатных педагогов-психологов муниципальных образований.

Для раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение, профилактики формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ, а также выявление и наблюдение за обучающимися с различными видами рискованного поведения ежегодно среди обучающихся в Ленинградской области проводится социально-психологическое тестирование.

Тестирование проводится среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также в образовательных организациях высшего образования Ленинградской области Ленинградской области, с 13 лет и старше.

В 2024/2025 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций Ленинградской области будет проводиться с 1 сентября 2024 года.

Для проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации необходимо:

утвердить расписание проведения тестирования;

организовать получение от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированного согласия (информированного отказа);

создать комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования в составе не менее трех работников образовательной организации.

В целях минимизации отказов от тестирования в образовательных организациях до начала тестирования должна быть проведена дополнительная разъяснительная работа на собраниях для родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам тестирования необходимо организовать дополнительные профилактические мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, вошедших в «группу риска».

#### **4.2. О комплексной безопасности детей**

Указом Президента Российской Федерации утверждена Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года.

Стратегией определены угрозы безопасности детей, цели, основные направления, задачи и механизмы реализации государственной политики по обеспечению безопасности детей.

В качестве целей государственной политики по обеспечению безопасности детей обозначены:

- снижение уровня детской смертности и травматизма детей;
- сохранение их здоровья;
- защита и обеспечение интересов детей и семей с детьми во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Предусмотрено, что направлениями реализации государственной политики в данной сфере являются:

- сбережение детей, укрепление благополучия семей, имеющих детей;
- развитие современной безопасной инфраструктуры для детей, формирование условий для активного участия детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в жизни общества;
- профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их;
- укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей.

Во исполнение указанного поручения разработаны федеральный и региональный Планы мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.

Соответственно, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо в пределах полномочий рассмотреть вопрос о разработке планов реализации комплексных стратегических и (или) иных программных документов по обеспечению безопасности детей, о корректировке действующих нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности детей, в том числе, в части уточнения заявленных в них целей и задач, запланированных к реализации программных мероприятий и сроков их исполнения.

#### **4.3. О развитии служб медиации и примирения в образовательных организациях**

Создание служб медиации и примирения осуществлялось на территории Ленинградской области в соответствии с Концепцией развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Результатами реализации мероприятий, предусмотренных Концепцией, являются создание благоприятных и безопасных условий для полноценного развития и социализации детей и подростков, вовлекаемых в конфликты, в том числе связанные с нарушением закона, внедрение в

практику механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности.

Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав утвержден план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации до 2025 года.

Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных служб медиации (примирения) осуществляется Региональным ресурсным центром по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области.

В целях организации повышения квалификации педагогических работников, включенных в школьные службы медиации (примирения), на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по программе «Служба медиации в современной образовательной организации» в объеме 72 часа.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года запланированы следующие мероприятия по реализации проектов по развитию института медиации как альтернативного способа защиты прав и интересов несовершеннолетних:

тренинги по развитию коммуникативных компетенций специалистов службы медиации;

организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (подготовка профессиональных медиаторов) в объеме 144 часов;

фестиваль медиации для специалистов службы медиации (мероприятие, направленное на презентацию успешного опыта муниципальных служб медиации: практики, технологии, инструменты, методики и другие).

Для представителей родительской общественности в декабре 2024 года в рамках проведения Форума родительской общественности запланировано проведение секции по обучению навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций с использованием медиативных и восстановительных технологий.

В настоящее время вопрос развития служб медиации и примирения стоит на контроле Министерства юстиции Российской Федерации, в связи с чем, решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области от 29.05.2024 поручено до конца 2024 года:

комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, администрациям муниципальных районов и городского округа Ленинградской области, образовательным организациям Ленинградской области, обеспечить работу по просвещению специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о методах и технологиях восстановительного правосудия в отношении детей в формате семинаров, круглых столов, тренингов, курсов повышения квалификации;

администрациям муниципальных районов и городского округа Ленинградской области обеспечить создание территориальных служб примирения (медиации).

Соответственно, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо провести ревизию действующих служб медиации и примирения в образовательных организациях, достаточности и эффективности мер, принимаемых ими в целях решения ситуаций в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

#### **4.4. О раннем выявлении «семейного неблагополучия» образовательными организациями как субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, своевременное оказание помощи в целях сохранения «биологической семьи»**

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон № 120-ФЗ) органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:



участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;  
ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области разработаны и утверждены:

Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области по выявлению несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им необходимой помощи (Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области от 28.12.2022);

Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области в целях исключения случаев необоснованной госпитализации несовершеннолетних (Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области от 29.06.2022).

Вышеуказанные порядки размещены на официальном портале Регионального ресурсного центра по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области: <https://ppc47.pf/>.

В соответствии со статьей 6 Федерального закона № 120-ФЗ органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, указанных в статье 5 Федерального закона № 120-ФЗ.

Таким образом, образовательные организации должны своевременно выявлять несовершеннолетних и (или) семьи, нуждающихся в организации профилактической работы, разрабатывать планы индивидуальной профилактической работы, анализировать достаточность и эффективность принимаемых мер, вносить своевременно коррективы в указанные планы, исключать формальный подход в организации данной работы, делать выводы о причинах, вследствие которых работа не привела к положительной динамике.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, должны обеспечивать контроль деятельности образовательных организаций в сфере профилактики, давать оценку эффективности и достаточности мер, принятых в отношении



обучающихся и (или) семей, в связи с чем необходимо провести проверку планов индивидуальной профилактической работы с семьями (детьми), в отношении которых принято решение о признании находящимися в социальноопасном положении, а также поставленными на внутришкольный учет в связи с «семейным неблагополучием», совершением несовершеннолетними правонарушений, преступлений, общественно опасных деяний, проявляющих социально неодобряемое поведение.

#### **4.5. Об обеспечении занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Важным аспектом деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является их занятость во внеурочное время, в связи с чем, в 2024/2025 учебном году и далее стоит задача обеспечить максимальный охват организованными формами досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе:

- посещение организаций (учреждения) культуры, спорта, туризма;
- охват дополнительным образованием;
- трудоустройство на временные работы;
- направление в организации отдыха и оздоровления;
- охват иными формами занятости (включая волонтерство).

В рамках подпрограмм «Молодежь Ленинградской области» и «Профилактика асоциального поведения в молодежной среде» государственной программы «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 399, организовано проведение тематических смен на площадке государственного бюджетного учреждения Ленинградской области «Центр патриотических, добровольческих, учебных и досуговых программ «Молодежный».

Направление для участия в тематических сменах осуществляется комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Ленинградской области.

Важнейшим ресурсом для обеспечения занятости несовершеннолетних является вовлечение в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», пропагандирующего социальные ценности, законопослушное поведение, здоровый образ жизни, патриотизм.

#### **4.6. Об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году**

В целях решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций выводится на первый план на государственном уровне.

В 2023 году Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статью 66 273-ФЗ:

внесено дополнение, определяющее, что основное общее образование направлено на развитие способности к профессиональному самоопределению (часть 2);

также установлено, что порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (часть 3.1).

Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования утвержден приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650 (далее – Порядок).

Пунктом 1 Порядка предусмотрено, что мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются общеобразовательными организациями в видах и формах воспитательной деятельности по модулю «Профориентация», предусмотренных рабочими программами воспитания, разрабатываемыми в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами. Мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются общеобразовательными организациями в течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и планом внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах всех общеобразовательных организаций Ленинградской области введена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). В 2024/25 учебном году реализация мероприятий профминимума будет продолжена.

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, действующие на 2024 год, утверждены Фондом Гуманитарных Проектов от 30 января 2024 года (далее - Методические рекомендации).

В соответствии с Методическими рекомендациями в рамках единой модели профориентационная работа ведется по 7 направлениям: урочная, внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, взаимодействие с родителями, дополнительное образование, профессиональное обучение, профильные предпрофессиональные классы.

Профминимум реализуется, в зависимости от объема часов и количества реализуемых направлений работы, на базовом (от 40 часов в год, 3 направления), основном (от 60 часов в год, 5 направлений) или продвинутом уровне (от 80 часов в год, 7 направлений). С сентября 2025 года базовый уровень перестанет быть достаточным.

Комитет обращает внимание на необходимость организации работы по всем направлениям, в зависимости от уровня реализации профминимума.

Одним из условий реализации профминимума на продвинутом уровне является создание в общеобразовательных организациях профильных предпрофессиональных классов на уровне среднего общего образования. Профильные предпрофессиональные классы - классы, обучение в которых (в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования) ориентировано на приобретение компетенций по определенным профессиям (группам профессий), которые востребованы на современном рынке труда. Цель - формирование навыков и прикладных умений в выбранной профессиональной области, способствующих осознанному выбору обучающимися профессии, востребованной, в первую очередь, на региональном рынке труда.

В 2024/2025 учебном году в Ленинградской области акцент сделан на формате работы «профильные предпрофессиональные классы». С целью развития данного направления комитетом разработан региональный проект «Создание и обеспечение функционирования профильных предпрофессиональных классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в Ленинградской области в 2024-2027 годах», введенный распоряжением комитета от 17 июля 2024 года № 2103-р (далее - Проект).

Указанным распоряжением утверждены: Концепция Проекта, План мероприятий («дорожная карта») по созданию и обеспечению функционирования профильных предпрофессиональных классов, План открытия профильных предпрофессиональных классов в 2024-2027 годах.

С учетом специфики экономики региона и поручений Президента Российской Федерации о развитии кадрового потенциала отдельных отраслей в Ленинградской области в качестве приоритетных определены следующие предпрофессиональные профили (направленности обучения): химико-биологический, инженерный, аграрный, педагогический, военный, культура и туризм, сфера услуг.

Региональный подход к созданию профильных предпрофессиональных классов в рамках Проекта предусматривает:

организацию работы в рамках учебно-производственных отраслевых кластеров «Школа – СПО – вуз – работодатель (предприятие/организация)»;  
приоритетность использования инфраструктуры непосредственно в общеобразовательной организации (в том числе, созданной в рамках национального проекта «Образование»);  
обязательность профессионального обучения в 10-11 классах.

Комитет обращает внимание на необходимость увеличения численности обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Критерием эффективности работы общеобразовательных организаций в профильных предпрофессиональных классах комитет определил поступление  $\geq 75\%$  выпускников этих классов в вузы по соответствующему предпрофессиональному профилю.

Обязательными для всех обучающихся являются еженедельные занятия в рамках изучения курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Инструментами реализации отдельных направлений профориентации являются федеральные проекты «Билет в будущее», «Шоу профессий» (по организации и проведению открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»).

Методические документы по реализации федерального проекта «Билет в будущее» размещены на сайте проекта (<https://bvbinfo.ru/profminimum>).

План публикации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в 2024 году утвержден распоряжением Минпросвещения России от 3 июня 2024 года № Р-102 (распоряжение направлено письмом комитета от 02.07.2024 № 19-25146/2024).

В 2024/2025 учебном году работу по указанным федеральным проектам по профориентации планируется продолжить, несмотря на завершение в 2024 году срока реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

#### **4.7. Об оказании помощи несовершеннолетним, отцы которых погибли или пропали без вести в ходе специальной военной операции, и вовлечению их в процесс обучения**

Комитет обращает внимание, что в 2024/2025 учебном году будут действовать дополнительные меры социальной поддержки членов семей участников специальной военной операции на территории Ленинградской области, установленные Постановлением Правительства Ленинградской области от 28 июня 2023 года № 440 «Об установлении на территории Ленинградской области дополнительных мер социальной поддержки в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области», в том числе в общеобразовательных организациях, а именно:

предоставление права на первоочередное обеспечение местом в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

предоставление права на внеочередное обеспечение местом в группе продленного дня в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

предоставление права на бесплатное питание (завтрак и обед или только комплексный обед по заявлению их родителей (законных представителей) исходя из стоимости питания в размере, установленном постановлением Правительства Ленинградской области от 24 октября 2006 года № 295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области» (далее - постановление № 295)

обучающимся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы, а также в частных образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам, расположенных на территории Ленинградской области;

предоставление права на льготное пребывание в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, путем освобождения от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

Актуальным вопросом в каждой общеобразовательной организации в 2024/2025 учебном году является организация предоставления психологической помощи членам семей лиц, погибших (умерших) в связи с выполнением задач в ходе специальной военной операции.

Комитет рекомендует использовать в данной работе материалы, разработанные Минпросвещения России:

Рекомендации по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (<https://search.app/GFCX9RMiYjEBeBtJ7>);

Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической (<https://search.app/1K5bAwS5aSYVcTga6>).

## **5. О развитии школьного спорта в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году**

В целях повышения уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом, совершенствования физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях, повышения уровня физической подготовленности обучающихся, реализации «Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р), а также решения задач, поставленных в перечне поручений Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 года № Пр-1919 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта «О развитии детско-юношеского спорта» в Ленинградской области разработаны и утверждены:

межотраслевая программа развития школьного спорта в Ленинградской области до 2024 года (приказ комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области от 08.07.2022 № О-18/2022);

программа развития детско-юношеского спорта в Ленинградской области до 2030 года. Распоряжение Правительства Ленинградской области от 30.05.2022 № 350-р.

Межотраслевой программой развития школьного спорта в Ленинградской области до 2024 года и программой развития детско-юношеского спорта в Ленинградской области до 2030 года предусмотрено, что физическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляется, в том числе через деятельность школьных спортивных клубов и проведение спортивно-массовых мероприятий.

До принятия регионального сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий на 2025 год при планировании и организации работы комитет рекомендует руководствоваться:

календарным планом массовых мероприятий с обучающимися в Ленинградской области на 2024 год Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога», утвержденного комитетом 18.01.2024 (раздел: физкультурно-спортивная



направленность; доступно по ссылке: [https://udod-ladoga.ru/wp-content/uploads/2024/02/Календарный-план\\_rotated.pdf](https://udod-ladoga.ru/wp-content/uploads/2024/02/Календарный-план_rotated.pdf);

календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Ленинградской области на 2023 год, утвержденным распоряжением комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области от 27.12.2023 № 1-5-618/2023 (доступно по ссылке: <https://ipsc-lenobl.ru/wp-content/uploads/2024/01/kalendarnyj-plan-2024.pdf>).

В соответствии с частью 3 подпункта «б» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 22.11.2019 № Пр-2397 должно быть обеспечено участие школьных спортивных клубов в спортивных соревнованиях, проводимых школьными спортивными лигами.

Комитет обращает внимание, что в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2020 № ДГ-1384/06 осуществляется формирование и ведение Единого регионального и всероссийского перечня (реестров) школьных спортивных клубов (далее – реестр).

При этом каждая общеобразовательная организация кроме направления сведений о созданном школьном спортивном клубе для занесения данных в региональный реестр, создает на официальном сайте своей организации страницу (вкладку) «Школьный спортивный клуб» и размещает на ней документы о деятельности школьного спортивного клуба.

Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2020 года № 117.

Комитет обращает внимание, что пунктом 8 Приложения 15 действующей редакции Положения о системах оплаты труда в государственных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности, утвержденные Постановлением Правительства Ленинградской области от 30 апреля 2020 года №262 «Об утверждении положения о системах оплаты труда в государственных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности и признании утратившими силу полностью или частично отдельных постановлений Правительства Ленинградской области» (Минимальные размеры компенсационных выплат за выполнение отдельных дополнительных обязанностей, работ) установлены выплаты педагогическим работникам общеобразовательных организаций за выполнение функций руководителя школьного спортивного клуба.

В связи с вышеуказанным комитет рекомендует контролировать наличие соответствующих правовых актов органов местного самоуправления Ленинградской области, регулирующих вопросы оплаты труда в муниципальных учреждениях по видам экономической деятельности, предусмотрев соответствующие выплаты педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций за выполнение функций руководителя школьного спортивного клуба.

Одним из важных направлений деятельности руководителей школьных спортивных клубов является продвижение и популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО). Комитет рекомендует продолжить работу по вовлечению обучающихся в участие во ВФСК ГТО, в том числе через:

взаимодействие руководителей школьных спортивных клубов с Центрами тестирования ВФСК ГТО Ленинградской области;

организацию разъяснительной работы с обучающимися в части учета результатов участия во ВФСК ГТО в качестве индивидуальных достижений поступающих по программам бакалавриата и программам специалитета с учетом положений Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года №1076.

Комитет обращает внимание, что постановлением Губернатора Ленинградской области от 16.04.2021 № 26-пг показатель «Доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО, от общей численности населения в муниципальном районе (городском округе) в

возрасте от 6 лет и старше» внесен в перечень показателей оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области «Рейтинг 47».

В целях исполнения подпункта «б» пункта 9 перечня поручений Президента Российской Федерации от 18 декабря 2023 года № Пр-2466 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 19 октября 2023 года органам местного самоуправления рекомендовано обеспечить доступность спортивной инфраструктуры общеразвивающих организаций для различных категорий граждан для организации их занятий физической культурой и спортом во внеурочное время при безусловном обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Также комитет информирует о том, что при использовании школьной спортивной инфраструктуры необходимо учитывать СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). При этом санитарное законодательство не содержит запрета на использование спортивных помещений и территорий образовательных организаций для занятий спортом населением и проведением различной образовательной деятельности, в том числе для населения.

Использование спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций Ленинградской области организованными группами населения (физкультурно-спортивными организациями, в том числе физкультурно-спортивными клубами по месту жительства) должно осуществляться не в ущерб образовательной деятельности общеобразовательных организаций, а также деятельности их школьных спортивных клубов и проведению физкультурно-спортивных мероприятий во внеурочное время.