

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 04.09.2018 г. № 575

**Об утверждении комплекса мер
по повышению качества общего образования
в Кировском муниципальном районе Ленинградской области
на 2018-2019 годы**

.

В целях создания условий для получения качественного общего образования детьми и подростками на территории Кировского муниципального района Ленинградской области:

1. Утвердить комплекс мер по повышению качества общего образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области (приложение).
2. Разместить данный документ на официальном сайте Комитета образования, сайтах и информационных стендах образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Е.А.Краснова

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением комитета образования

От 04.09.2018 года № 575
(приложение)

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в Кировском муниципальном районе Ленинградской области
на 2017-2018 годы

I. Анализ состояния системы общего образования.

Сеть муниципальных образовательных учреждений Кировского района Ленинградской области включает 41 образовательное учреждение, в т.ч.: 15 школ, 19 детских садов и 7 учреждений дополнительного образования.

Учреждения дошкольного образования

С 2014 года в полном объеме выполняется «майский» Указ Президента РФ - все дети старше 3-х лет обеспечены местами в детских садах. С введением в эксплуатацию в 2015-2016 г.г. трех новых детских садов снята острота проблемы устройства в ДОУ детей 1,5 – 3 лет. На 01.09.2018 г. дошкольные учреждения посещают 5114 детей 1-7 лет. С 01.09.2015 года осуществлен переход на ФГОС дошкольного образования.

Общеобразовательные учреждения

В 2018/2019 учебном году контингент обучающихся школ- 8334 учащихся. Образовательное содержание в рамках ФГОС ОО осваивают 7740 учащихся (92.9%), в т.ч.: 3759 учащихся 1-4 классов (100 %), 3753 учащихся 5-9 классов (92.7 %), 228 учащихся 10-11 классов (43.4%). Профильным обучением по 5 направлениям охвачено 72.4% от общего числа обучающихся 10-11 классов.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2018 году:

Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, в основные сроки – 99,61 %.

Один выпускник остался на пересдачу математики база на сентябрьские сроки.

Русский язык сдали 100% выпускников. Балл МО – 72,05. Увеличение среднего тестового балла - на 3,54.

Математика профильного уровня: не набрали минимального количества баллов 2 человека. Рост среднего тестового балла - на 4,64.

На протяжении трех лет доля высокобалльников увеличивается по русскому языку, литературе, физике.

Качество подготовки обучающихся к ЕГЭ в сельских школах соответствует городским.

99,3% выпускников 9 классов получили аттестат. Пять человек остались на пересдачу в сентябрьские сроки ГИА.

Средние баллы по основным предметам имеют положительную динамику.

Динамика олимпиадного движения, развитие воспитательного потенциала ОУ

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 01 сентября по 01 ноября 2017 года приняли участие 10901 учащихся 5-11 классов, из них победителями и призерами стали 1564 обучающихся (в 2016-2017 учебном году приняло участие – 10884 ученика, 1510-победителей и призеров).

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 397 обучающихся образовательных учреждений, (472 – в прошлом учебном году).

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 15 обучающихся (13 – в прошлом учебном году). Победитель регионального этапа – 1 (прошлом году 0).

В Кировском районе в рамках проекта «Школьный спорт» и «Самбо в школу» организовано 7 спортивных клубов. В течение семи лет на базе МКОУ «Путиловская ООШ» организовано школьное лесничество.

МБОУ «Отраденская СОШ №2» в 2016 году стала региональной опорной площадкой по реализации проекта «Российское движение школьников». В 2017-2018 учебном году к ним присоединились МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУДО «РЦДО», МБОУДО «ЦВР».

Оптимизация сети

В 2017-2018 учебном году во вторую смену обучались 503 человека 5,6%. В целях ликвидации второй смены предпринято:

- завершено проектирование и получено заключение Госэкспертизы на строительство пристройки к МБОУ «Лицей г.Отрадное», подана заявка на включение данного мероприятия в Государственную программу Ленинградской области.

- продолжается строительство новой школы в г.Шлиссельбурге. Срок сдачи объекта – 2019 г.

- перегруппировка классов нового набора позволила избежать выхода во вторую смену в 2017-2018 у.г. МБОУ «Кировская СОШ№1» и МБОУ «Кировская СОШ№2». Сохраняется вторая смена в МБОУ «Лицей г.Отрадное», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» - 453 человека (5,2%)

В целях повышения эффективности образовательных ресурсов сети проведена процедуры реорганизации МБДОУ «Кировская СОШ№2» путем присоединения к ней МКОУ «Молодцовская ООШ» и МБОУ «Мгинская СОШ» путем присоединения к ней МКОУ «Малуксинская НОШ».

Создание качественной образовательной среды.

Важнейшим направлением работы является реализация целевой программы «Доступная среда». В 100% образовательных учреждений Кировского района в соответствии с паспортами доступности и проектами проведено устройство пандусов.

В целях укрепления МТБ образовательных учреждений, обеспечение их безопасности по адресной программе на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено:

- 24 676,8 тыс. рублей областной бюджет, 8 062,3 тыс. рублей - местный бюджет – на ремонт школ;

- 2 601,1 тыс. рублей из областного бюджета; 2 285,1 тыс. рублей из местного бюджета – на ремонт детских садов;

- 2 017,0 тыс. рублей из областного бюджета, 1 200,0 тыс. рублей- местный бюджет – на ремонт учреждений дополнительного образования.

В целях решения задачи развития объектов физической культуры и спорта выполнен капитальный ремонт спортивного зала в МКОУ «Шумская СОШ», построена спортивная площадка в МБОУ «Кировская СОШ№2»

Для обеспечения транспортной доступности Школьные автобусы были приобретены для трех образовательных учреждений (МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ «Назиевская СОШ» и МКОУ «Путиловская ООШ»

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений

Традиционно остаётся высоким уровень феминизации – 92,4% всех работающих составляют женщины.

В общеобразовательных учреждениях количество педагогических работников выполняющих работу по внешнему совместительству составляет 25 человек, или 4,4 % от штатной численности.

Анализ возрастных показателей свидетельствует о незначительном приросте молодых педагогических кадров в системе общего и дошкольного образования и снижения количества педагогических работников работающих на пенсии.

Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций) составляет: 12,3% (2016г. – 12,06%, 2017 г. – 10,6%).

Приток молодых специалистов в ОУ района в 2013-2018г.г 8/ 8/ 8/ 13/ 11/ 13 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников за 1 полугодие 2018 года составляет:

по дошкольным учреждениям – 48 641,50 руб., (за тот же период 2017 года – 37601,2 руб.),

в том числе у воспитателей – 47 841,40 рублей (в 2017 - 36080,5 рублей);

по школам – 44 112,40 рублей (в 2017 года – 37882,0 рублей),

в том числе учителей – 44 002,60 рублей (в 2017 году – 37990,7 рублей),

в учреждениях дополнительного образования средняя заработная плата педагогических работников составила 45670,9 рублей (в 2017 году – 34445,6 рублей).

II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

| № п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Показатель оценки качества | Ожидаемый результат |
|--|---|------------------|---------------------------|--|---------------------|
| 1. Нормативно-правовое, программное обеспечение | | | | | |
| 1.1 | Муниципальная программа «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» Постановление администрации Кировского МР ЛО от 30.12.2016 №3231 | 2014-2020 г.г. | КО, ОУ | Доля реализованных задач в текущем году и за весь период | 100% |
| 1.2 | Дорожная карта по подготовке к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | текущий год | КО | Доля реализованных задач | 100% |

| | | | | | |
|------|--|-------------|---------------------------|--|-------------------------|
| | в Кировском муниципальном районе (на текущий год) | | | | |
| 1.3. | <p>Распоряжение комитета образования Кировского МР ЛО от 30.12.2015г. №804 «О создании общественного совета развития образования»</p> <p>Распоряжение комитета образования Кировского МР ЛО от 14.04.2016. №161 «Об утверждении плана мероприятий общественного совета на 2016 год», утвержден перечень ОО</p> <p>Распоряжение комитета образования Кировского МР ЛО от 30.12.2016г. №998 «Об утверждении Положения об общественном совете развития образования и состава членов Общественного совета»</p> <p>Распоряжение комитета образования Кировского МР ЛО от 20.04.2017г. №191 «О внесении изменений в распоряжение комитета образования Кировского МР ЛО от 30.12.2016г. №998 «Об утверждении Положения об общественном совете развития образования и состава членов Общественного совета»</p> | 2015-2019 | КО, МБУДО «Кировский ЦИТ» | Доля образовательных организаций, принимавших участие в независимой оценке в текущем году и за весь период | 100% |
| 1.4. | <p>Планы подготовки к ГИА ОУ (на текущий год)</p> <p>Планы ОУ по повышению квалификации педагогов</p> | Текущий год | ОУ | <p>Доля реализованных задач</p> <p>Доля педагогов, имеющих КПК в</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|----|--|--|
| | | | | объеме не менее 72 часов к общему числу педагогов ОУ | |
| 1.5. | Планы подготовки к ВПР ОУ (на текущий год) Планы ОУ по повышению квалификации педагогов | Текущий год | ОУ | Доля реализованных задач Доля педагогов, имеющих КПК в объеме не менее 72 часов к общему числу педагогов ОУ | 100% 100% |
| 1.6. | Утверждение «Комплекса мер по повышению качества общего образования в Кировском МР ЛО на 2018-2019 годы» | 2018-2019 | КО | Доля реализованных задач в текущем году и за весь период | 100% |
| 1.7. | Распорядительные акты КО о проведении в текущем году процедур исследования качества: - ВПР и НИКО - региональных контрольных работ и репетиционных экзаменов; - муниципальных контрольных работ | В соответствии с графиком проведения | КО | Абсолютный показатель | Распоряжения КО |
| 2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами) | | | | | |
| 2.1 | Анализ результатов ГИА истекшего года. Собеседование с руководителями ОУ | август | КО | Определение списка школ, имеющих низкие образовательные результаты | Список ОУ Индивидуальные письма руководителям |
| 2.2 | Анализ результатов ВПР истекшего года. Собеседование с руководителями ОУ | август | КО | Определение списка школ, имеющих низкие | Список ОУ Индивидуальные письма руководителям |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|-----------------|---|--|
| | | | | образовательные результаты, показавшие признаки необъективности результатов ВПР | |
| 2.3 | Выход в школу с целью оказания помощи администрации по вопросам подготовки к ГИА; вопросам анализа причин низких результатов ГИА; мониторинг состояния внутришкольного контроля по вопросам подготовки к ГИА; | октябрь-март | КО | Утверждение плана подготовки к ГИА и повышения квалификации учителей с учетом выданных рекомендации | Повышение среднего тестового балла по обязательным предметам и предметам по выбору |
| 2.4 | Выход в школу с целью оказания помощи администрации по вопросам подготовки к ВПР; вопросам анализа причин низких результатов ВПР; мониторинг состояния внутришкольного контроля по вопросам подготовки к ВПР; | октябрь-март | КО | Утверждение плана подготовки к ВПР и повышения квалификации учителей с учетом выданных рекомендации | Повышение среднего балла по предметам |
| 2.5 | Мониторинг результатов по обязательным предметам | ежемесячно | КО | Доля учащихся, получивших минимальный балл +1б. по 2(4) обязательным предметам | 100% по состоянию на 01.05 текущего года |
| 2.6 | Организация консультаций, дифференцированных дополнительных занятий во внеурочное время для обучающихся «группы риска» и обучающихся со «средне/высокими результатами» | по расписанию ОО | Руководители ОО | Графики работы с подгруппами Графики индивидуальных консультаций | Повышение среднего тестового балла по обязательным предметам и предметам по выбору |
| 2.7 | Организация занятий с | по расписанию | Пальчик Т.В., | Учебный план | Повышение среднего |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|---|---|
| | обучающимися в форме дистанционного обучения по курсу «Подготовка к ГИА по русскому языку и математике», «Предметы по выбору» | базовой школы | координатор по дистанционному обучению, МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» | базовой школы; Материалы занятий учащихся | тестового балла по обязательным предметам и предметам по выбору |
| 2.8 | Организация встреч с родителями учащихся «группы риска» с целью повышения мотивации к успешному завершению их детьми школы. | Октябрь, март 2 раза в месяц | КО Руководители ОО | Доля родителей, вовлечённых в процесс подготовки к ГИА Отчетные материалы о проведенных встречах | 100% Имеется/не имеется |
| 2.9 | Выход на уроки по обязательным предметам и предметам по выбору с целью оказания методической помощи учителям | Ноябрь Февраль март | КО, руководители РМО, методисты | | |
| 2.10 | Реализация «Плана работы с общеобразовательными организациями, по которым выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году», утв. Распоряжением КО от 04.09.2018 г. № 574 | В течение года | КО, руководители РМО, методисты | Отсутствие ОО, показывающих признаки необъективности ВПР | Имеется/не имеется |
| 3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер | | | | | |
| 3.1 | Деятельность координационного совета школ - инновационных площадок по реализации ФГОС ООО и СОО | 2018-2019 | КО ОО-инновационные площадки ФГОС | Фиксация и обобщение практического опыта реализации ФГОС ОО с последующей трансляцией. | Освоение школами рекомендаций по переходу на ФГОС. Реализация ФГОС в штатном режиме |
| 3.2 | Организационно-методическое сопровождение деятельности учителей-предметников, учителей | 2018-2019 | Руководители РМО, методисты | Повышение уровня профессиональной компетентности | Повышение образовательных результатов |

| | | | | | |
|---|---|----------------|--|--|---|
| | начальной школы | | | | |
| 3.3. | Закрепление за школами с низкими образовательными результатами педагогов, достигающих высоких результатов по основным предметам | На текущий год | КО руководители РМО, руководители ОО | Повышение уровня профессиональной компетентности | Повышение образовательных результатов |
| 3.4. | Обмен актуальным педагогическим опытом по проблемам, выявленным при проведении ВПР, по вопросам интеграции учебных курсов, урочной и внеурочной деятельности | 2018-2019 | руководители РМО, руководители ОО | Повышение уровня профессиональной компетентности | Повышение образовательных результатов |
| 4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования | | | | | |
| 4.1 | Приведение НПА ОО, регулирующих внутреннюю систему оценки качества образования в соответствие с действующим законодательством | 2018 | КО, руководители ОО | Наличие в ОО НПА, регулирующих внутреннюю систему мониторинга качества | 100% ОО |
| 4.2 | Ведомственный контроль деятельности ОО по вопросам формирования внутренней системы оценки/мониторинга качества общего образования. | 2018-2019 | КО | Мониторинг деятельности ОУ. | Формирование в каждом общеобразовательном учреждении школьной системы оценки качества |
| 4.3 | Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, итоговой аттестации, мониторинговых исследований. | 2018-2019 | КО | Увеличение роли общественного участия в развитии образования. | Развитие прозрачности и открытости процедур оценки качества образования. |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------|---|---|
| 4.4. | Участие общеобразовательных организаций в процедурах НОКУОД | 2019 | КО, МБУДО «Кировский ЦИТ» | Количество проведенных исследований НОКУОД Количество участников в процедурах НОКУОД | 100% |
| 5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации | | | | | |
| 5.1 | Утверждение перечня ОО, участвующих в НОКО | Ноябрь 2018 г. | КО, МБУДО «Кировский ЦИТ» | Доля ОО, участвовавших в независимой оценке в текущем году и за весь период | 100% |
| 5.2 | Ведомственный мониторинг сайтов ОО по организации информирования участников образовательного процесса. | ежегодно | КО | Соответствие сайтов ОО требованиям законодательства Мобильность Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации | 100% соответствие структуры Сменяемость материалов 1 раз в 10 дней. Наличие материалов по ГИА, ВПР, НИКО Не менее 1 отзыва в 1 ОО в год. |
| 5.3 | Участие ОО в ВПР, НИКО и региональных диагностиках | В соответствии с графиком | КО, ОО | Качество обученности учащихся | Не менее региональных показателей Положительная динамика образовательных результатов |
| 5.4. | Проведение муниципальных контрольных работ 9 и 11 класса | В соответствии с графиком | КО, ОО | Оценка и анализ предметных результатов | Достижение положительной динамики результатов |

| | | | | | |
|---|---|----------------|--------|---|---|
| | 8-10 классах | | | обучающихся, тенденций их формирования. | контрольных работ Определение адекватных ИРМ |
| ... | | | | | |
| 6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены) | | | | | |
| 6.1 | Реализация муниципальной программы «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» Подпрограммы - «Безопасность участников образовательного процесса» - «Охрана и укрепление здоровья участников образовательного процесса» - «Информатизация» - «Развитие воспитательного пространства» | 2014-2020 г.г. | КО, ОУ | Доля реализованных задач в текущем году и за весь период | 100% |
| 6.2 | Завершение строительства школы в г.Шлиссельбург | 2019 | | Ввод объекта в эксплуатацию | Ликвидация 2 смены в г.Шлиссельбург |
| 6.3. | Пристройка к МБОУ «Лицей г.Отрадное» | 2020 | | Ввод объекта в эксплуатацию | Ликвидация 2 смены в г.Кировск |
| 6.4. | Создание доступной среды для детей с ОВЗ | 2018-2019 | КО, ОО | Доля школ, доступных для маломобильных групп | 2017г. – 60% 2018г. – 70% 2019г. – 80% |
| 6.5. | Создание условий для реализации основной образовательной программы по ФГОС начального, основного и среднего общего образования | 2018-2019 | КО, ОО | Оснащенность ОО для организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС ОО | Не менее 96% |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-------------------------------------|--|---|
| 6.6. | Реконструкция и оснащение спортивных залов сельских школ | 2018-2019 | КО, ОО | Число школ, участвующих в проекте | 1 школа ежегодно |
| 6.7. | Реновация старых школ | 2018-2019 | КО, ОО | Число школ, участвующих в проекте | 1 школа ежегодно |
| 6.8. | Обеспечение транспортной доступности отдаленных школ | 2018-2019 | КО, ОО | Число приобретенных автобусов | 2017 – 2 автобуса 2018 – 3 автобуса 2019 – 3 автобуса |
| 6.9. | Расширение сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями | 2018-2019 | КО, ОО | Число старшекласников, получающих профильное обучение через сетевое взаимодействие | Повышение качества образовательного результата |
| 6.10. | Расширение возможностей дистанционного обучения | 2018-2019 | КО, базовая школа, МБУ ДО «ЦИТ», ОО | Число школьников-участников дистанционных курсов базовых школ | Положительная динамика охвата Повышение качества образовательного результата |
| 7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью | | | | | |
| 7.1 | Организация предпрофильной подготовки в основной школе. | 2018-2019 | КО, ОО | Реализация программ предпрофильной подготовки | Снижение количества обучающихся старшей школы, имеющих низкую мотивацию к обучению. |
| 7.2 | Формирование и мониторинг базы данных по одаренным детям | 2018-2019 | КО, ЦОД, ОО | База данных | Учет и мониторинг сопровождения одаренных детей |
| 7.3 | Организация олимпиадного движения, конкурсов, научно-практических конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и на муниципальном | 2018-2019 | КО, МБУДО, ОО | Число мероприятий, количество участников | Увеличение охвата участников олимпиад, конкурсов, конференций. |

| | | | | | |
|---|--|------------------|--------------------------|---|---|
| | уровне. | | | | |
| 7.4 | Организация участия обучающихся в учебных сессиях Центра «Интеллект» | 2018-2019 | КО | Выявление и поддержка школьников, показавших высокие образовательные результаты. | Рост образовательных результатов |
| 7.5 | Летние профильные смены по краеведению, журналистике, информатике, направлениям спортивной подготовки, развитию творческих способностей и лидерских качеств, профориентации («Юный вожатый», «Юный пожарный») на базе образовательных организаций. | Июнь-июль-август | КО, ОО, | Поддержка школьников, показавших высокие образовательные и личные результаты. | Рост образовательных результатов, личностных качеств |
| 8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва) | | | | | |
| 7.1 | Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации, ВПР, оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, ВПР | 2018-2019 | КО, руководители РМО, ОО | охват педагогов с низкими показателями качества обучения Качество преподавания предметов | 100% Повышение качества преподавания предметов |
| 7.2 | Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе вебинаров, видеоконференций; | 2018-2019 | | Количество педагогов | Повышение квалификации педагогов, уровня преподавания предметов |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|--------|---------------------------|--|
| | - участие в работе РМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование | | | | |
| 7.3 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Педагогический поиск» и «Учитель года» | 2018-2019 | КО, ОО | Повышение потенциала для. | Рост профессионального мастерства, возможность для саморазвития и самореализации педагогов |

III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

| № п/п | Наименование показателя | Определение показателя | Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения | Значение показателя | | | | |
|-------|---|---|--|---------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2015 (базовый) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы <u>среднего</u> общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам) | Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ | $A / B \times 100\%$, где: A - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС B - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего | 83,3% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | общего образования | | | | | |
| 2 | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы <u>основного</u> общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам) | Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ | А / В x 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам) | Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования | А / В x 100%, где: А - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определённому предмету Расчет качества обученности | (базовый) ОМ: <u>К-во – 75,1</u> «2» - 3,7 «3» - 21,1 «4» - 61,2 «5» - 13,9 МА: <u>К-во: 88,5</u> «2» - 3,0 «3» - 3,6 | ОМ: <u>К-во – 75,2</u> «2» - 3,0 «3» - 20,0 «4» - 63,0 «5» - 14,0 МА: <u>К-во: 88,5</u> «2» - 3,0 «3» - 7,0 | ОМ: <u>К-во – 81,9</u> «2» - 0 «3» - 18,2 «4» - 57,7 «5» - 24,2 МА: <u>К-во: 85,1</u> «2» - 1,9 «3» - | ОМ: <u>К-во – 85,0</u> «2» - 0 «3» - 15,0 «4» - 58,0 «5» - 27,0 МА: <u>К-во: 90,0</u> «2» - 1,0 «3» - 9,0 | ОМ: <u>К-во – 85,0</u> «2» - 0 «3» - 15,0 «4» - 58,0 «5» - 27,0 МА: <u>К-во: 90,0</u> «2» - 1,0 «3» - 1,0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|--|---|
| | | | | «3» - 7,9 «4» - 20,6 «5» - 67,9 РЯ: К-во: 92,6 «2» - 0,4 «3» - 7,0 «4» - 47,7 «5» - 44,9 | «4» - 22,0 «5» - 68,0 РЯ: К-во: 92,6 «2» - 0,4 «3» - 7,0 «4» - 47,7 «5» - 44,9 | 13,0 «4» - 32,0 «5» - 53,1 РЯ: К-во: 77,0 «2» - 3,7 «3» - 19,3 «4» - 48,8 «5» - 28,2 | «4» - 35,0 «5» - 55,0 РЯ: К-во: 92,6 «2» - 0,4 «3» - 7,0 «4» - 47,7 «5» - 44,9 | «3» - 9,0 «4» - 35,0 «5» - 55,0 РЯ: К-во: 92,6 «2» - 0,4 «3» - 7,0 «4» - 47,7 «5» - 44,9 |
| 4 | Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования | Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач современного образования | Количество региональных и федеральных образовательных проектов, участие образовательных организаций в которых квалифицируется как успешное | 1.6% | 25% | 53.5% | 60% | 65% |
| 5 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ | Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня | А / В x 100%, где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами | 0,26% | 0,26% | 0,16% | 0.2% | 0.26 |

| | | | регионального этапа ВсОШ; В –общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций | 27,3% (от числа рег.этап а ВсОШ) | 27,3% (от числа рег.этап а ВсОШ) | 15,1% (от числа рег.этап а ВсОШ) | 27% (от числа рег.этап а ВсОШ) | 30% (от числа рег.этап а ВсОШ) |
|---|--|---|--|---|---|---|---|---|
| 6 | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ | Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 7 | Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях | Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса | $A / B \times 100\%$, где: А –количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В –общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях | 94,6% | 94,6% | 94,6% | 94,6% | 94,8% |
| 8 | Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОКУОД | Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации | Количество проведенных исследования НОКУОД Доля участников в процедурах НОКУОД | 0 | 1 в 100% ОУ | 1 в 100% ОУ | 1 в 100% ОУ | 1 в 100% ОУ |
| 9 | Наличие возможности для участников образовательных | | Количество публичных отзывов о деятельности образовательной | 37 | 43 | 44 | 43 | 41 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте | | организации | | | | | | |
| 10 | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников | А / В x 100%, где: А – количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций | 54,2% | 61,0% | 53% | 54% | 55% | |
| 11 | Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | | | 43,8% | 36% | 47% | 45% | 46% | |
| 12 | Доля педагогов до 35 лет | | | 21% | 22% | 23,8% | 24% | 25% | |
| 13 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике | | | 58,1% | 58,3% | 58,3% | 58.4% | 58.5% | |
| 14 | Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных | Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере | 16 | 17 | 17 | 17 | 15 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-------|------|-------|------|------|
| | организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования | | образования | | | | | |
| 15 | Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях | Показатель характеризует качество организации образовательного процесса | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях | 88,2% | 100% | 88,2% | 100% | 100% |