

Урок-викторина «Эпоха Петра Великого»

Задачи урока:

- повторить и обобщить пройденный материал по теме: «Эпоха Петра Великого»;
- способствовать развитию логического мышления при решении познавательных задач;
- пробудить и развить интерес учащихся к изучению предмета;
- воспитать у учащихся чувства уважения и гордости за историческое прошлое своего Отечества, культуру и традиции своего народа.

Оборудование: учебник «История России», репродукции картин, посвященных данной теме, портреты Петра I и его сподвижников.

Перед началом урока класс можно разделить на группы или вести турнир со всем классом, определяя персонального победителя. При проведении первого тура определяется команда или ученик, набравший наибольшее количество баллов, т.е. ответивший правильно на наибольшее количество вопросов. При проведении второго тура учитель постепенно зачитывает характеристики исторических деятелей петровской эпохи. Побеждает та команда или ученик, которые раньше других узнают имя героя. Задания третьего тура предполагают не только определить понятие, выпадающее из общего ряда, но объяснение выбора. Задачи четвертого и пятого тура позволяют развить смекалку учащихся, их кругозор. Количество баллов за каждый тур учитель определяет самостоятельно. В конце урока подводятся итоги, награждаются победители.

ПЕРВЫЙ ТУР. «КТО БОЛЬШЕ»

1. Какое событие Петр I назвал «матерью Полтавской баталии»? (*Победу под деревней Лесной в конце сентября 1708 года*)
2. Какое должностное лицо Петр I называл «оком государевым»? (*Генерал-прокурора*)
3. Какой документ в XVIII веке определял систему чинов и порядок продвижения по государственной службе? (*«Табель о рангах», 1722 г.*)
4. Первое женское учебное заведение в России? (*Институт благородных девиц при Смольном монастыре в Петербурге*)
5. Что запретил делать необразованным дворянам Петр I? (*Жениться*)
6. Сколько лет Санкт-Петербург был столицей Российской империи? (*206 лет – с 1712 г. по 1918 г.*)
7. Даты начала и окончания Северной войны? (*1700–1721 гг.*)
8. Вечера, встречи, балы, проводимые с участием женщин в домах знати с иллюминацией, фейерверками, маскарадами, введенные Петром Великим? (*Ассамблеи*)

9. В честь кого было дано название Санкт-Петербург? (*Апостол Петр*)
10. Самый большой остров Санкт-Петербурга? (*Васильевский*)
11. Первая в России газета называлась...? ("*Ведомости*")
12. Поэтическое название Санкт-Петербурга? ("*Северная Пальмира*", "*Северная Венеция*")
13. Два потешных полка положили начало отборной части русской армии ...? (*Гвардии*)
14. Год основания Санкт-Петербурга? (*1703 г.*)
15. Год издания указа о создании Академии наук? (*1724 г.*)
16. Первый учитель и наставник Петра I? (*Дьяк Никита Зотов*)
17. На каком острове возведена Петропавловская крепость? (*Заячий*)
18. Древнее название Невской земли? (*Ижора*)
19. Назовите первый российский музей? (*Кунсткамера*)
20. При Петре Великом вместо приказов были учреждены ...? (*Коллегии*)
21. Назовите крупнейший православный мужской монастырь, непосредственно подчиненный патриарху, где покоятся останки одного из известнейших защитников Русской земли XIII века? (*Александро-Невская лавра*)
22. Под каким именем в составе Великого посольства ехал царь Петр I? (*Петр Михайлов*)
23. В 1703 году вышел в свет знаменитый учебник по арифметике. Кто его автор? (*Магницкий*)
24. С каким городом связаны и поражение и победа России в Северной войне? (*Нарва*)
25. Главная улица Санкт-Петербурга? (*Невский проспект*)
26. Какая школа в 1715 году была переведена в Петербург из Москвы? (*Навигацкая школа*)
27. С какого сооружения началось строительство Санкт-Петербурга? (*Петропавловская крепость*)
28. Орган государственной власти, созданный Петром I и заменивший Боярскую Думу? (*Сенат*)
29. Автор памятника Петру I на Сенатской площади? (*Э. Фальконе*)
30. Синоним слова крепость, который чаще употреблялся во времена Петра I? (*Цитадель*)
31. В 1717 году вышла в свет книга о правилах хорошего тона. Как она называлась? ("*Юности честное зерцало*")
32. Какую фамилию носил первый российский император? (*Романов*)
33. Каких "экзотических" животных Петр I успешно выставил под Псковом против шведской конницы? (*Верблюдов*)
34. Сколькими ремеслами владел Петр I? (*14*)
35. Назовите рост Петра I. (*2 метра 4 сантиметра*)
36. Как называли призывников в регулярную армию Петра I? (*Рекруты*)

ВТОРОЙ ТУР. “ПТЕНЦЫ ГНЕЗДА ПЕТРОВА”

А. Этот человек, образованный и начитанный, принадлежал к элите своего времени:

- сподвижником Петра I он стал в зрелом возрасте, попросившись в 52 года волонтером в Европу, однако показал себя более восприимчивым и энергичным, чем некоторые молодые дворяне;

- с 1702 года был послом в Османской империи и сумел удержать турок от вступления в войну против России на стороне Швеции, хотя за это ему пришлось выдержать трехлетнее заключение в страшном Семибашенном замке Стамбула;

- именно этот человек занимался возвращением на родину царевича Алексея, используя интригу, ложь, шантаж, подкуп, но выполнив порученное ему дело;

- участие в заговоре против Меншикова закончилось для него трагически – был заключен в каменный мешок Соловецкого монастыря, где и умер.

(Петр Андреевич Толстой)

Б. Он родился в семье лютеранского пастора в Вестфалии:

- в России стал сначала личным переводчиком Петра I, а затем и вице-канцлером Российской империи и графом;

- выполняя дипломатические поручения, прославился тем, что мог говорить о деле часами, не произнося ни слова по существу, чем приводил в неистовство даже дипломатов;

- был скуповат, но взяток никогда не брал, являя собой тип добросовестного и умелого служаки;

- пережил двух императоров и двух императриц, оставаясь в тени политической жизни, появление “на публике” при Анне Леопольдовне привело к краху его политической карьеры.

(Андрей Иванович Остерман)

В. О происхождении этого человека нет единого мнения среди ученых, ясно только, что он незнатного рода:

- образования не получил никакого, оказался блестящим самоучкой, которого отличали огромная энергия и преданность царю;

- он был денщиком Петра I в юности, став в зрелые годы обладателем всевозможных титулов и званий;

- известен своим редкостным стяжательством и тем, что никогда не ощущал избытка в деньгах и почестях, даже став петербургским генерал-губернатором, продолжал заниматься казнокрадством;

- но, кроме того, занимался этот человек и кораблестроением, формированием полков, артиллерией и прочими важными делами для государства.

(Александр Данилович Меншиков)

Г. До конца своих дней сохранил репутацию неподкупного, чем заслужил расположение к себе царя, хотя имел прямое касательство к материальным ценностям, никто никогда не заподозрил его в казнокрадстве:

- он руководил Преображенским приказом, который занимался политическим сыском;

- современник этого человека князь Куракин так писал о нем: “Сей князь был характера партикулярного: собою видом как монстра; нравом злой тиран; превеликий нежелатель добра никому; пьян по все дни; но его величеству верный так был, как никто другой”;

- в марсовых и нептуновых играх Петра он фигурировал под именем “генералиссимуса Фридриха” и командовал потешными полками, которые всегда побеждали стрелецкие войска;

- позднее он стал играть роль “князя-кесаря”, которому ближайшее к царю окружение и сам Петр отдавали царские почести.

(Федор Юрьевич Ромодановский)

Д. Этого человека можно назвать едва ли не самым образованным для своего времени:

- окончил Киевскую академию, затем учился в Кракове, Львове и Риме:

- он поддерживал все начинания Петра I, помогал императору и прославлял его деяния; написал книгу “История императора Петра Великого”;

- создал школу для детей – сирот, которая располагалась за городом, в живописной местности и в которой обучение сочеталось с занятиями музыкой, рисованием, рукоделием;

- Петром I он замечен был в Киеве благодаря своим ярким и образным проповедям, в 1716 году царь перевел его в Петербург;

- был членом Синода, оставил о себе память блестящего оратора и не менее блестящего публициста.

(Феофан Прокопович)

ТРЕТИЙ ТУР. ВЫЧЕРКНИ ЛИШНЕЕ

1. Помещичьи крестьяне, государственные крестьяне, экономические крестьяне, монастырские крестьяне. *(Перечислены категории крестьян начала XVIII века, в этот период еще не существовали экономические крестьяне, так станут называть монастырских крестьян после реформы 1764 года.)*

2. Бояре, дворяне, купцы, казаки, крестьяне. *(Названы представители оформлявшихся в начале XVIII века сословий, лишним является термин “бояре”, т.к. с 1714 года всех землевладельцев стали официально именовать дворянами.)*

3. Берг-коллегия, Юстиц-коллегия, Вотчинная коллегия, Судебная коллегия, Ревизион-коллегия. *(Названы коллегии, созданные Петром I, они имели распорядительные и судебные функции, поэтому Судебной коллегии не существовало.)*

4. Патриарх, митрополит, архиепископ, епископ. *(Перечислены церковные иерархи начала XVIII века, лишним является патриарх, т.к. с 1700 года такой должности в Русской православной церкви уже не существовало.)*

5. Рига, Митава, Париж, Амстердам, Гаага, Лондон, Вена. *(Названы европейские города, через которые лежал путь “Великого посольства”. Лишним в этом списке является Париж, куда русская делегация не ездила, поэтому данный город следует вычеркнуть.)*

ЧЕТВЕРТЫЙ ТУР. “ЭРУДИЦИОН”

1. В прошлые века ордена и награды в России носили девизы. Например: “За доблесть”, “За отвагу”, “За храбрость” и т.д. Они точно указывали, какие человеческие качества увековечивал данный орден. Какую заслугу перед Россией прославил Петр I, учредив орден, девизом которого стали слова “За любовь и Отечество”? *(Орден Святой Екатерины был учрежден в честь жены Петра, которая во время Прутского похода в 1711 году подкупила турецкого визиря и тем самым спасла Петра и Россию от турецких войск.)*

2. В XVIII веке широкое распространение получила так называемая “служба без жалования”. Это означало, что дворяне только числились на государственной службе, не выполняя никаких служебных обязанностей. А как, по-вашему, объяснил А.Д.Меншиков отмену жалования всем мелким чиновникам, которые, тем не менее, продолжали свою служебную деятельность? *(Меншиков отменил чиновникам жалование, заявив, что они и так берут много взяток.)*

3. В первой половине XVIII века модным головным убором была треуголка, украшенная галуном и перьями, но обычно ее не надевали, а держали на сгибе левой руки. Почему? *(Носить шляпу на голове мешал модный пудренный парик, но она была нужна, так как являлась необходимым аксессуаром для поклонов.)*

4. В любое открытое окно, как известно, можно забраться как с одной, так и с другой стороны, независимо от того, куда оно выходит. Какое “окно” было устроено так, что, открытое на западную сторону, оно не давало возможности попасть в него с другой стороны, хотя находилось на уровне земли? *(Санкт-Петербург – “окно в Европу” – был построен как крепость, охраняющая западные границы России.)*

5. Этот монолит был найден на берегу залива. Понадобилось 400 работников, чтобы в течение нескольких месяцев вырубить его из скалы. Затем камень погрузили на огромную площадку и откатали к воде на медных шарах. После этого построили специальный плот, т.к. ни одно судно не могло взять такой груз на борт, и отбуксировать камень к месту назначения. Куда был привезен камень? *(Огромный монолит был отбуксирован в Санкт – Петербург, чтобы стать постаментом для памятника Петру I работы скульптора Фальконе.)*

6. Новорожденных мальчиков принято пеленать, используя голубые ленты, а девочек – розовые. Откуда пошел этот обычай? *(При Петре I были учреждены ордена для новорожденных детей царской фамилии, которые прикреплялись на одежду детей. Мальчикам предназначался орден Андрея Первозванного на голубой ленте, девочкам – орден Святой Анны на розовой ленточке. Со временем цари и ордена ушли в небытие, а ленты остались.)*

7. Какой год в истории России был самым коротким и почему? *(Самым коротким был 1699 год в связи с переходом на празднование Нового года с 1 января 1700 года.)*

8. В период строительства корабля “Предестинация” к Петру I прибыл прусский посол фон Принц. Что, если верить молве, пришлось сделать послу, чтобы вручить русскому царю верительные грамоты? *(Посол, как утверждает молва, вынужден был взобраться на верхушку корабельной мачты, где в это время находился Петр, увлеченный оснасткой корабля.)*

ПЯТЫЙ ТУР. “КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ”

1. “Награда по заслугам”. Именно для него накануне Полтавской битвы по приказу Петра I была приготовлена серебряная медаль весом в 10 фунтов на цепи весом в 2 фунта. *(Мазена)*

2. “Новый Ахиллес”. Об этой армии саксонский генерал Шуленберг писал: “Пехота поражала порядком, дисциплиной и набожностью. Хотя состояла она из разных наций, дезертиры были в ней неизвестны”. Предводитель ее “одевался как простой драгун и так же просто обедал”. До этой всем известной битвы в Европе его сравнивали с Александром Македонским, а после нее – с Ахиллесом, т.к. он (еще до ее начала) был ранен в пятку. *(Карл XII и его армия в Полтавской битве)*

3. “Дорогие подарки Петра”. Именно эти, очень “дорогостоящие” подарки любил дарить Петр I проворовавшимся вельможам. *(Корабли; вельможи должны были содержать “подаренный” корабль)*

4. “Всегда первый”. Должность генерал-губернатора он ухитрился получить за 8 лет до реформы, после которой в России были учреждены губернии. Он же стал первым русским генералом от кавалерии, будучи неграмотным. Он первым из русских стал членом иностранной академии наук, причем извещение об этом ему направил не кто иной, как сэр Исаак Ньютон. *(А.Д.Менишков)*